UNIVERSIDAD DEL AZUAY

# FACULTAD DE PSICOLOGÍA
# ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

## 1. Datos generales

**Materia:** DEONTOLOGIA DEL PSICOLOGO

**Código:** FLC0114

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019

**Profesor:** QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA

**Correo electrónico** bquintanilla@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 3 | | | | 3 |

**Prerrequisitos:**

Ninguno

## 2. Descripción y objetivos de la materia

Deontología del Psicólogo acerca al entendimiento y a la práctica del Código Ético Deontológico que rige el quehacer profesional de los interventores de Salud Mental, asociando los conocimientos con la problemática social contemporánea, para una acertada respuesta desde los principios espirituales, morales y éticos asimilados.

Nos acercaremos al conocimiento de la realidad mundial desde el punto de vista de la ética planetaria, los derechos y deberes humanos y la Deontología del Psicólogo; así, desarrollaremos el pensamiento crítico y reflexivo del futuro psicólogo educativo terapéutico, para que de ésta manera puedan afrontar los principales dilemas éticos que se presenten en su futuro ejercicio profesional, aplicando los principios aprendidos y asimilando los temas discutidos en la Bioética.

La cátedra se articula con el resto del curriculum formativo, especialmente con los espacios de Prácticas Pre-profesionales donde se pone en práctica el método, la técnica y el estilo personal del psicólogo educativo terapéutico, en pos del bienestar, el desarrollo y la cualificación del paciente, desde los fundamentos rectores de la Deontología.

## 3. Contenidos

| | |
|---|---|
| **1** | **Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad** |
| 1.1 | Etica - Moral: Especificaciones generales (0 horas) |
| 1.2 | Etica como fenómeno social (3 horas) |
| 1.3 | Diferentes modelos de actuación ética (0 horas) |
| 1.4 | Axiología y los valores (3 horas) |
| **2** | **Deberes generales comunes a toda profesión** |
| 2.1 | La competencia profesional (3 horas) |
| 2.2 | El secreto profesional (3 horas) |
| 2.3 | Responsabilidad profesional (0 horas) |
| 2.4 | Exámenes Interciclo (3 horas) |
| **3** | **Relación educación - ética** |
| 3.1 | Pedagogía crítica (3 horas) |
| 3.2 | Libertad y autonomía, ejes de la formación (3 horas) |
| 3.3 | Examen Interciclo (3 horas) |
| **4** | **Conflictos éticos en la práctica profesional** |
| 4.1 | Conflictos éticos contemporáneos a los que se enfrentan el psicólogo educativo (5 horas) |
| 4.2 | Significado de la deontología profesional (3 horas) |
| 4.3 | Código ético del psicólogo (6 horas) |
| **5** | **Rol de la educación en la construcción de una "sociedad mejor"** |
| 5.1 | Hacia una educación democrática (4 horas) |

| | |
|---|---|
| 5.2 | Hacia una educación solidaria (6 horas) |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| **ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.** | |
| -Analiza situaciones complejas en cuanto a la evaluación psicopedagógica y emite criterios de diversas problemáticas en base a la ética profesional. | -Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Argumenta con seguridad y lógica su postura ante diversas problemáticas sociales y educativas. | -Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Reconoce el valor de la deontología en la educación y lo promueve con argumentos científicos. | -Evaluación escrita<br>-Informes |

### Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Análisis diferentes corrientes éticas, exposición y análisis | Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad | APORTE 1 | 5 | Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18) |
| Evaluación escrita | Examen Interciclo | Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad | APORTE 2 | 10 | Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18) |
| Informes | Lectura y elaboración mapa conceptual | Relación educación - ética | APORTE 3 | 3 | Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Análisis y socialización casos de conflictos profesionales en el área de la psicología y la educación | Conflictos éticos en la práctica profesional, Deberes generales comunes a toda profesión, Relación educación - ética | APORTE 3 | 2 | Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18) |
| Informes | Análisis contextual, de los conflictos éticos profesionales | Conflictos éticos en la práctica profesional | APORTE 3 | 5 | Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita | Conflictos éticos en la práctica profesional, Relación educación - ética, Rol de la educación en la construcción de una "sociedad mejor" | APORTE 3 | 5 | Semana: 15 ( al ) |
| Evaluación escrita | Examen final: incluyen todos los contenidos revisados en clase, y los trabajos realizados | Conflictos éticos en la práctica profesional, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación - ética, Rol de la educación en la construcción de una "sociedad mejor" | EXAMEN | 20 | Semana: 19 ( al ) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita: mismas consideraciones examen final | Conflictos éticos en la práctica profesional, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación - ética, Rol de la educación en la construcción de una "sociedad mejor" | SUPLETORIO | 20 | Semana: 21 ( al ) |

### Metodología

Exposición de los diferentes conceptos, a partir de lo cual se propiciará el diálogo de los estudiantes a partir de sus experiencias obtenidas en las prácticas preprofesionales; procurando vincular la teoría con la práctica.
Análisis de casos y de contexto
Lectura anallítica

### Criterios de Evaluación

Rúbricas socializadas con los estudiantes
Precisión conceptual
Argumentación y coherencia en el análisis
Respeto a los derechos de autor.
Análisis crítico y reflexivo.
En caso de evidenciarse copia o intento de copia en cualquiera de las actividades planteadas en la evaluación, dicha actividad tendrá una calificación de 0.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| BERUMEN Y OTROS | Patria Cultural | ÉTICA DEL EJERCICIO PROFESIONAL | 2003 | NO INDICA |
| CARRILLO, B. AURELIO Y ÁLVAREZ C. PEDRO | Magisterio | LOS VALORES EL RETO DE HOY | 1996 | 958-20-0430-4 |
| CORTINA, A Y CONILL J. | Verbo Divino | 10 PALABRAS CLAVE EN ÉTICA DE LAS PROFESIONES | 2000 | NO INDICA |
| FRANCA, OMAR | Desclée d¿Brouwer | ÉTICA PARA PSICÓLOGOS | 2003 | NO INDICA |
| PASCUAL, A. | Laucats S.A. | CLARIFICACIÓN DE VALORES Y DESARROLLO HUMANO | 2006 | 9972-205-37-1 |
| VARIOS AUTORES | Ariel | ÉTICA PARA TODOS | 2005 | NO INDICA |
| González, Alvarez, Luis José | El Buho | Etica | 2002 | |


#### Web


| Autor | Título | URL |
|---|---|---|
| Hortal, Alonso | E-Brary | http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action? |
| Sánchez Hernández | Scielo | http://scielo.sld.cu/scielo.php? |
| Valencia, Mónica | E-Brary | http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action? |
| Alvear P. Katherine | Redalyc | http://www.redalyc.org/pdf/785/78511540008.pdf |
| Chappotin, Rodríguez N. | Psicopedia Hoy | http://psicopediahoy.com/etica-psicologica-avance- |


#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/09/2018

Estado: Aprobado