UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA DE JUEGO

Código: FLC0105

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA

Correo electrónico jbaculima@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicoterapia de Juego constituye una herramienta importante de intervención psicoterapéutica, pues contribuye a que el estudiante esté capacitado para realizar tratamiento psicológico a través del juego y así contribuir al bienestar emocional del niño y adolescente. El juego constituye una actividad de mayor disfrute para el niño, de tal manera que el uso terapéutico resulta imprescindible para su abordaje.

La materia pretende revisar las diferentes corrientes terapéuticas y técnicas de intervención de la Terapia de Juego, para que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones de dificultad que presente el niño y adolescente.

Este modelo de intervención guarda relación con la materia de Psicología del desarrollo ya que al conocer el desarrollo evolutivo del niño y adolescente se puede abordar de manera efectiva tomando en cuenta las características propias de su edad y así aprovecharlas de mejor manera.

3. Contenidos

1.	**Aspectos introductorios**
1.1.	Terapia de juego: conceptos básicos (4 horas)
1.2.	Breve historia de la Terapia de Juego (4 horas)
1.3.	Cuestiones éticas en la Terapia de Juego (4 horas)
1.3.	Poderes terapeúticos de juego (4 horas)
2.	**Terapia de Juego Psicoanalítica**
2.1.	Conceptos básicos (4 horas)
2.2.	Métas y técnicas (5 horas)
3.	**Terapia de Juego centrada en el niño**
3.1.	Aspectos teóricos (4 horas)
3.2	Procedimiento (4 horas)
3.2.	Principios básicos de la terapia (3 horas)
4.	**Terapia de Juego Grupal**
4.1.	Conceptos básicos (4 horas)
4.2.	Métas y técnicas (4 horas)
5.	**Terapia de Juego con arena**
5.1.	Teoría (3 horas)
5.2.	Procedimiento (4 horas)
6.	**Artes expresivas en la Terapia de Juego**
6.1.	Conceptos básicos (5 horas)
6.2.	Métas y técnicas (4 horas)

7.	Metáforas e historias en la Terapia de Juego
7.1.	Teoría (5 horas)
7.2.	Procedimiento (5 horas)
8.	Terapia de juego en poblaciones y escenarios diversos. (0 horas)
8.1.	Terapia de juego a lo largo del ciclo vital (5 horas)
8.2.	Terapia de Juego en las Escuelas (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Resuelve problemas psicológicos, pedagógicos y terapéuticos a través de planes de acción bajo el enfoque pertinente al caso analizado, de acuerdo a la deontología del psicólogo.	
-Aplica las técnicas de terapia de juego en niños con problemas emocionales y conductuales.	-Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Describe las diversas corrientes de la psicoterapia de juego.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Cine Foro: película un niño de otro planeta	Aspectos introductorios	APORTE 1	5	Semana: 5 (08/04/19 al 13/04/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Aspectos introductorios, Terapia de Juego Psicoanalítica, Terapia de Juego centrada en el niño	APORTE 2	10	Semana: 9 (06/05/19 al 08/05/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación de la técnica del arenero	Terapia de Juego Grupal, Terapia de Juego con arena	APORTE 3	5	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Informes	Aplicación de técnicas relacionadas con el arte	Artes expresivas en la Terapia de Juego	APORTE 3	5	Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19)
Evaluación escrita	Creación de narrativas para niños	Metáforas e historias en la Terapia de Juego	APORTE 3	5	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Evaluación escrita	Examen final	Artes expresivas en la Terapia de Juego, Aspectos introductorios, Metáforas e historias en la Terapia de Juego, Terapia de Juego Grupal, Terapia de Juego Psicoanalítica, Terapia de Juego centrada en el niño, Terapia de Juego con arena	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Informes	Examen de segunda convocatoria.	Artes expresivas en la Terapia de Juego, Aspectos introductorios, Metáforas e historias en la Terapia de Juego, Terapia de Juego Grupal, Terapia de Juego Psicoanalítica, Terapia de Juego centrada en el niño, Terapia de Juego con arena	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Aprendizaje asistido: se desarrollará a través de las clases y la retroalimientación con los estudiantes.
Aprendizaje colaborativo: se construirá a través de actividades en clase como foros, lecturas de artículos científicos y preguntas de casos especiales.
Aprendizaje aplicativo: se observará en la ejecución de las tareas y actividades de evaluación.
Aprendizaje colaborativo: se construirá a través de actividades en clase como foros, lecturas de artículos científicos y preguntas de casos
especiales.
Aprendizaje aplicativo: se observará en la ejecución de las tareas y actividades de evaluación.
Aprendizaje colaborativo: se construirá a través de actividades en clase como foros, lecturas de artículos científicos y preguntas de casos
especiales.
Aprendizaje aplicativo: se observará en la ejecución de las tareas y actividades de evaluación.

Criterios de Evaluación

Se tomará en cuenta el contenido, redacción y ortografía en los informes.
El contenido tiene que ser pertinente y acertado en cada una de las actividades.

Los trabajos deben ser entregados según las fechas previstas.
Se evaluará la capacidad de análisis y profundidad de los aspectos identificados en el estudio de casos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Schaefer Charles	Manual Moderno	Fundamentos de Terapia de Juego	2012	
Axline, Virginia.	Diana	Terapia de Juego	2003	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Kevin J. O Connor Charles E. Schaefer Lisa D. Braverman	Manual Moderno	Manual de Terapia de Juego	2017	9786074486179
Esquivel, A. F.	Manual Moderno	Psicoterapia infantil con juego: casos clínicos.	2010	9786074481570

Web

Autor	Título	URL
SALSA, A., & VIVALDI, R	Del objeto al símbolo: Aspectos cognitivos y sociales del conocimiento infantil sobre las imágenes.	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18026124007
Raznoszczyk de Schejtman, C., & Duhalde, C., & Silver, R., & Vernengo, P., & Esteve, M., & Huerin, V.	Juego, simbolización y regulación afectiva en niños preescolares.	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369139949042
Gonçalves Borges, R.	CONFLICTOS PSÍQUICOS EN LA INFANCIA Y CUENTOS DE HADAS: LOS CUENTOS INFANTILES COMO DISPOSITIVO DE INTERVENCIÓN EN LA PRÁCTICA CLÍNICA	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=339641097008

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 28/02/2019

Estado: Aprobado