



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

### 1. Datos generales

**Materia:** ORIENTACION A PADRES

**Código:** FLC0213

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020

**Profesor:** BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA

**Correo electrónico** jbaculima@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Orientación a Padres constituye una materia que complementa la formación del Psicólogo Educativo Terapéutico, pues hoy más que nunca es imprescindible que exista un vínculo cada vez más fuerte entre la familia y la institución educativa, para que de esta manera el profesional pueda orientar los procesos de cambio en los niños, niñas y adolescentes como consecuencia de la edad y de aquellos producidos por la influencia del ambiente.

La cátedra busca que el estudiante tenga una visión de la necesidad de la vinculación familia - institución educativa y, sobre todo, que a través de su estudio, el estudiante puede crear espacios para la psicoeducación de los padres en temas trascendentales para la formación de los hijos. También se pretende que el estudiante se capacite en el manejo de metodología para trabajar en la "Escuela para Padres".

Orientación a Padres tiene estrecha vinculación con los modelos de intervención terapéutica como son el Modelo Cognitivo-Conductual y Sistémico Familiar, pues su estudio afianzará los contenidos que a futuro podrían ser utilizados con el trabajo de padres. A la vez, guarda relación también con Psicología de la Sexualidad, Orientación Vocacional, Psicología del Desarrollo, Psicología Social, Psicología de la Personalidad y, por supuesto, con las Prácticas Pre-Profesionales.

### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Fundamentos del estudio y práctica de la educación familiar</b>
1.1	Áreas relacionadas con la educación familiar (4 horas)
1.2	Ejes de la intervención familiar (3 horas)
1.3	Modelos de Orientación Familiar (4 horas)
1.4	Estilos educativos paternos (3 horas)
1.5	Pautas Educativas (3 horas)
<b>2</b>	<b>Orientación familiar: características y elementos</b>
2.1	Sujetos y agentes (2 horas)
2.2	Fines y Contexto (2 horas)
2.3	Contenidos y objetivos (2 horas)
2.4	Medios y recursos (2 horas)
<b>3</b>	<b>Escuela de padres</b>
3.1	Planificación, seguimiento y evaluación (4 horas)
3.2	Familia y Educación Familiar (4 horas)
3.3	Concepto de familia y pareja (4 horas)
3.4	Educación Familiar (3 horas)
3.5	Tipos de familias e hijos (3 horas)
3.6	Familia en la actualidad: sub sistemas (4 horas)
3.7	Familia y desarrollo (4 horas)

4	Problemáticas Familiares
4.1	Divorcio, Maltrato, marginación infantil, timidez. (6 horas)
4.2	Familias y medios de comunicación (4 horas)
4.3	Familias y tiempo libre (3 horas)

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

**ag. Orienta los procesos vocacionales - profesionales, aborda la orientación de la psicosexualidad y da asesoramiento a representantes de los(as) estudiante, desde el respeto a los valores y derechos humanos.**

-Conoce los fundamentos de estudio de la Educación Familiar	-Evaluación escrita -Investigaciones
-Diseña y Aplica el programa de Orientación Familiar	-Proyectos -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba		APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE	10	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Proyectos	Escuela para Padres		APORTE	5	Semana: 11 (18/11/19 al 23/11/19)
Trabajos prácticos - productos	Presentación temas sobre conflictos familiares actuales		APORTE	5	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Investigaciones	Estilos Parentales		APORTE	5	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria		SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

Se utilizará una metodología activa - participativa, se promoverá la investigación y el trabajo colaborativo, para lo cual se utilizará: Aprendizaje asistido: exposición por parte del profesor.  
Aprendizaje autónomo: a través de las planificaciones de la escuela para padres e investigaciones bibliográficas  
Aprendizaje aplicativo: investigación de campo

### Criterios de Evaluación

Se considerarán los siguientes criterios:

En todos los trabajos escritos se evaluará la redacción, ortografía y contenido, para ello se utilizarán rúbricas.

Revisión de la calidad y pertinencia de la información en las investigaciones y proyectos realizados.

En caso de inasistencia a clase, el estudiante podrá entregar su trabajo para calificarlo sobre la mitad de la nota la siguiente clase; esto no se aplicará en casos de exposición de trabajos orales.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Alma Toscano de los Ángeles	Bubok Publishing S.L	Orientación a padres de hijos con discapacidad	2016	9788468694023
José M. Quintana	Narcea Ediciones	Pedagogía familiar	2012	9788427718326
BAEZA, S. BERTRÁN A.	CEPA	NUEVAS FAMILIAS NUEVOS ALUMNOS NUEVAS	2013	978-987-24877-2-00
Ángel Alberto Valdés Cuervo	Narcea Ediciones	Familia y educación familiar	2012	9788427718326
Ángel Alberto Valdés Cuervo	Editorial El Manual Moderno	Familia y desarrollo	2007	9786074481297

#### Web

Autor	Título	URL
JIMENEZ-BARBERO, José	Actitudes hacia la violencia, impulsividad,	<a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0212-">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0212-</a>
VALDES CUERVO, Ángel	Relación entre funcionamiento familiar,	<a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?</a>

---

#### Software

---

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

---

##### Web

---

#### Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2019**

Estado: **Aprobado**