UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PRACTICA II /PET
Código: FLC0113
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA
Correo electrónico lcordero@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0106 Materia: PRACTICAS I /PET

2. Descripción y objetivos de la materia

La Práctica Pre-profesional II capacita, al futuro psicólogo educativo terapéutico, en la formación de las destrezas necesarias para diagnosticar, prevenir e intervenir en dificultades psicopedagógicas de manera individual y grupal así como para desarrollar programas de prevención e intervención psicopedagógica a nivel institucional.

Se pretende fomentar destrezas de: diagnóstico e intervención psicopedagógica a nivel individual y grupal, aplicación de técnicas de modificación de conducta, corrección de aprendizajes y Terapia de Juego.

Esta materia se relaciona con las materias básicas del eje de formación como: Psicología del Desarrollo I y II, Psicofisiología, Psicología de la Personalidad, Psicología Social y Psicotecnia; además, integra y pone en práctica los conocimientos adquiridos en materias del eje profesional como: Terapia de Juego, Psicomotricidad, Psicodiagnóstico, Instrumentos de Evaluación I y II, Problemas de Aprendizaje, Didáctica de Evaluación I y II, y Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes.

3. Contenidos

1	**CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES**
1.1	Selección de centros de prácticas pre-profesionales del listado de solicitudes. (1 horas)
1.2	Asignación de practicantes a los centros de prácticas pre-profesionales. (1 horas)
1.3	Firma de convenios con los centros de prácticas pre-profesionales seleccionados. (4 horas)
1.4	Socialización del programa de prácticas con los(as) estudiantes y entrega de los formatos a emplearse en la prácticas. (1 horas)
1.5	Charla de motivación y compromiso ético con el grupo de estudiantes. (1 horas)
1.6	Presentación de los practicantes en los centros de prácticas pre-profesionales. (4 horas)
1.7	Análisis del programa de prácticas con los tutores de los centros de prácticas pre-profesionales. (4 horas)
2	**OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES**
2.1	Integración del grupo de estudiantes a la práctica pre-profesional. (4 horas)
2.2	Mapeo de actores. (4 horas)
2.3	Análisis Situacional del centro de prácticas pre-profesionales. (4 horas)
2.4	Planificación de actividades en base a los análisis previos. (4 horas)
2.5	Investigación bibliográfica: Características de la Edad Evolutiva 6 – 12 años, Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Didactica y Evaluación. (2 horas)
2.6	Informe semanal: centro de prácticas y sus experiencias personales. (2 horas)
3	**ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS**
3.1	Identificación de casos a ser abordados. (2 horas)
3.2	Recolección de información de los casos asignados por el(la) tutor(a) institucional. (4 horas)
3.3	Aplicación de instrumentos de evaluación a los casos asignados: problemas del aprendizaje, conductuales y/o emocionales. (10 horas)
3.4	Investigación bibliográfica: Instrumentos de Evaluación Psicológica y Pedagógica. (1 horas)

3.5	Informe diagnósticos de los casos asignados. (2 horas)
3.6	Informe semanal: evaluación y sus experiencias de aprendizaje. (2 horas)
4	PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS
4.1	Elaboración del Plan de Intervención Psicológica y Pedagógica basado en el informe diagnóstico. (4 horas)
4.2	Socialización del Plan de Intervención. (2 horas)
4.3	Aplicación del Plan de Intervención. (44 horas)
4.4	Investigación bibliográfica: Psicomotricidad, Problemas del Aprendizaje, Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes, Psicoterapia del Juego, Psicoterapia Cognitivo Conductual, Psicopatología del Niño(a) e Intervención Psicopedagógica. (1 horas)
4.5	Seguimiento y acompañamiento a los casos asignados. (23 horas)
4.6	Informe semanal: evaluación del avances del proceso. (1 horas)
5	MICROPROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA
5.1	Planificación del proyecto de intervención en la comunidad educativa, basado en el análisis situacional de la institución. (2 horas)
5.2	Aplicación del microproyecto de intervención en la comunidad educativa. (4 horas)
5.3	Informe del microproyecto. (1 horas)
6	EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA
6.1	Re-evaluación de los casos asignados. (2 horas)
6.2	Cierre de casos. (5 horas)
6.3	Elaboración del informe de caso. (5 horas)
6.4	Socialización y entrega de los informes finales de los casos abordados. (2 horas)
7	EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS
7.1	Evaluación de la práctica con los tutores u autoridades de los centros. (1 horas)
7.2	Entrega de los formatos a ser llenados por el estudiante y el centro de prácticas. (1 horas)
7.3	Socialización de los parámetros que debe llevar el informe final. (1 horas)
7.4	Presentación oral de la práctica y exposición de experiencias personales y de aprendizaje. (3 horas)
7.5	Entrega del Informe Final. (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.	
-Diseña proyectos de intervención en el aula de niños de segundo a séptimo de EGB.	-Informes -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Elabora y aplica planes de recuperación psicopedagógica.	-Informes -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Realiza diagnóstico psicopedagógico en dificultades de aprendizaje.	-Informes -Proyectos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informes semanales		APORTE	10	Semana: 7 (21/10/19 al 26/10/19)
Proyectos	Microproyecto de intervención grupal		APORTE	10	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Trabajos prácticos - productos	Intervención psicopedagógica		APORTE	10	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Informes	Informe final		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Informes	Informe Final		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Se utilizará una metodología activa, participativa y colaborativa, procurando la investigación con la finalidad de capacitar adecuadamente y desarrollar destrezas necesarias para el apoyo psicopedagógico en cuanto a detección, diagnóstico e intervención grupal e individual.

Criterios de Evaluación

La evaluación de la práctica pre-profesional se reaalizará de manera continua y formativa, considerando puntualidad en la entrega, organización del trabajo, elección y aplicación adecuada de reactivos psicopedagógicos, diagnósticos objetivos, planes de intervención creativos, participativos y fundamentados en la investigación, seguimiento adecuado de casos asignados, componente ético en el trabajo individual y grupal; manejo de las relaciones interpersonales

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ANTOLI, V.	Manual de Educación	DIDÁCTICA GENERAL	2000	NO INDICA
BORUNDA, G.	Trillas	TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD.	2008	978-968-24-7834-5
CEAC, S. A.	CEAC	TÉCNICAS Y ACTIVIDADES. EDUCACIÓN INFANTIL.	2010	84-329-9526-6
HUIRACOCHA, M. PIEDRA, E. Y PLOMEQUE.	NO INDICA	PROPUESTA DE APOYO PEDAGÓGICO PARA EL MANEJO DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN CUENCA.	2005	NO INDICA
PADILLA, J.	Cargraphics	DE MATONES Y MATONEADOS.	2006	958-33-8999-4

Web

Autor	Título	URL
Acosta, P.	E-Brary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv.
Martins, V.	E-Brary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2019**

Estado: **Aprobado**