



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICODIAGNOSTICO

Código: FLC0099

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA

Correo electrónico jbaculima@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

Prerrequisitos:

Código: FLC0024 Materia: PSICOPATOLOGÍA GENERAL

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Psicodiagnóstico aporta al estudiante una herramienta teórica-práctica para explorar, indagar y comprender el origen de las dificultades psicopedagógicas que ocurren en el contexto familiar y escolar. Constituye la primera fase de intervención psicopedagógica, sin su aplicación resultaría difícil identificar los problemas que ocurren en el área psicológica y pedagógica en los niños, niñas y adolescentes; por lo tanto, la intervención quedaría incompleta. Con el estudio de la cátedra, el Psicólogo Educativo Terapéutico podrá aplicar en su práctica pre-profesional los conocimientos en beneficio de los estudiantes que atraviesan dificultades desencadenadas del sistema educativo y familiar.

Para llegar a la intervención, el estudiante requiere del estudio de algunos conceptos y el análisis del proceso diagnóstico así como también la aplicación de algunas técnicas como la entrevista y la observación. El estudiante contará con herramientas científicas necesarias para crear un espacio de orientación psicopedagógica a quienes lo consultan. Cabe destacar que con un acertado diagnóstico de las dificultades de aprendizaje, emocionales y de conducta que ocurre en el contexto educativo y familiar, el Psicólogo Educativo Terapéutico podrá realizar la intervención psicopedagógica acertada y oportuna.

Psicodiagnóstico, es una materia que integra los conocimientos previos de la Psicología del Desarrollo, Psicotecnia, Instrumentos de Evaluación Psicológica y la Psicopatología pues el conocimiento y manejo de instrumentos de evaluación psicológica y pedagógica, aportan con insumos necesarios para la identificación de los problemas, los mismos que son descritos en Psicopatología General como una visión a lo que se llama disfuncionalidad en salud emocional y conductual, todo ello en relación al ciclo de vida humano.

3. Contenidos

| | |
|----------|---|
| 1 | Introducción |
| 1.1 | Conceptos Fundamentales en la evaluación psicológica. (4 horas) |
| 1.2 | Modelos básicos (4 horas) |
| 1.3 | Aspectos generales del proceso. (4 horas) |
| 2 | Proceso científico y sus variantes |
| 2.1 | Etapas (7 horas) |
| 2.2 | Informes (7 horas) |
| 2.3 | Examen Interciclo (4 horas) |
| 2.4 | Informes (6 horas) |
| 3 | Metodología |
| 3.1 | La observación (7 horas) |
| 3.2 | La entrevista (7 horas) |
| 4 | Aspectos relevantes de la evaluación psicológica |
| 4.1 | Consideraciones éticas. (7 horas) |
| 4.2 | Evaluación psicológica en niños y adolescentes (7 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|--|
| ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados. | |
| -Aplica los conceptos y procesos del psicodiagnóstico. | -Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos |
| -Realiza evaluaciones psicológicas y elabora informes respetando las normas éticas. | -Informes |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|-----------------------------|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Prueba escrita | | APORTE | 5 | Semana: 5 (07/10/19 al 10/10/19) |
| Evaluación escrita | Examen interciclo | | APORTE | 10 | Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19) |
| Informes | Proceso de evaluación de psicológica. | | APORTE | 5 | Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Análisis de casos | | APORTE | 5 | Semana: 11 (18/11/19 al 23/11/19) |
| Trabajos prácticos - productos | Investigación sobre la evaluación infanto juvenil | | APORTE | 5 | Semana: 17-18 (29-12-2019 al 11-01-2020) |
| Evaluación escrita | Examen final | | EXAMEN | 20 | Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20) |
| Evaluación escrita | Examen de segunda convocatoria | | SUPLETORIO | 20 | Semana: 21 (al) |

Metodología

La metodología a emplearse está basada en el aprendizaje activo-participativo y la mediación del aprendizaje.

Las actividades están basadas en los componentes del aprendizaje.

Autónomo: Se reflejará en las actividades de investigación y análisis de casos, para ello se requerirá competencias como el análisis, la síntesis, comparaciones, entre otras.

Asistido: Se desarrollará a través de las explicaciones por parte del docente, así como también de la utilización de Tics y el laboratorio de Gesell.

Aplicativo: Por medio de casos a ser abordados y trabajos en grupos.

Criterios de Evaluación

Análisis de casos: se valorará la capacidad de análisis, de emitir criterios, deducciones, hipótesis aplicadas en el estudio de caso; destreza en expresión oral en las plenarios de estudio de casos.

Se tomará en cuenta el uso de las normas éticas para el manejo de información de los casos.

En los informes se tomará especial atención la redacción, reglas ortográficas.

En todas las actividades no se admitirá ninguna forma de deshonestidad académica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---------------------|---|------|---------------|
| Esquivel Ancona, Fayne, Heredia y Ancona, María Cristina, and Gómez-Maqueo, Emilia Lucio. | Manual Moderno | PSICODIAGNÓSTICO DEL NIÑO | 2007 | 9786074481235 |
| ROCÍO FERNÁNDEZ BALLESTEROS | Pirámire | INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA | 2002 | 84-368-1401-0 |
| Fernández Ballesteros, Rocío. | Ediciones Pirámide, | Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudio de casos . | 2013 | 9788436828702 |
| Fayne Esquivel Ancona, Cristina Heredia y Ancona, and Emilia Lucio Gómez- | El Manual Moderno | Psicodiagnóstico clínico del niño | 2017 | 9786074485974 |

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------------------|-------------------|--|------|---------------|
| Maqueo | | | | |
| Isabel Pascual Gómez | Editorial UOC | Diagnóstico pedagógico | 2016 | 9788491160281 |
| Laura Edna Aragón Borja | El Manual Moderno | Evaluación psicológica | 2015 | 9786074484663 |
| Vanessa Nahoul Serio | Brujas | Técnica de la entrevista con adolescentes. Integrando modelos psicológicos | 2014 | 9789875914919 |

Web

| Autor | Título | URL |
|-------------------------|-------------------------------------|---|
| Cattaneo, Beatriz | Http://Site.Ebrary.Com | http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action? |
| Laura Edna Aragón Borja | Fundamentos Psicométricos de la | revistas.unam.mx/index. |
| Rocío del Pilar Gómez | La evaluación psicológica infantil: | www.funlam.edu.co/revistas/index. |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------|------|---------------|
| James Harrison and Kathryn Flegel | El Manual Moderno | La entrevista en niños y adolescentes | 2018 | 9786074486711 |

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2019**

Estado: **Aprobado**