



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA

**Código:** FLC0122

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019

**Profesor:** CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN

**Correo electrónico** mcordova@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0          |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Gestión y Administración Educativa es una asignatura de enorme importancia en la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, cuyo propósito básico es capacitar en el conocimiento y análisis de la adecuada gestión y administración de las instituciones educativas, con el fin de que estén en capacidad de colaborar apropiadamente en la organización de los centros escolares con observancia de toda la normativa vigente en el país, para el ejercicio de la autoridad institucional con eficiencia y eficacia, evitando la intuición, la improvisación o el ejercicio por ensayo-error.

Esta asignatura refiere la comprensión y análisis de lo que es la gestión y administración de un centro educativo; además, se conocerá la orientación, organización y estructura del Modelo de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación del Ecuador, que regula la gestión escolar en todo el país. Se conocerá los procesos implementados desde los organismos del Gobierno y las facultades de los niveles desconcentrados: central, zonal, distrital y circuital. También el programa estará orientado a que los estudiantes conozcan y se familiaricen con las características de un centro escolar y de las diferentes instancias administrativas que por Ley existen en ellos, como una tarea fundamental para la formación óptima y el mejor cumplimiento del rol a desempeñar por los futuros profesionales.

Todos los integrantes de una comunidad educativa deben involucrarse directa y decididamente con el modelo educativo de un plantel, además colaborar en la ejecución de proyectos que contribuyan a transformar y mejorar la vida de las instituciones escolares y de sus comunidades. Por este motivo, esta asignatura está íntimamente vinculada y articulada con el resto de asignaturas del currículum por su carácter instrumental puesto que toda la organización y gestión educativa, en el campo pedagógico y administrativo debe realizarse de conformidad con las políticas educativas gubernamentales y toda la normativa emitida para el efecto. La marcha de un centro educativo y el cumplimiento de algunas medidas correctivas y terapéuticas en el plano pedagógico y comportamental de los estudiantes requiere, por un lado, de una adecuada formación en cada asignatura de la carrera y, por otro, de un conocimiento claro y preciso de los alcances y funciones de la administración y gestión educativas.

#### 3. Contenidos

|          |                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA</b>                                            |
| 1.1      | Conceptos de administración y gestión (2 horas)                                      |
| 1.2      | Marco legal educativo (2 horas)                                                      |
| 1.3      | Modelo de atención integral de los Departamentos de consejería estudiantil (4 horas) |
| <b>2</b> | <b>SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL</b>                                                    |
| 2.1      | Estructura del Sistema Educativo Nacional (3 horas)                                  |
| 2.2      | Niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional (3 horas)                       |
| 2.3      | Planificación por bloques curriculares (3 horas)                                     |
| 2.4      | Examen interciclo (3 horas)                                                          |
| <b>3</b> | <b>MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA POR PROCESOS</b>                                      |
| 3.1      | De la Gestión Organizacional por Procesos (3 horas)                                  |
| 3.2      | Manual de gestión organizacional por procesos (4 horas)                              |
| <b>4</b> | <b>HERRAMIENTAS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b>                                      |
| 4.1      | Construcción participativa del PEI (10 horas)                                        |

|     |                                           |
|-----|-------------------------------------------|
| 4.2 | La Autoevaluación institucional (8 horas) |
| 4.3 | El Plan Operativo Anual (7 horas)         |
| 4.4 | Código de convivencia (6 horas)           |
| 4.5 | Examen Final (6 horas)                    |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                 | Evidencias                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ah. Ejecuta estrategias para el manejo del macro, meso y micro currículo del entorno educativo, basado en la ética profesional.</b> |                                                                                                                                                                                                                              |
| -Analiza y comprende la nueva estructura de la educación ecuatoriana y el funcionamiento de los DECE.                                  | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Informes<br>-Investigaciones<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos                                    |
| -Conoce y diseña el PEI, POA y Código de Convivencia.                                                                                  | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Informes<br>-Investigaciones<br>-Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos<br>-Visitas técnicas |
| -Demuestra capacidad para realizar la autoevaluación institucional.                                                                    | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Informes<br>-Investigaciones<br>-Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos                      |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                                                                                                                                                        | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                        | Aporte   | Calificación | Semana                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------------------------------|
| Trabajos prácticos - productos | Los estudiantes realizarán una presentación sobre la estructura de la educación ecuatoriana y de los DECE                                                                          | GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL                                                                                     | APORTE 1 | 3            | Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)  |
| Investigaciones                | Los estudiantes presentarán de manera escrita y oral la hoja de ruta para Violencia sexual, violencia intrafamiliar, de funcionarios de la institución a estudiantes y entre pares | GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL                                                                                     | APORTE 1 | 2            | Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)  |
| Evaluación escrita             | Examen Interciclo                                                                                                                                                                  | GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL                                                                                     | APORTE 2 | 10           | Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)  |
| Evaluación escrita             | Evaluación escrita de la materia                                                                                                                                                   | GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, HERRAMIENTAS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA POR PROCESOS, SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL | APORTE 3 | 5            | Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18) |
| Trabajos prácticos - productos | Los estudiantes presentarán un trabajo en equipo sobre PEI, POA,                                                                                                                   | GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, HERRAMIENTAS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN,                                                                      | APORTE 3 | 10           | Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19) |

| Evidencia          | Descripción                                         | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                        | Aporte     | Calificación | Semana            |
|--------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------------|
|                    | Código de Convivencia, Autoevaluación Institucional | MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA POR PROCESOS, SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL                                                                               |            |              |                   |
| Evaluación escrita | Examen Final                                        | GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, HERRAMIENTAS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA POR PROCESOS, SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL | EXAMEN     | 20           | Semana: 19 ( al ) |
| Evaluación escrita | Examen Supletorio                                   | GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, HERRAMIENTAS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA POR PROCESOS, SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL | SUPLETORIO | 20           | Semana: 21 ( al ) |

