UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: DIDACTICA Y EVALUACION I

Código: FLC0100

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA

Correo electrónico etapia@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Didáctica y Evaluación I es una asignatura encaminada al aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas para el conocimiento sobre los fundamentos y elementos curriculares requeridos para propuestas educativas.

El estudio de esta materia brinda al estudiante la posibilidad de conocer la fundamentación básica de la Didáctica y Curricula y, de igual manera, le proporciona las herramientas técnicas para aplicar propuestas microcurriculares y/o de aula para la ejecución en las clases grupales con los(as) estudiantes.

La presente asignatura guarda relación directa con el estudio de Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Psicología del Desarrollo, Psicología General, entre otras, estos contenidos apoyan y se relacionan con los contenidos de aprendizaje.

3. Contenidos

1	**La Didáctica**
1.1	Didáctica: definición (1 horas)
1.2	Los principios Didácticos (2 horas)
1.3	Proceso de Enseñanza (2 horas)
1.4	Relación entre Sociedad, Escuela y Didáctica (2 horas)
1.5	Didáctica: su objeto, sus componentes, categorías, leyes (4 horas)
2	**La estructura del objetivo del proceso enseñanza aprendizaje**
2.1	¿Cómo integrar lo instructivo, lo educativo y lo desarrollador en el objetivo? (3 horas)
2.2	La redacción del objetivo del proceso de enseñanza aprendizaje. Análisis de los elementos que caracterizan el objetivo (3 horas)
2.3	Recomendaciones didácticas para la formulación del objetivo del proceso de enseñanza aprendizaje (3 horas)
3	**La enseñanza y el aprendizaje como un proceso desarrollador de potencialidades del estudiante**
3.1	Características de la clase en el modelo pedagógico de la Pedagogía Tradicional (3 horas)
3.2	Examen Interciclo (4 horas)
3.3	Características de la clase en el modelo pedagógico de La Escuela Nueva (3 horas)
3.4	Características de la clase en el modelo pedagógico de La Tecnología Educativa (3 horas)
3.5	Exigencias didácticas para un aprendizaje desarrollador (3 horas)
4	**La clase para una enseñanza y un aprendizaje desarrolladores**
4.1	Características de la clase en el modelo Pedagógico del Desarrollo Integral (3 horas)
4.2	La preparación de la clase por el profesor. La preparación previa para la clase. (3 horas)
4.3	La clase como forma del proceso de enseñanza aprendizaje que integra todas las categorías didácticas. (3 horas)
4.4	Técnicas para favorever el aprendizaje: Interpretar el la definición de un concepto - interpretar el objetivo del proceso de enseñanza aprendizaje (3 horas)
4.5	Consideraciones sobre el rol del profesor y los estudiantes en el proceso y los estudiantes en el proceso de eseñanza aprendizaje desarrollador (3 horas)

5	Métodos, Medios y Técnicas
5.1	El método y su importancia (2 horas)
5.2	Los medios didácticos (2 horas)
5.3	Estrategias Didácticas (Técnicas) (2 horas)
5.4	Curriculo: Concepto (2 horas)
5.6	Niveles de concreción curricular (3 horas)
5.6	Plan de Unidad Didáctica (2 horas)
6	Planeación Didáctica

