



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

Código: INTERDISCIPLINARIA
FLC0124

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA

Correo electrónico clopez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

2. Descripción y objetivos de la materia

Intervención Pedagógica Interdisciplinaria permite al estudiante de Psicología Educativa Terapéutica comprender cómo se estructuran, funcionan y actúan los equipos disciplinarios a partir de la evaluación, diagnóstico e intervención de los problemas psicológicos y pedagógicos de la comunidad educativa, permitiéndole manejar estrategias conjuntas de gestión humana y liderazgo en pos del bienestar integral del paciente/cliente.

Realizaremos un análisis a los conceptos fundamentales de la Intervención Psicopedagógica desde el enfoque disciplinar del psicólogo educativo terapeuta, abordando: definición de equipo, perfil y roles de los miembros, tipos de personalidad y su influencia en la interacción del equipo, beneficios y propósitos del trabajo en equipo, cómo construir el consenso, manejo de conflictos y técnicas para evaluar el proceso.

La cátedra se articula con el resto del curriculum formativo, especialmente con: Prácticas Pre-profesionales, Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes, Instrumentos de Evaluación Psicológica y Enfoques de Intervención Psicoterapéutica.

3. Contenidos

| | |
|----------|---|
| 1 | La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico |
| 1.1 | Conceptos y objetivos de la evaluación y diagnóstico (2 horas) |
| 1.2 | Funciones y tipos de diagnóstico (3 horas) |
| 1.3 | El proceso del diagnóstico psicopedagógico (3 horas) |
| 2 | La intervención psicopedagógica |
| 2.1 | La intervención psicopedagógica y sus principios (3 horas) |
| 2.2 | Tipos de intervención (3 horas) |
| 3 | Intervención en edades iniciales |
| 3.1 | Estrategias de intervención en los procesos básicos para el aprendizaje (8 horas) |
| 3.2 | Funciones ejecutivas y lóbulos frontales (3 horas) |
| 3.3 | Exámenes Interciclo (4 horas) |
| 4 | Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes |
| 4.1 | Ansiedad y depresión en la escuela (0 horas) |
| 4.1.1 | Objetivos generales de intervención (2 horas) |
| 4.1.2 | Trabajo en red (3 horas) |
| 4.1.3 | Sugerencias para psicólogos (3 horas) |
| 4.1.4 | Sugerencias para padres y profesores (3 horas) |
| 4.2 | Síndrome de déficit atencional en la escuela (0 horas) |
| 4.2.1 | Objetivos generales de intervención (2 horas) |
| 4.2.2 | Trabajo en red (3 horas) |

| | |
|-------|--|
| 4.2.3 | Sugerencias para psicólogos (4 horas) |
| 4.2.4 | Sugerencias para padres y profesores (4 horas) |
| 4.3 | Trastornos de aprendizaje (0 horas) |
| 4.3.1 | Objetivos generales de intervención (2 horas) |
| 4.3.2 | Trabajo en red (3 horas) |
| 4.3.3 | Sugerencias para psicólogos (3 horas) |
| 4.3.4 | Sugerencias para padres y profesores (3 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|--|---|
| ah. Ejecuta estrategias para el manejo del macro, meso y micro currículo del entorno educativo, basado en la ética profesional. | |
| -Diagnostica los problemas psicopedagógicos de la comunidad educativa en un contexto interdisciplinario. | -Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Reactivos |
| -Realiza abordajes interdisciplinarios en los problemas psicopedagógicos del aula y la comunidad. | -Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|---|-----------------------------|------------|--------------|-----------------------------------|
| Reactivos | Evaluación en el campus virtual | | APORTE | 5 | Semana: 3 (23/09/19 al 28/09/19) |
| Evaluación oral | Lecciones orales diarias | | APORTE | 5 | Semana: 6 (14/10/19 al 19/10/19) |
| Evaluación escrita | Examen interciclo | | APORTE | 10 | Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19) |
| Informes | Controles de lectura | | APORTE | 5 | Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19) |
| Investigaciones | Sustentación de trabajos de investigación | | APORTE | 5 | Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19) |
| Evaluación escrita | Examen final | | EXAMEN | 20 | Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20) |
| Evaluación escrita | Examen supletorio | | SUPLETORIO | 20 | Semana: 21 (al) |

Metodología

La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales. Se proponen los siguientes métodos y técnicas:

Técnicas de aprendizaje expositiva - grupal, investigación bibliográfica, trabajos grupales, controles de lectura, ejercicios prácticos y la técnica de role playing.

Criterios de Evaluación

En los trabajos escritos se considerará la redacción, ortografía y coherencia en la presentación de las ideas, así como la ausencia de copia textual y el uso de las normas APA última versión.

En las exposiciones orales se valorará el dominio del tema, la claridad de expresión, creatividad y presentación de las ilustraciones.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------------------|--|---|------|---------------|
| ALMENDARES, JUAN | Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud | LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO | 1975 | NO INDICA |
| BASSEDAS, E. HUGUET, T. | Paidós Ibérica | INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO | 2000 | 9788475096896 |
| CLÍNICA AMBIENTAL | Manthra Editores | PROYECTO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA | 2012 | 9789942113122 |
| OVIDE, MENÍN | Trabajo Mimeografiado del Patronato Nacional de la Infancia. | TRABAJO EN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO | 2005 | NO INDICA |

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|-----------------------|---|------|-------------------|
| VERDERO, BRAVO C. | Editores Médicos S.A. | EL EQUIPO INTERDISCIPLINAR COMO METODOLOGÍA DE TRABAJO. | 1998 | NO INDICA |
| SELVINI, CIRILLO, D ETORRE, GARBELLINI, GHEZZI, et. al | PAIDOS | EL MAGO SIN MAGIA | 2004 | 950-12-2078-8 |
| Milicic, Mena, López & Justiniano | Ediciones UC | Clínica Escolar | 2008 | 978-956-14-0989-7 |
| Condemarín, Chadwick, Gorostegui & Milicic | Ediciones UC | Madurez Escolar | 2016 | 978-956-14-1965-0 |
| Gazmuri & Milicic | Ediciones UC | Terapia de grupo en niños | 2013 | 978-956-14-1402-0 |

Web

| Autor | Título | URL |
|----------------------------|---|---|
| Mosquera, Rosero | Redalyc | http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161018226011 |
| Clemente, Adriana; | Ola | http://www.observatorylatinamerica. |
| Orjales, I., & Polaino, A. | Programas de intervención cognitivo | https://scholar.google.es/scholar?q=d%C3% |
| Cardona, Chiner & Lattur | Diagnóstico Psicopedagógico | http://s3.amazonaws.com/academia.edu. |
| Ramírez, C. & Ramírez, L | Qué es la Intervención Psicopedagógica? | https://scholar.google.es/scholar?q=QUE%CC% |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2019**

Estado: **Aprobado**