



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA EDAD ADULTA Y VEJEZ

Código: FLC0026

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA

Correo electrónico clopez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0020 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende describir teóricamente los cambios progresivos que experimentan un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales mediante la elaboración de proyectos personales y grupales relacionados con las etapas de la edad adulta, para destacar una especial atención a la etapa de la adultez tardía.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiológica, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Contenidos

1.	Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo
1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto (2 horas)
1.2.	Desarrollo Físico en la Juventud (3 horas)
1.3.	Continuidad y Cambios Cognoscitivos (2 horas)
1.4.	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto (3 horas)
2.	Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización
2.1.	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad. (1 horas)
2.2.	El Yo, la Familia y el Trabajo (2 horas)
2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas (2 horas)
2.4.	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto (2 horas)
2.5.	El Ciclo Ocupacional (3 horas)
2.6.	Trabajo y Género (2 horas)
3.	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo
3.1.	Desarrollo en la Madurez (2 horas)
3.2.	Continuidad y Cambios Físicos (2 horas)
3.3.	Salud y Enfermedad. (2 horas)
3.4.	Continuidad y Cambio Cognoscitivo (2 horas)
4.	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.
4.1.	Continuidad y Cambio de la Personalidad (2 horas)
4.2.	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales. (3 horas)

4.3.	La Familia Cambiante (2 horas)
4.4.	Continuidad y Cambios Ocupacionales (2 horas)
5.	Adultez Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo.
5.1.	El Envejecimiento en la Actualidad. (3 horas)
5.2.	Aspectos Físicos del Envejecimiento. (2 horas)
5.3.	Causas Físicas del Envejecimiento. (1 horas)
5.4.	Cambios Cognoscitivos en la Edad Avanzada. (3 horas)
6.	Adultez Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.
6.1.	La Personalidad y el Envejecimiento (2 horas)
6.2.	La Jubilación: Un cambio radical del estatus. (2 horas)
6.3.	Relaciones Familiares y Personales. (2 horas)
6.4.	La Política Social y los Ancianos. (2 horas)
7.	La Muerte y el Proceso de Morir
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte. (2 horas)
7.2.	Cómo enfrentar la propia muerte? (2 horas)
7.3.	La búsqueda de una muerte humana. (2 horas)
7.4.	Duelo y luto. (1 horas)
7.5.	Conclusión del ciclo vital. (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ab. Identifica las etapas del desarrollo físico, cognoscitivo, social, emocional y sexual en la niñez, la adolescencia, la adultez y vejez.	
-Analiza ciertos problemas de comportamiento en la etapa de la edad adulta y vejez	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Establece las diferencias entre los distintos enfoques teóricos que explican la etapa de la edad adulta y vejez.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Identifica los características físicas, psicológicas y sociales del adulto joven, medio y mayor.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	PRUEBA	Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APORTE 1	5	Semana: 3 (25/03/19 al 30/03/19)
Evaluación escrita	EXAMEN INTERCICLO	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APORTE 2	10	Semana: 9 (06/05/19 al 08/05/19)
Evaluación oral	LECCIONES ORALES Y CONTROLES DE LECTURA	Adultez Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adultez Tardía: Desarrollo de la Personalidad y	APORTE 3	2	Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir			
Investigaciones	INVESTIGACIÓN SOBRE UNA PROBLEMÁTICA PSICOLÓGICA DE LA ADULTEZ	Adulter Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulter Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE 3	5	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Trabajos prácticos - productos	SUSTENTACIONES GRUPALES	Adulter Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulter Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE 3	3	Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19)
Trabajos prácticos - productos	TRABAJOS EN CLASE	Adulter Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulter Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE 3	2	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Foros, debates, chats y otros	LECTURA DE UN LIBRO	La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE 3	3	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Evaluación escrita	EXAMEN	Adulter Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulter Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	SUPLETORIO	Adulter Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulter Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales.

Criterios de Evaluación

Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos (informe de lectura de artículo científico, trabajos escritos, investigaciones y las presentaciones de Power Point) se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA.

En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las tics en el discurso. Algunas evaluaciones se realizarán a través del campus virtual.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rice, F.	Prentice Hall	Desarrollo Humano	2004	
Feldman, R. S.	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2007	
Craig, G	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	
Papalíe, D.y otros	McGrawHill	Desarrollo Humano	2009	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
García, F. E., Włodarczyk, A., Reyes Reyes, A., San Cristóbal Morales, C., & Solar Osadey, C. (2014).	Violencia en la pareja, apoyo social y bienestar psicológico en adultos jóvenes. Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP, 12(2), 246-265.	http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v12n2/v12n2a5.pdf
Navarro-González, E., & Calero, M. D. (2015).	Relación entre plasticidad y ejecución cognitiva: el potencial de aprendizaje en ancianos con deterioro cognitivo. European Journal of investigation in health, psychology and education, 1(2), 45-59.	https://www.formacionasunivep.com/ejihpe/index .
Aldana, G., García, L., & Jacobo, A. (2012).	Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como alternativa para la estimulación de los procesos cognitivos en la vejez.	https://cdigital.uv.mx/handle/123456789/30001
García, F. E., & Ilabaca Martínez, D. (2013).	Ruptura de pareja, afrontamiento y bienestar psicológico en adultos jóvenes. Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP, 11(2), 42-60.	http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v11n2/a03.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 28/02/2019

Estado: Aprobado