



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

### 1. Datos generales

**Materia:** INSTRUMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA II

**Código:** FLC0108

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019

**Profesor:** CORRAL CHACÓN MÓNICA

**Correo electrónico** mcorral@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

### Prerrequisitos:

Código: FLC0102 Materia: INSTRUMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA I

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Instrumentos de Evaluación Psicológica II tiene como propósito dar continuidad a Instrumentos de Evaluación Psicológica I, en el estudio de tests, dirigidos a diagnosticar en niños y adolescentes las áreas de personalidad y salud física, brindando información al Psicodiagnóstico, respetando el código ético en el manejo de los instrumentos.

Esta asignatura abordará el estudio de los tests proyectivos: C.AT., H.T.P., Familia y el test objetivo: trastornos de la conducta alimentaria.

Instrumentos de Evaluación Psicológica II se articula con las asignaturas de psicodiagnóstico, psicoterapia, y los proyectos con la comunidad, debido a que los tests estudiados servirán para realizar indagaciones tanto de niños como de adolescentes, brindando pautas a las asignaturas indicadas anteriormente.

### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A)</b>
1.1.	Naturaleza y Objetivo del Test. Normas para la aplicación. (Aplicación grupal) (6 horas)
1.2.	Normas de Interpretación y Formulación del Informe de Resultados. (10 horas)
1.3.	Modalidades de informes y análisis de casos. (4 horas)
<b>2.</b>	<b>TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.</b>
2.1.	Descripción general. Normas para la aplicación. (Aplicación grupal) (5 horas)
2.2.	Aspectos proyectivos de los dibujos de la casa, el árbol y la persona y Formulación del Informe de Resultados. (6 horas)
2.3.	H.T.P. Cromático. (5 horas)
<b>3.</b>	<b>EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman)</b>
3.1.	Descripción general. Normas para la aplicación. Entrevista (Aplicación grupal) (4 horas)
3.2.	Interpretación: principales conflictos encontrados. (4 horas)
3.3.	Elaboración de Informe y análisis de casos. (4 horas)
<b>4.</b>	<b>EDI-2 INVENTARIO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA</b>
4.1.	Fundamentación teórica. Sistema de aplicación. (Aplicación grupal) (4 horas)
4.2.	Corrección y diagnóstico del test. (4 horas)
4.3.	Elaboración del informe correspondiente. (4 horas)

### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados.

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Describe los aportes de los diferentes tests estudiados.	-Evaluación escrita -Reactivos
-Elabora informes psicológicos respetando las normas de lenguaje escrito.	-Informes
-Realiza análisis de casos en un área de la personalidad, respetando las normas éticas.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

**Desglose de evaluación**

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	CAT-A: constructo, indicadores, usos, mecanismos de defensa.	TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A)	APORTE 1	5	Semana: 3 (25/03/19 al 30/03/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen Interciclo: CAT-A, HTP.	TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.	APORTE 2	10	Semana: 9 (06/05/19 al 08/05/19)
Foros, debates, chats y otros	Autoaplicación: HTP y Familia.	EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.	APORTE 3	5	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Informes	Aplicación de test proyectivos e informe individual y general.	EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.	APORTE 3	4	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Trabajos prácticos - productos	Aplicación a un niño de los test proyectivos estudiados.	EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.	APORTE 3	6	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Reactivos	Teórico: constructo, indicadores, usos.	EDI-2 INVENTARIO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Práctico: Ejercicio o informe de los test estudiados.	EDI-2 INVENTARIO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Reactivos	Teórico: constructo, indicadores, usos.	EDI-2 INVENTARIO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.	SUPLETORIO	10	Semana: 20 ( al )
Evaluación escrita	Práctico: Ejercicio o informe.	EDI-2 INVENTARIO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.	SUPLETORIO	10	Semana: 20 ( al )

**Metodología**

Se empleará el ciclo del aprendizaje: se iniciará con la fundamentación teórica (conceptos), luego la autoaplicación (experiencia), a continuación se elaborará el informe (reflexión) y por último realizará una práctica fuera del aula (aplicación).

Actividades:

- Trabajo Práctico de los test aprendidos.
- Seguimiento en clase, de la autoevaluación con los test aprendidos.
- Lecturas de documentos científicos.
- Proyección de video sobre la anorexia y la bulimia nerviosa. (Feedback)

## Criterios de Evaluación

- Aplicación de test: técnica 60% e informe de resultados 40% de la calificación, incluyendo la ortografía y la presentación.

- Autoaplicación: seguimiento de algunos test realizados en clase con sus correspondientes informes.

Nota: Los trabajos se aceptarán las fechas acordadas, salvo en situaciones de enfermedad o calamidad doméstica debidamente justificadas.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Buck, John y Warren, W	Manual Moderno	Manual y Guía de Interpretación HTP de la técnica de dibujo proyectivo	2002	
Garner, D. M.	TEA Ediciones, S.A.	EDI-2, Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria	1989	
Bellak, Leopold y Sorel, Sonya	Paidós	Test de Apercepción Infantil con figuras animales (CAT-A).	1991	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Lluís Font, Josep María	Barcelona: Oikos-Tau.	Test de la Familia: cuantificación y análisis de variables socioculturales y de estructura familiar.	2006	978-84-934821-6-9

#### Web

Autor	Título	URL
Paladines Jaramillo, Fernando.	Interpretación del test gráfico de la casa, el árbol y la persona.	<a href="https://ebookcentral.proquest">https://ebookcentral.proquest</a>
Padilla Góngora, David, López Liria, Remedios and Aguilar Parra, José Manuel.	Psicología, salud y educación. Artículo: "Ejercicio Físico como herramienta para el tratamiento de los trastornos de la Conducta Humana" p. 198.	<a href="https://ebookcentral.proquest">https://ebookcentral.proquest</a>
Jiménez Gómez, Fernando, Sánchez Crespo, Guadalupe and Ampudia Rueda, Amada.	Evaluación psicológica forense. Capítulo 3: Técnicas de Evaluación.	<a href="https://ebookcentral.proquest">https://ebookcentral.proquest</a>

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2019**

Estado: **Aprobado**