UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: DISEÑOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACION

Código: FLC0111

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA

Correo electrónico clopez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Diseño de Proyectos de Investigación constituye la base para que el estudiante posteriormente pueda trabajar en su diseño de Trabajo de Grado e investigación. Los proyectos que los estudiantes desarrollarán les permitirán concluir con su preparación profesional, de aquí la importancia de un correcto manejo de esta cátedra.

Este curso pretende brindar a los estudiantes las diferentes etapas que se debe desarrollar para llevar a cabo un proyecto determinado, desde su planificación hasta su ejecución; conociendo temáticas relacionadas a la metodología de investigación, planeación estratégica, plan operativo anual. Proyectos de investigación dará especial énfasis a la comprensión de la matriz de marco lógico.

Diseño de Proyectos de Investigación constituye la base para que el estudiante posteriormente pueda trabajar en su diseño de tesis de graduación; así también, para las materias de Proyectos Psicopedagógicos y Comunitarios así como durante las Practicas pre-profesionales. Los proyectos que los estudiantes desarrollarán tendrán principal énfasis al beneficio educativo terapéutico dentro de las instituciones de educación pública o privada.

3. Contenidos

1	**Elementos de metodología de investigación**
1.1	Nociones básicas (4 horas)
1.2	Investigación cualitativa (4 horas)
1.3	Investigación cuantitativa (4 horas)
2	**Diseño de Trabajo de Grado**
2.1	Planteamiento del problema (6 horas)
2.2	Variables dependiente e independiente (4 horas)
2.3	Preguntas de investigación (4 horas)
2.4	Formulación de la Hipótesis (4 horas)
2.5	Objetivos de la investigación (4 horas)
3	**Marco teórico**
3.1	Fuentes de revisión bibliográfica (4 horas)
3.2	Examen interciclo (4 horas)
3.3	Referencias y citas (4 horas)
3.4	Redacción del marco teórico (6 horas)
4	**Metodología**
4.1	Tipos de estudio (4 horas)
4.2	Selección de la Muestra (4 horas)
4.3	Técnicas e instrumentos (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bc. Analiza e interpreta datos estadísticos relacionados a las Ciencias Sociales.	
-Maneja la metodología de investigación, para desarrollar trabajos de indagación en diferentes contextos.	-Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Redacta con precisión el diseño de Trabajo de Grado, previo a su aplicación.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Cuadro comparativo de los elementos de la metodologi´a de investigacio´n cualitativa y cuantitativa		APORTE	2	Semana: 2 (16/09/19 al 21/09/19)
Investigaciones	Planteamiento de la problemática y preguntas de investigación		APORTE	3	Semana: 3 (23/09/19 al 28/09/19)
Investigaciones	Marco teórico		APORTE	5	Semana: 7 (21/10/19 al 26/10/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE	5	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Trabajos prácticos - productos	Seleccio´n de la poblacio´n y elaboracio´n de la muestra		APORTE	5	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Trabajos prácticos - productos	Metodología		APORTE	10	Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19)
Trabajos prácticos - productos	Disen~o del proyecto		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Trabajos prácticos - productos	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Se trabajará con un metodología interactiva, teniendo en cuenta el carácter teórico práctico de la asignatura, el profesor actuará como un facilitador que presenta herramientas que se ejercitarán en clase para luego desarrollarlas en el proceso de diseño del proyecto de investigación de cada estudiante.
El curso terminará con el diseño del proyecto de investigación que será el resultado del proceso.

Criterios de Evaluación

La mayoría de los aportes serán evaluados con rúbrica que se enviara en el momento pertinente, el/a estudiante va diseñando su proyecto de investigación y entrega para los productos del proceso, se evaluará la calidad de los trabajos, la profundización de los temas, la presentación, la coherencia, la aplicabilidad del proceso metodológico y la viabilidad de la propuesta, se ponderará la redacción, ortografía y la precisión y organización de la información.

El examen interciclo constará de un trabajo y dos reactivos
El examen final consistirá en la presentación del diseño del proyecto de investigación.
La participación y los aportes individuales y grupales de los ejercicios en clase serán ponderados y podrán tener un valor en los aportes fijados en el sílabo.
La copia es inadmisible y será sancionada.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
DRUDIS, A	Gestión	GESTIÓN DE PROYECTOS	1999	8480883251
MALHOTRA, N.	Mc Graw Hill	INVESTIGACIÓN DE MERCADO	2008	9702611857
MIRANDA J.	Guadalupe	GESTIÓN DE PROYECTOS	2002	9589622704

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MORENO JOAQUIN	Universidad del Azuay	LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD	2006	NO INDICA
MUÑOZ C	Prentice Hall	CÓMO ELBORAR Y ASESORAR UNA INVESTIGACIÓN DE TESIS	2011	9786073204569
PANTOJA A	Eos	MANUAL BÁSICO PARA LA RALIZACIÓN DE LA TESIS	2009	9788497273428
Baptista, P., Fernández, C., & Hernández, R.	Editorial The McGraw-Hill.	Metodología de la investigación	2010	
Behar Rivero	Shalom	Metodología de la investigación	2008	978-959-212-783-7
Eco, U. I	Gedisa.	¿Cómo se hace una tesis?	2014	

Web

Autor	Título	URL
Martinell, A.	E-Brary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 09/09/2019

Estado: Aprobado