



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PRACTICA III /PET

Código: FLC0120

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA

Correo electrónico jbaculima@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0113 Materia: PRACTICA II /PET

2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica pre-profesional III capacita al futuro Psicólogo Educativo en la formación de las destrezas necesarias para diagnosticar, prevenir e intervenir en dificultades psicopedagógicas de manera individual y grupal con adolescentes, así como para desarrollar programas de prevención e intervención psicopedagógica y orientación vocacional a nivel institucional.

Durante el desarrollo de la práctica III, el estudiante adquirirá conocimientos sobre las características de los adolescentes, la manera de tratarlos y como manejarlos; además, aplicará los conocimientos de psicoterapia Cognitivo - Conductual y Sistémica Familiar, por último el estudiante realizará un proyecto psicoeducativo sobre adolescentes.

Esta materia se relaciona con las materias básicas del eje de formación como: Psicología del Desarrollo II, Psicofisiología, Psicología de la Personalidad, Psicología Social y Psicotecnia; además integra y pone en práctica los conocimientos adquiridos en materias del eje profesional como: Psicodiagnóstico, Deontología, Instrumentos de Evaluación I y II, Psicopatología, Psicoterapia Familiar Sistémica y Psicoterapia Cognitiva - Conductual.

3. Contenidos

1.1.	Primera reunión de inicio de prácticas (1 horas)
1.2.	Elección de los Centros de Prácticas (2 horas)
1.3.	Reunión con las autoridades de los Centros Educativos (2 horas)
1.4.	Asignación de Tutores (2 horas)
2.	SEGUNDA SEMANA
2.1.	Características de la Edad Evolutiva 11 - 18 años (1 horas)
2.2.	Integración a la Institución Educativa y al Departamento de Consejería Estudiantil (2 horas)
2.3.	Cronograma de labores que el estudiante realizará (2 horas)
2.4.	Selección de casos individuales con los que se va a trabajar (2 horas)
3.	TERCERA SEMANA
3.1.	Acercamiento a los casos 1 y 2 (2 horas)
3.2.	Primera Entrevista con los casos asignados (2 horas)
3.3.	Investigación Bibliográfica sobre el caso asignado (2 horas)
3.4.	Aplicación de los instrumentos de Evaluación Psicopedagógicos pertinentes (2 horas)
3.5.	Entrevista con familiares y allegados del caso (2 horas)
3.6.	Presentación del diagnóstico psicopedagógico de los casos asignados (2 horas)
3.7.	Elaboración de planes de intervención (2 horas)
3.8.	Microproyecto: Diagnóstico Institucional (2 horas)
4.	TERCERA SEMANA
4.1.	Acercamiento a los casos 3 y 4. (2 horas)

4.2.	Primera Entrevista con los casos asignados (2 horas)
4.3.	Investigación Bibliográfica sobre el caso asignado (2 horas)
4.4.	Aplicación de los instrumentos de Evaluación Psicopedagógicos pertinentes (2 horas)
4.5.	Entrevista con familiares y allegados del caso (2 horas)
4.6.	Presentación del diagnóstico psicopedagógico de los casos asignados (0 horas)
4.7.	Elaboración de planes de intervención (0 horas)
5.	QUINTA SEMANA
5.1.	Aplicación y de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)
5.2.	Elaboración del microproyecto (2 horas)
5.3.	Aprobación del microproyecto (2 horas)
5.4.	Investigación bibliográfica. (2 horas)
6.	SEXTA SEMANA
6.1.	Aplicación de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)
6.2.	Aplicación del microproyecto (2 horas)
7.	SEPTIMA SEMANA
7.1.	Aplicación de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)
7.2.	Aplicación de los Proyectos Grupales y de Orientación Vocacional (establecer metodología y cronograma de trabajo) (2 horas)
7.3.	Investigación bibliográfica de Orientación Vocacional (2 horas)
8.	OCTAVA Y NOVENA SEMANAS
8.1.	Cierre de casos (0 horas)
8.2.	Evaluación final de los resultados de los casos asignados y plan de intervención. (4 horas)
8.3.	Evaluación e informe de los proyectos grupales realizados (4 horas)
8.4.	Informe de todas las actividades realizadas en la institución durante la práctica (4 horas)
8.5.	Presentación del informe final (4 horas)
9.	DECIMA SEMANA
9.1.	Evaluación de la práctica (2 horas)
9.2.	Puesta en común de las experiencias vividas (2 horas)
9.3.	Entrevista con las autoridades de los centros para evaluar el proceso de prácticas. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.	
-Diagnostica dificultades psicopedagógicas.	-Evaluación escrita -Informes
-Elabora programas de intervención psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.	-Informes -Proyectos
-Realiza orientación vocacional y profesional. Diagnostica dificultades psicológicas y pedagógicas. Elabora programas de recuperación psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.	-Informes
-Realiza procesos orientación vocacional y profesional.	-Evaluación escrita -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informes semanales	DECIMA SEMANA, OCTAVA Y NOVENA SEMANAS, QUINTA SEMANA, SEGUNDA SEMANA, SEPTIMA SEMANA, SEXTA SEMANA, TERCERA SEMANA,	APORTE 1	30	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		TERCERA SEMANA			
Evaluación escrita	Informe final	DECIMA SEMANA, OCTAVA Y NOVENA SEMANAS, QUINTA SEMANA, SEGUNDA SEMANA, SEPTIMA SEMANA, SEXTA SEMANA, TERCERA SEMANA, TERCERA SEMANA	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Proyectos	Elaboración de un proyecto para un centro de prácticas	DECIMA SEMANA, OCTAVA Y NOVENA SEMANAS, QUINTA SEMANA, SEGUNDA SEMANA, SEPTIMA SEMANA, SEXTA SEMANA, TERCERA SEMANA, TERCERA SEMANA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

En las supervisiones semanales se despejarán dudas e inquietudes.
 Revisión bibliográfica de acuerdo al caso.
 Trabajo conjunto con la supervisora del centro e instituciones en casos especiales.
 Aplicación de los contenidos teóricos aprendidos.

Criterios de Evaluación

Las supervisiones se desarrollarán de manera semanal y serán calificadas.
 En los informes se calificará el contenido, redacción y ortografía.
 En los informes de casos, se tomará en cuenta el análisis, las deducciones y las conclusiones del mismo.
 En el informe final se evaluará todas las actividades desarrolladas en las prácticas.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Huiracocha, M. Piedra, E. y Plomeque.	NO INDICA	Propuesta de apoyo pedagógico para el manejo de problemas de aprendizaje en Cuenca	2005	
Angela Hernández	El Búho	Psicoterapia Sistémica Breve	2004	
BORUNDA, G.	Trillas	Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	2008	
Walker James	NO INDICA	Manejo conductual: un enfoque práctico para educadores	2002	
PADILLA, J.	Cargraphics	De matones y matoneados	2006	
Stierlin, Helm	Gedisa	Terapia de familia: primera entrevista	1982	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Jesús Palacios Difusora Larousse -	Alianza Editorial	Desarrollo psicológico y educación	2014	9788420687742
Maurizio Andolfi and Anna Mascellani	Editorial Gedisa	Historias de la adolescencia	2014	9788497846745
Manuel Álvarez González and Rafael Bisquerra Alzina	Wolters Kluwer España	Orientación educativa	2018	9788499871813

Web

Autor	Título	URL
Vanessa Nahoul Serio	Técnica de la entrevista con adolescentes. Integrando modelos psicológicos	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader .
Tony Cline, Anthea Gulliford, and Susan Birch	Psicología educativa	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader .

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2019**

Estado: **Aprobado**