UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICODIAGNOSTICO

Código: FLC0099

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA

Correo electrónico jbaculima@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0024 Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Psicodiagnóstico aporta al estudiante una herramienta teórica-práctica para explorar, indagar y comprender el origen de las dificultades psicopedagógicas que ocurren en el contexto familiar y escolar. Constituye la primera fase de intervención psicopedagógica, sin su aplicación resultaría difícil identificar los problemas que ocurren en el área psicológica y pedagógica en los niños, niñas y adolescentes; por lo tanto, la intervención quedaría incompleta. Con el estudio de la cátedra, el Psicólogo Educativo Terapéutico podrá aplicar en su práctica pre-profesional los conocimientos en beneficio de los estudiantes que atraviesan dificultades desencadenadas del sistema educativo y familiar.

Para llegar a la intervención, el estudiante requiere del estudio de algunos conceptos y el análisis del proceso diagnóstico así como también la aplicación de algunas técnicas como la entrevista y la observación. El estudiante contará con herramientas científicas necesarias para crear un espacio de orientación psicopedagógica a quienes lo consultan. Cabe destacar que con un acertado diagnóstico de las dificultades de aprendizaje, emocionales y de conducta que ocurre en el contexto educativo y familiar, el Psicólogo Educativo Terapéutico podrá realizar la intervención psicopedagógica acertada y oportuna.

Psicodiagnóstico, es una materia que integra los conocimientos previos de la Psicología del Desarrollo, Psicotecnia, Instrumentos de Evaluación Psicológica y la Psicopatología pues el conocimiento y manejo de instrumentos de evaluación psicológica y pedagógica, aportan con insumos necesarios para la identificación de los problemas, los mismos que son descritos en Psicopatología General como una visión a lo que se llama disfuncionalidad en salud emocional y conductual, todo ello en relación al ciclo de vida humano.

3. Contenidos

1	**Introducción**
1.1	Conceptos Fundamentales en la evaluación psicológica. (4 horas)
1.2	Modelos básicos (4 horas)
1.3	Aspectos generales del proceso. (4 horas)
2	**Proceso científico y sus variantes**
2.1	Etapas (7 horas)
2.2	Informes (7 horas)
2.3	Examen Interciclo (4 horas)
2.4	Informes (6 horas)
3	**Metodología**
3.1	La observación (7 horas)
3.2	La entrevista (7 horas)
4	**Aspectos relevantes de la evaluación psicológica**
4.1	Consideraciones éticas. (7 horas)
4.2	Evaluación psicológica en niños y adolescentes (7 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados.	
-Aplica los conceptos y procesos del psicodiagnóstico.	-Evaluación escrita
-Realiza evaluaciones psicológicas y elabora informes respetando las normas éticas.	-Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Examen primera unidad	Introducción	APORTE 1	5	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Introducción , Proceso científico y sus variantes	APORTE 2	10	Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)
Foros, debates, chats y otros	Trabajos en grupo sobre la entrevista y la observación	Metodología	APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Evaluación Psicológica	Metodología	APORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Informes	Informe fila de caso	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen final	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica, Introducción , Metodología, Proceso científico y sus variantes	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica, Introducción , Metodología, Proceso científico y sus variantes	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología a emplearse se sustenta en el aprendizaje activo-participativo y la mediación del aprendizaje.
Las actividades están basadas en los componentes del aprendizaje:
Autónomo: Se reflejará en las actividades de investigación y análisis de casos, para ello se requerirá competencias como el análisis, la síntesis, deducción comparaciones, entre otras.
Asistido: Se desarrollará a través de las explicaciones por parte del docente, así como también de la utilización de Tics y el laboratorio de Gesell.

Aplicativo: Por medio de casos a ser abordados y trabajos en grupos.

Criterios de Evaluación

Análisis de casos: se valorará la capacidad de análisis, deducciones e hipótesis aplicadas en el estudio de caso.
Para la calificación de las actividades de evaluación se elaborará la rúbrica respectiva.
Se tomará en cuenta el uso de las normas éticas para el manejo de información de los casos.
En los informes se tomará especial atención la redacción y reglas ortográficas.

En todas las actividades no se admitirá ninguna forma de deshonestidad académica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Esquivel Ancona, Fayne, Heredia y Ancona, María Cristina, and Gómez-Maqueo, Emilia Lucio. Psicodiagnóstico clínico del niño.	Manual Moderno	PSICODIAGNÓSTICO DEL NIÑO	2007	9786074481235
ROCÍO FERNÁNDEZ BALLESTEROS	Pirámire	INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	2002	84-368-1401-0

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fernández Ballesteros, Rocío.	Ediciones Pirámide,	Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudio de casos .	2013	9788436828702

Web

Autor	Título	URL
Cattaneo, Beatriz	Http://Site.Ebrary.Com	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Vanessa Nahoul Serio	Brujas	Técnica de la entrevista con adolescentes. Integrando modelos psicológicos	2014	9789875914919
Fayne Esquivel Ancona, Cristina Heredia y Ancona, and Emilia Lucio Gómez-Maqueo	El Manual Moderno	Psicodiagnóstico clínico del niño	2017	9786074485974
Laura Edna Aragón Borja	El Manual Moderno	Evaluación psicológica	2015	9786074484663
Isabel Pascual Gómez	Editorial UOC	Diagnóstico pedagógico	2016	9788491160281

Web

Autor	Título	URL
Rocío del Pilar Gómez Ramírez	La evaluación psicológica infantil: metodología y aplicación de las técnicas proyectivas y psicométricas.	www.funlam.edu.co/revistas/index.
Laura Edna Aragón Borja	Fundamentos Psicométricos de la evaluación psicológica	revistas.unam.mx/index.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/09/2018

Estado: Aprobado