



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PROYECTOS PSICOPEDAGOGICOS Y
COMUNITARIOS
Código: FLC0119
Paralelo:
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA

Correo electrónico nreyes@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Proyectos psicopedagógicos y comunitarios es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos de intervención psicopedagógicos a nivel individual, grupal y comunitario. Al término de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de la Psicología educativa terapéutica.

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Aproximación al paradigma del desarrollo a escala humana aplicable a los proyectos psicopedagógicos y comunitarios, la planificación estratégica, Plan educativo institucional y POA, arquitectura del proyecto, elementos metodológicos, protocolos y guías de presentación de los proyectos.

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera.

3. Contenidos

| | |
|-----------|--|
| 1. | Análisis del contexto para definir el diagnóstico situacional. |
| 1.1. | El perfil del gestor de proyectos en el contexto educativo. (4 horas) |
| 1.2. | Los proyectos educativos en el marco del Plan de Desarrollo: Toda una vida. (4 horas) |
| 1.3. | Conceptos y fuentes de los proyectos: Planificación estratégica. (4 horas) |
| 1.4. | El problema: Matrices de análisis. (4 horas) |
| 2. | Análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto. |
| 2.1. | Análisis de alternativas. (2 horas) |
| 2.2. | Análisis de involucrados, actores del proceso. (2 horas) |
| 2.3. | Variables de análisis prospectivo. (4 horas) |
| 2.4. | El estado del arte y marco conceptual. (4 horas) |
| 3. | Metodología del Marco lógico. |
| 3.1. | El esquema lógico básico (4 horas) |
| 3.2. | El Marco lógico. (8 horas) |
| 3.3. | Componentes estructurales del proyecto. (4 horas) |
| 4. | Matriz presupuestaria del proyecto. |
| 4.1. | Componentes del presupuesto. (4 horas) |
| 4.2. | Fuentes de financiamiento. (4 horas) |
| 5. | Formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado. |
| 5.1. | Modelos de protocolos: formato de la UDA para trabajos de grado, otros formatos (4 horas) |
| 5.2. | El informe final, aspectos formales. (8 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| bb. Utiliza los conocimientos aprendidos para aplicarlos en proyectos dirigidos a la comunidad desde su sensibilidad y responsabilidad social. | |
| -Define líneas de acción en el contexto de la planificación educativa institucional. | -Evaluación escrita -Informes |
| -Elabora la arquitectura del proyecto. | -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos |
| -Elabora protocolos de acuerdo a las exigencias oficiales. | -Proyectos -Trabajos prácticos - productos |
| -Evalúa las necesidades psicopedagógicas de la comunidad. | -Evaluación escrita -Informes -Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|-------------------|---|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | CAPÍTULO 1 | Análisis del contexto para definir el diagnóstico situacional. | APORTE 1 | 5 | Semana: 3 (25/03/19 al 30/03/19) |
| Trabajos prácticos - productos | CAPÍTULOS 1-2 | Análisis del contexto para definir el diagnóstico situacional., Análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto. | APORTE 1 | 10 | Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19) |
| Investigaciones | CAPÍTULO 3 | Metodología del Marco lógico. | APORTE 2 | 5 | Semana: 9 (06/05/19 al 08/05/19) |
| Informes | CAPÍTULOS 3-4 | Matriz presupuestaria del proyecto., Metodología del Marco lógico. | APORTE 2 | 5 | Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19) |
| Proyectos | CAPÍTULOS 1-2-3-4 | Análisis del contexto para definir el diagnóstico situacional., Análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto., Matriz presupuestaria del proyecto., Metodología del Marco lógico. | APORTE 3 | 5 | Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19) |
| Proyectos | TODA LA MATERIA | Análisis del contexto para definir el diagnóstico situacional., Análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto., Formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado., Matriz presupuestaria del proyecto., Metodología del Marco lógico. | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019) |
| Evaluación escrita | TODA LA MATERIA | Análisis del contexto para definir el diagnóstico situacional., Análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto., Formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado., Matriz presupuestaria del proyecto., Metodología del Marco lógico. | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (al) |

Metodología

Los resultados de aprendizaje serán abordados considerando los siguientes aspectos metodológicos:

Aprendizaje asistido: a través de las técnicas de exposición magistral, análisis de casos, revisión bibliográfica.

Aprendizaje colaborativo: por medio del trabajo grupal.

Aprendizaje aplicativo: con técnica investigativa.

Aprendizaje autónomo: a través de investigación bibliográfica, entrevistas y encuestas.

Criterios de Evaluación

La asignatura será desarrollada en forma de taller, por lo tanto, al final de cada uno de los resultados de aprendizaje se presentará una evidencia que permita verificar el nivel y calidad del aprendizaje.

Para cada caso se propone una rúbrica, en la que a más de señalar los aspectos de forma (presentación, redacción, formato, citas, fuentes, etc) puntualizará los aspectos de fondo.

Al finalizar el curso los estudiantes entregarán los proyectos psicopedagógicos y comunitarios trabajados.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|--|------|-------------------|
| ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita | EB/PRODEC-AFEFCE | Planificación estratégica | 1999 | |
| HERNÁNDEZ J, LANDÁZURI, A, | EB/PRODEC-AFEFCE | Corrientes, métodos y técnicas de investigación | 1999 | |
| Humberto Ñaupas Paitán Elías Mejía Mejía Eliana Novoa Ramírez Alberto Villagómez Paucar | Ediciones de la U | Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis | 2014 | 978-958-762-188-4 |
| MORENO, Joaquín, ROJAS, Carlos | UDA. | La investigación en la Universidad | 2003 | |
| BAENA, Guillermina | Editores mexicanos unidos | Instrumentos de investigación | 2000 | |
| DE HERNÁNDEZ, Juanita, ANELLO, Eloy | EB/PRODEC-AFEFCE | Conceptos de aprendizaje y desarrollo | 2000 | |
| AFEFCE | Seminario-taller de profesores de investigación de las universidades del país | ¿Instructivo para trabajos de graduación¿. | 2000 | |
| ROCHA, Rogelio | Trillas | Metodología de investigación aplicada al Turismo. | 1992 | |
| ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita | EB/PRODEC-AFEFCE | Diseño de proyectos | 1999 | |
| DRUDIS, Antonio | Ed. Gestión 2000 S.A | Gestión de proyectos | 2002 | |
| ANELLO, Eloy | EB/PRODEC-AFEFCE | Investigación Participativa | 1999 | |
| JIMÉNEZ, Carlos y otros | EB/PRODEC-AFEFCE | Módulo de tutorial | 1999 | |

Web

| Autor | Título | URL |
|---------------------------|---|---|
| García, M. G., & Alfonso, | Intervención psicopedagógica: Proyectos y | https://www.researchgate . |
| Gorgoso, M. C. S., | El trabajo por proyectos en Educación | null |
| Acero, J. A. P. | Diseño de Proyectos Educativos mediados | https://www.redalyc.org/html/310/31048901026/ |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 01/03/2019

Estado: Aprobado