UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

Código: FLC0024

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: CABRERA ORELLANA PATRICIO EDUARDO

Correo electrónico pcabrera@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0009 Materia: PSICOLOGIA GENERAL II

2. Descripción y objetivos de la materia

El conocimiento sistemático de la conducta desadaptativa y disfuncional es uno de los pilares en la formación de los profesionales en ciencias del comportamiento. Recolectar la información objetiva e inferir las motivaciones subyacentes desde las diferentes teorías, organizar, clasificar y traducirla en términos técnico-científicos, es la contribución de la cátedra al perfil profesional del Psicólogo Educativo terapéutico.

La cátedra cubre en su primera parte conceptos generales, las dificultades para establecer los límites entre normalidad y patología, las diferentes conceptualizaciones sobre salud y enfermedad y las clasificaciones de la conducta desviada en grandes síndromes. Posteriormente se pasa revisión a las alteraciones más frecuentes en las que se advierte alguna disfunción de las diferentes funciones mentales.

La materia es el segundo hito en el currículum general. Complementa la formación del estudio de la conducta normal de los ciclos previos, y aporta el soporte para asignaturas de los ciclos posteriores, como la psicoterapia.

3. Contenidos

1.	**Introducción**
1.1.	Presentación, socialización del sílabo, indicaciones generales (2 horas)
1.2.	Porqué estudiar Psicopatología General. Definición de términos. Concepto de Psicopatología y desglose de sus componentes. (3 horas)
2.	**Conducta Anormal**
2.1.	¿Concepto Científico o Juicio de valor? (3 horas)
2.1.1.	Disfunción que causa daño (2 horas)
2.1.2.	Conducta externa o mecanismos internos. (2 horas)
2.1.3.	Modelo multivariado de Psicopatología: etiquetamiento y adaptación. (2 horas)
2.1.4.	Clasificación y medición de la conducta. (2 horas)
2.1.5.	Criterios conocidos de normalidad (2 horas)
3.	**Clasificaciones y Causalidad en Psicopatología**
3.1.	Conceptos generales. Taxonomía, Historia natural de la enfermedad. (2 horas)
3.1.1.	DSMIV: Breve historia. Fortalezas, debilidades. Usos (4 horas)
3.1.2.	CIE: 10: Breve historia. Fortalezas, debilidades. Usos (0 horas)
3.2.	Causalidad en Psicopatología (2 horas)
3.2.1.	Clasificación de las causas. La teoría del doble impacto. (2 horas)
3.2.2.	Causas predisponentes, precipitantes, necesarias, suficientes. (2 horas)
3.2.3.	Causas biológicas, psicológicas y sociales (2 horas)
3.2.4.	Multicausalidad o plurietiología (2 horas)
4.	**Consecuencias de la enfermedad conductual**

4.1.	Restricción de la libertad, capacidad de amar, proyecto de vida (2 horas)
4.1.12.	Consecuencias de la desadaptación, la práctica de antivalores (2 horas)
5.	**Funciones mentales y sus trastornos**
5.1.	La mente como un todo: Clasificación de las funciones (2 horas)
5.1.1.	Sensopercepción y sus desórdenes (4 horas)
5.1.2.	Pensamiento y sus desórdenes (4 horas)
5.1.3.	Memoria y sus desórdenes (4 horas)
5.1.4.	Atención y sus desórdenes (2 horas)
5.1.5.	Afectividad y sus desórdenes (4 horas)
5.1.6.	Lenguaje y sus desórdenes (2 horas)
5.1.7.	Alteraciones del juicio y conciencia (2 horas)
5.1.8.	Alteraciones del movimiento (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
av. Establece criterios para la valoración de la conducta normal y patológica.	
-Analiza el conjunto de signos y síntomas que producen psicopatología.	-Reactivos
-Clasifica las diferentes patologías de acuerdo su sintomatología.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Establece diagnósticos de acuerdo a las psicopatologías estudiadas.	-Evaluación oral -Reactivos
-Reconoce conceptos básicos de la psicopatología.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Introducción	APORTE 1	5	Semana: 2 (18/03/19 al 23/03/19)
Reactivos	Prueba con reactivos	Conducta Anormal	APORTE 2	10	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Reactivos	Prueba con reactivos	Clasificaciones y Causalidad en Psicopatología	APORTE 3	7.5	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Consecuencias de la enfermedad conductual	APORTE 3	7.5	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Reactivos	Prueba con reactivos	Funciones mentales y sus trastornos	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (14-07-2019 al 20-07-2019)
Reactivos	Prueba con reactivos	Funciones mentales y sus trastornos	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Para cumplir con los objetivos trazados en el sílabo se operará de la siguiente manera;
1.-Clase magistral
2.- Práctica de observación en campo real
3.- Video y Cine clasico con contenidos psicopatológicos

Criterios de Evaluación

Para las pruebas escritas se guiará por una rúbrica.
Las pruebas con reactivos seguirán los lineamientos para esta forma evaluatoria.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Max Hamilton	Interamericana	Psicopatología Clínica de Fish	1986	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BELLOCH, Amparo	McGrawHill	Manual de Psicopatología Volumen !	2008	
BELLOCH, Amparo	McGrawHill	Manual de Psicopatología Volumen !	2008	

Web

Autor	Título	URL
Basile, Héctor	Psiquiatría Y Psicopatología¿	http://www.psicoadolescencia.com.ar/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2019**

Estado: **Aprobado**