### Metodología

Los conocimientos se impartirán por medio de: conferencias magistrales; investigación de los estudiantes, con guía del docente; talleres; estudio de casos; análisis de videos; planteamiento de programas de intervención, orientación y asesoría; trabajo en equipo e individual. Se centrará en los resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias específicas. Se enfatizará en un trabajo cooperativo entre alumnos y docentes. Se priorizará la reflexión a través de actividades que favorezcan el desarrollo del pensamiento desde una postura crítica.

### Criterios de Evaluación

La evaluación se realizará a lo largo de todo el ciclo y se valorará la capacidad de trabajo autónomo, colaborativo, exposición oral, reflexión, responsabilidad y manejo de los recursos. Se alentará la mejora, valorando la capacidad de superación de los errores y el avance en relación al propio desempeño pasado.

En los informes y exámenes escritos se tomará en consideración la coherencia del material y aspectos como la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas y si existe o no plagio académico.

En las exposiciones orales se tomará en cuenta la preparación, el material de apoyo, la fluidez y dicción y el manejo adecuado de la audiencia.

En las actividades que requieran el trabajo colaborativo se valorará la participación y aporte de cada estudiante, la capacidad de colaboración, el aporte personal para alimentar el trabajo del grupo.

En las evaluaciones escritas se valorarán los conceptos básicos de la materia, así como la capacidad de reflexión sobre los mismos en contextos distintos al aula.

Para cada actividad valorada se presentará a los estudiantes los criterios específicos de evaluación a través de una rúbrica.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                      | Editorial                           | Título                                          | Año  | ISBN      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------|-----------|
| EQUIPO TÉCNICO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN | Ministerio de Educación del Ecuador | INSTRUMENTOS DE APOYO PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA | 2013 | NO INDICA |
| HERRERA EDGAR                              | PROMECEB                            | ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA                        | 2002 | NO INDICA |
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN ACUERDO O 20-12    | Ministerio de Educación del Ecuador | GESTIÓN ORGANIZACIONAL POR PROCESOS             | 2012 | NO INDICA |
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR        | Editogran S.A                       | MARCO LEGAL EDUCATIVO                           | 2012 | NO INDICA |
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR        | Registro Oficial N° 754             | REGLAMENTO GENERAL A LA LOEI                    | 2012 | NO INDICA |
| ROBALINO MAGALY Y NARANJO GALO             | AFEFCE                              | GERENCIA DE PROYECTOS                           | 2005 | NO INDICA |

#### Web

| Autor                   | Título                                   | URL                                                                                                                 |
|-------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ministerio De Educación | Modelo De Gestión Educativa              | <a href="http://educación.gob.ec/que-es-el-nuevo-modelo-de-">http://educación.gob.ec/que-es-el-nuevo-modelo-de-</a> |
| Varios Autores          | La Gestión De La Investigación Educativa | <a href="http://search.proquest.com/2004//26128">http://search.proquest.com/2004//26128</a>                         |
| Federación De           | El Malestar Docente                      | <a href="http://www2.fe.ccoo.es/andalucia/doc/p5sd9615.pdf">www2.fe.ccoo.es/andalucia/doc/p5sd9615.pdf</a>          |

## Bibliografía de apoyo

### Libros

| Autor                                                                                                 | Editorial                                    | Título                                                                                                      | Año  | ISBN |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| GARCIA MENDEZ, EMILIO.<br>AVILA SANTAMARIA,<br>RAMIRO, ED.;<br>CORREDORES LEDESMA,<br>MARIA BELEN, ED | Ministerio de Justicia y<br>Derechos Humanos | Infancia, ley y democracia: una<br>cuestión de justicia/ Derechos y<br>garantías de la niñez y adolescencia | 2010 |      |

### Web

| Autor                                  | Título                                                                                                                                         | URL                           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN                | INSTRUCTIVO PARA LA CONSTRUCCIÓN<br>PARTICIPATIVA DEL CÓDIGO DE<br>CONVIVENCIA EN BASE A LA GUÍA<br>METODOLÓGICA ACUERDO MINISTERIAL<br>332-13 | file:///C:/Users/MARIA%20DEL% |
| Ministerio de Educación del<br>Ecuador | Actualización de la guía metodológica<br>para la construcción participativa del<br>Proyecto Educativo Institucional                            | file:///C:/Users/MARIA%20DEL% |

### Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/09/2018

Estado: Aprobado