



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL

Código: FLC0110

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA

Correo electrónico achocho@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Orientación Vocacional y Profesional constituye uno de los pilares elementales para la orientación educativa dentro de las instituciones de nivel básico y bachillerato. Su mayor aporte está en los procesos de elección de un bachillerato así como también una carrera universitaria; sin embargo, su labor incluye también la orientación a los estudiantes, padres de familia, maestros en situaciones que amerite la consejería estudiantil; por lo tanto, el Psicólogo Educativo Terapéutico desde su formación está en la capacidad de brindar los servicios antes citados dentro de los sistemas educativos.

La cátedra, como su nombre lo indica, estudia el proceso de orientación vocacional y profesional e involucra el uso de técnicas especializadas como: la entrevista y la aplicación de test. Cabe destacar que es necesario complementar el proceso con temas que incluyen los servicios y programas de orientación, que son brindados en los Departamentos de Consejería Estudiantil, de los establecimientos educativos del país.

La Orientación Vocacional y Profesional involucra los aportes de la Psicología del Desarrollo como herramienta necesaria para comprender las diferencias biopsicosociales que ocurren en cada etapa de vida de los estudiantes y sienta las bases para la cátedra de Orientación a Padres y Proyectos Psicopedagógicos y Comunitarios, ya que guardan relación en la necesidad de crear programas de prevención e intervención grupal en los contextos educativos y fuera de él.

3. Contenidos

1	ASPECTOS INTRODUCTORIOS
1.1	La Orientación y su Historia (3 horas)
1.2	Importancia (2 horas)
2	MODELOS TEÓRICOS
2.1	Teorías de personalidad: Holland (3 horas)
2.2	Desarrollista: Crites, Super (5 horas)
2.3	Psicodinámica: Roe (3 horas)
2.5	Interciclo (1 horas)
3	DESARROLLO VOCACIONAL
3.1	Importancia del modelo (3 horas)
3.2	Evaluación de madurez vocacional (4 horas)
4	INTERESES VOCACIONALES
4.1	Factores que determinan (4 horas)
5	DECISIÓN VOCACIONAL
5.1	El orientador y la toma de decisión (4 horas)
6	ÉXITO PROFESIONAL
6.1	Qué es (3 horas)
6.2	Factores asociados (4 horas)

7	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA PRÁCTICA
7.1	Orientación uno a uno (4 horas)
7.2	Habilidades para una orientación efectiva (5 horas)
8	ANÁLISIS DE MODELOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL
8.1	Un enfoque sistémico (3 horas)
8.2	Manual de Orientación Vocacional y Profesional-MINEDUC (3 horas)
9	PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. Resuelve problemas psicológicos, pedagógicos y terapéuticos a través de planes de acción bajo el enfoque pertinente al caso analizado, de acuerdo a la deontología del psicólogo.

-Realiza el diagnóstico de las preferencias vocacionales y profesionales de los estudiantes de Educación Básica y Bachillerato.

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación sobre temas tratados hasta la fecha.	ASPECTOS INTRODUCTORIOS, MODELOS TEÓRICOS	APORTE 1	5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	ASPECTOS INTRODUCTORIOS, DESARROLLO VOCACIONAL, DECISIÓN VOCACIONAL, INTERESES VOCACIONALES, MODELOS TEÓRICOS	APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos grupales, prácticas de orientación individual dentro del aula	DESARROLLO VOCACIONAL, DECISIÓN VOCACIONAL, INTERESES VOCACIONALES, ÉXITO PROFESIONAL	APORTE 3	5	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Proyectos	Prácticas fuera del aula: evaluación, informes OVP.	ANÁLISIS DE MODELOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA PRÁCTICA, DECISIÓN VOCACIONAL, INTERESES VOCACIONALES, ÉXITO PROFESIONAL	APORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Proyectos	Servicio a la colectividad.	ANÁLISIS DE MODELOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, ASPECTOS INTRODUCTORIOS, DESARROLLO VOCACIONAL, DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA PRÁCTICA, DECISIÓN VOCACIONAL, INTERESES VOCACIONALES, MODELOS TEÓRICOS, ÉXITO PROFESIONAL	APORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Evaluación escrita	Examen final	ANÁLISIS DE MODELOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, ASPECTOS INTRODUCTORIOS, DESARROLLO VOCACIONAL, DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA PRÁCTICA, DECISIÓN VOCACIONAL, INTERESES VOCACIONALES, MODELOS TEÓRICOS, PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN, ÉXITO PROFESIONAL	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	ANÁLISIS DE MODELOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, ASPECTOS INTRODUCTORIOS, DESARROLLO VOCACIONAL, DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA PRÁCTICA, DECISIÓN VOCACIONAL, INTERESES VOCACIONALES, MODELOS TEÓRICOS, PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN, ÉXITO PROFESIONAL	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

A través un trabajo autónomo, asistido, aplicativo y colaborativo se buscará la interiorización de los contenidos de la cátedra. a través de:

- Presentaciones Power Point
- Exposiciones
- Trabajos individuales
- Trabajos grupales
- Lecturas compartidas, entre otros.

Criterios de Evaluación

Las evaluaciones se realizarán mediante rúbricas, las cuáles se darán a conocer a los estudiantes oportunamente.

En los trabajos escritos se tomará en cuenta: redacción, contenido, organización de la información, ortografía, presentación, puntualidad, entre otros.

Si el trabajo no ha podido ser entregado por el estudiante en la fecha correspondiente, este podría ser entregado en la siguiente hora de clase el cual será calificado sobre la mitad de la nota. Esto no aplica para trabajos grupales realizados dentro del aula; por tanto, el estudiante obtendrá una nota de cero.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CASULLO,MM CAYSSIALS A.N Y OTROS	Paidós	PROYECTO DE VIDA Y DECISIÓN VOCACIONAL	2000	950-12-6061-5
SÁNCHEZ, PEDRO	Manual Moderno	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN EN LA ESCUELA	2003	970-729-057-9
TEST PSICOLÓGICOS	Pearson	LEWIS AIKEN	2003	970-26-0431-1

Web

Autor	Título	URL
Norzagaray Benítez	Ebscohost	http://web.ebscohost.com/ehost/detail?
Rascovan, Sergio	Ebscohost	http://web.ebscohost.com/ehost/detail?
Mendoza, Teresa	Ebscohost	http://web.ebscohost.com/ehost/detail?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2018**

Estado: **Aprobado**