



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II (ESTUDIO Y APLICACION)

Código: FLC0021

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA

Correo electrónico jbaculima@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0016 Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicotecnia II, aborda el estudio de algunos instrumentos psicológicos con la finalidad de explorar diferentes áreas de la personalidad y así contribuir al psicodiagnóstico.

Esta asignatura abordará el estudio de tests referidos a las áreas de inteligencia, intereses, aptitudes, personalidad y adaptación.

Guarda continuidad la asignatura de Psicotecnia II con la primera parte, Psicotecnia I. En los ciclos superiores se continuará revisando otros tests, los cuales contribuirán para realizar indagaciones psicológicas, que sustentarán proyectos de investigación como también complementarán los psicodiagnósticos.

3. Contenidos

1.	WISC-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTE
1.1.	Revisión de la calificación del WISC-IV. (4 horas)
1.2.	Elaboración de perfiles de puntuaciones escalares de las subpruebas y de puntuaciones compuestas. (4 horas)
1.3.	Análisis cuantitativo del proceso. (4 horas)
1.4.	Formulación de diagnósticos. (4 horas)
1.5.	Fundamentos teóricos del test. (4 horas)
2.	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA
2.1.	Revisión de las normas de aplicación de los niveles elemental, medio y superior. (8 horas)
2.2.	Corrección de la prueba y obtención de puntajes y percentiles. (5 horas)
2.3.	Interpretación de resultados: análisis de baremos. (4 horas)
2.4.	Fundamentos teóricos del test. (4 horas)
3.	TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS
3.1.	Revisión de normas de aplicación y calificación (2 horas)
3.2.	Elaboración de informe. (1 horas)
3.3.	Fundamentos teóricos del test. (1 horas)
4.	IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES
4.1.	Normas de aplicación y corrección. (4 horas)
4.2.	Interpretación de resultados: análisis de baremos. (3 horas)
4.3.	Fundamentos teóricos del test. (1 horas)
5.	BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE
5.1.	Normas de aplicación y corrección. (3 horas)
5.2.	Normas de interpretación. (3 horas)
5.3.	Formulación de informes de resultados. (3 horas)

5.4.	Fundamentos teóricos del test. (2 horas)
------	--

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados.

-Aplica diversos instrumentos psicológicos, tales como: test de inteligencia, intereses, personalidad, aptitudes y adaptación; siguiendo el protocolo y las normas éticas.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elabora informes psicológicos en base a los resultados obtenidos.	-Evaluación escrita -Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Informe de la aplicación y resultados del wisc IV	WISC-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTE	APORTE 1	5	Semana: 5 (08/04/19 al 13/04/19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	BAT7. BATERIA DE APTITUDES DE TEA, WISC-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTE	APORTE 2	10	Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación e informe de resultados BAT 7	TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS	APORTE 3	5	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación e informe de resultados del IPP	IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES	APORTE 3	5	Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación e informe de resultados del BFQ	BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE	APORTE 3	5	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Evaluación escrita	Examen teórico practico	BAT7. BATERIA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WISC-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTE	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria teórico y práctico	BAT7. BATERIA DE APTITUDES DE TEA, BFQ. CUESTIONARIO BIG FIVE, IPP-R: INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES, TMT. TRAIL MAKING TEST o TEST DE APERTURA DE CAMINOS, WISC-IV. ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTE	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Aprendizaje asistido: se desarrollará a través de las clases y la retroalimentación con los estudiantes en cada una de las autoaplicaciones de los test.

Aprendizaje colaborativo: se construirá a través de actividades en clase, en los casos llevados para su estudio.

Aprendizaje aplicativo: se observará en la aplicación de cada uno de los test estudiados.

Criterios de Evaluación

Se evaluará la redacción, ortografía y pertinencia del contenido en cada uno de los informes de los test.

Los test tendrán que ser aplicados dentro y fuera clase.

El examen final será teórico y práctico

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Wechsler, David	Paidós	Wisclll Test de Inteligencia para niños	2008	
Caprara, Barbaranelli, Borgogni	Tea Ediciones S. A	Cuestionario ¿Big Five¿ BFQ	2001	
Hogan, Thomas	El Manual Moderno, S.A	Pruebas Psicológicas. Una introducción práctica.	2004	
Aiken, Lewis	Nomos S. A	Tests Psicológicos	1996	
Macquarrie, T. W.	Tea Ediciones S. A.	Tests de Aptitudes Mecánicas	2003	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
María Victoria de la Cruz López	Tea Ediciones	IPP intereses y preferencias profesionales	1997	978-84-7174-432-6
1997 978-84-7174-432-6				
David Arribas Águila, Autor ; Pablo Santamaría Fernández, ; Fernando Attrache Sánchez, Irene Fernández Pinto,	TEA Ediciones	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA	2015	978-84-16-23118-8
David Wechsler	Manual Moderno	WISC-IV Escala Wechsler de inteligencia para niños-IV	2007	2007 970-729-261

Web

Autor	Título	URL
Fuica, Pablo, Lira, Juan, Alvarado, Kafia, Araneda, Camila, Lillo, Gonzalo, Miranda, Rocío, Tenorio, Marcela, & Pérez-Salas, Claudia Paz	Habilidades Cognitivas, Contexto Rural y Urbano: Comparación de Perfiles WAIS-IV en JóvenesCognitive Skills, Rural and Urban Context: Comparison of WAIS-IV Profiles in Youth.	https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082014000200007
David Padilla Góngora, José Manuel Aguilar Parra, and Remedios López Liria	Educación, salud y psicología	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader .

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2019**

Estado: **Aprobado**