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ah. Ejecuta estrategias para el manejo del macro, meso y micro currículo del entorno educativo, basado en la ética profesional.	
-Diferencia la organización curricular de los niveles educativos del Ecuador.	-Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Estructura propuestas microcurriculares.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Trabajo en grupo, lectura, investigación y exposición de trabajos		APORTE	3	Semana: 2 (16/09/19 al 21/09/19)
Trabajos prácticos - productos	Análisis critico, reflexivo de lecturas, videos, informe		APORTE	2	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	Examen Interciclo		APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Elaboración de micro planificaciones		APORTE	5	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Trabajos prácticos - productos	Elaboraciòn de un mapa conceptual del macro-meso y microcurriculo		APORTE	3	Semana: 11 (18/11/19 al 23/11/19)
Proyectos	Elaboración de Proyecto Mesocurricular y Microcurricular		APORTE	5	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Planificaciones mircrocurriculares		APORTE	2	Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19)
Evaluación escrita	Examen Final		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Examen Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología sera activa basada, en la exposición, discusión, lluvia de ideas, trabajo colaborativo, trabajos prácticos, visitas técnicas, reflexión critica, argumentación,debates, resolución de problemas, análisis, videos, lecturas.
En la metodología se utilizará las siguientes tècnicas de trabajo:
-Investigaciòn bibliogràfica y de campo
-Trabajo autònomo y colaborativo
-Trabajos pràcticos

Criterios de Evaluación

La evaluación se realizará a lo largo de todo el ciclo y se valorará la capacidad de trabajo autónomo, colaborativo, exposición oral, reflexión, responsabilidad y manejo de los recursos. Se alentará la mejora, valorando la capacidad de superación de los errores y el avance en relación al propio desempeño pasado.
En los informes y exámenes escritos se tomará en consideración la coherencia del material y aspectos como la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas y si existe o no plagio académico.
En las evaluaciones orales se tomará en cuenta la preparación, el material de apoyo, la fluidez y dicción y el manejo adecuado de la audiencia.
En las actividades que requieran el trabajo colaborativo se valorará la participación y aporte de cada estudiante, la

capacidad de colaboración, el aporte personal para alimentar el trabajo del grupo.
En las evaluaciones escritas se valorarán los conceptos básicos de la materia, así como la capacidad de reflexión sobre los mismos en contextos distintos al aula.
Para cada actividad valorada se presentará a los estudiantes los criterios específicos de evaluación a través de una rúbrica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
STANDAERT ROGER, TROCH FIRMIN.	Manthra Editores	APRENDER A ENSEÑAR: UNA INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA GENERAL 325 PP	2011	978-9942-9969-9-2
ELOLA NYDIA, ZANELLI NORMA, OLIVA ANA & TORANZOS LILIA	AIQUE Educación	LA EVALUACIÓN EDUCATIVA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y ORIENTACIONES PRÁCTICAS.	2010	978-987-06-0274-3
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	MEC	FORTALECIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	2010	NO INDICA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	MEC	VOLEMOS ALTO (CLAVES PARA CAMBIAR EL MUNDO) REFERENTE CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN INICIAL)	2002	NO INDICA
NAVARRO HINOJOSA ROSARIO COLABORAN MA ASUNCIÓN BRAVO, SOLEDAD GARCÍA & CARMEN CORUJO	Dykinson	DIDÁCTICA Y CURRICULUM PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL AL DOCENTE	2001	978-84-9982-825-1

Web

Autor	Título	URL
Enrrique Pérez Luna Y	Universidad De Los Andes Venezuela	http://www.saber.ula.
Nancy Pestana	Universidad De Los Andes Venezuela	http://www.saber.ula.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
• Martínez Gimeno, Almudena · • Domínguez Fernández, Guillermo · • Álvarez Bonilla, Francisco Javier (coordinadores)	Síntesis	La educación social, un ámbito del currículo por construir desde la didáctica y la organización educativa	2018	9788491711261

Web

Autor	Título	URL
Ministerio de Educación del Ecuador	CURRÍCULO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA	https://educacion.gob.ec/wp-
Antonio Bolìvar Botìa	Didáctica y Curriculum	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.
Agustín de la Herrán Gascón and Joaquín Paredes Labra	Didáctica General la práctica de la enseñanza en educación infantil primaria y secundaria	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.
Antonio Medina Rivilla UNED Francisco Salvador Mata	Didáctica General	Documento Pdf
María Cristina Asprelli	La didáctica en la formación docente	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.
María Luisa Sevillano Garrcía	Didáctica en el s. XXI	

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 09/09/2019

Estado: Aprobado