



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II

Código: FLC0020

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA

Correo electrónico achocho@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0010 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende describir teóricamente el desarrollo de un individuo desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, exponer algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Psicología del Desarrollo II comprende el estudio de las diferentes teorías que explican la etapa de la adolescencia, poniendo énfasis en cómo se relacionan cada una de las características que se presentan en esta etapa y como asumen los adolescentes este complejo proceso.

Psicología del Desarrollo II se relaciona fundamentalmente con las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística y Escuelas Psicológicas, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Contenidos

1	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente
1.1	Presentación del los objetivos del curso (1 horas)
1.2	Definiciones de adolescencia (1 horas)
1.3	La adolescencia un paso, una crisis , un cambio (1 horas)
1.4	Etapas de la adolescencia (1 horas)
1.5	Prejuicios sobre la adolescencia (1 horas)
2	Perspectiva histórica
2.1	Concepciones griegas del desarrollo humano (1 horas)
2.2	Edad Media y Renacimiento (1 horas)
3	Perspectiva histórica (continuación)
3.1	Darwin, S.Hall (1 horas)
3.2	El aporte antropológico cultural (1 horas)
3.3	Los ritos de iniciación (2 horas)
4	La adolescencia en el ciclo de la vida
4.1	Duración de la adolescencia: perspectivas psicológicas (1 horas)
4.1	Duración de la adolescencia en el ciclo de la vida (1 horas)
4.2	Duración de la adolescencia: perspectivas psicoanalíticas (1 horas)
4.3	Complejo de Edipo (1 horas)
4.4	El cuerpo en la adolescencia (1 horas)
5	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad
5.1	Transformaciones físicas de la pubertad (2 horas)

5.2	Endocrinología pubertaria (2 horas)
5.3	Modificaciones de la morfología (1 horas)
5.4	Desarrollo del sistema de reproducción y características sexuales (1 horas)
5.5	La tendencia secular (1 horas)
6	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación)
6.1	Implicaciones psicológicas del crecimiento pubertario (1 horas)
6.2	Imagen corporal (1 horas)
6.3	Madurez sexual precoz y tardía (1 horas)
7	Desarrollo cognitivo
7.1	Desarrollo del pensamiento formal (1 horas)
7.2	Acceso al pensamiento hipotético-deductivo (1 horas)
7.3	La estructura combinatoria (1 horas)
7.4	Dominio de la reversibilidad (1 horas)
7.5	Aplicaciones (1 horas)
7.6	El problema de la generalización del pensamiento formal (1 horas)
8	Proceso de información
8.1	Atención (1 horas)
8.2	Memoria (1 horas)
8.3	Toma de decisión (1 horas)
8.4	Escala de evaluación de planificación y toma de decisiones (1 horas)
9	Socialización: las relaciones familiares
9.1	Técnicas educativas (1 horas)
9.2	Conflictos entre padres e hijos (2 horas)
9.3	Autonomía y apego (1 horas)
9.4	Escala de evaluación del estilo parental (1 horas)
10	Socialización: las relaciones del grupo de pares
10.1	Status (1 horas)
10.2	Habilidades sociales (1 horas)
10.3	Escala para la evaluación de habilidades sociales (1 horas)
10.4	Maltratos (1 horas)
10.5	Citas (1 horas)
11	Génesis de la identidad en la adolescencia
11.1	Concepto de identidad (1 horas)
11.2	Concepción del yo en E.Erikson (1 horas)
11.3	Origen del desarrollo del concepto de identidad (1 horas)
11.4	E.Erikson (1 horas)
11.5	Los trabajos clínicos con los militares (1 horas)
11.6	Las investigaciones antropológicas con los indios (1 horas)
11.7	El modelo de desarrollo de la génesis de la identidad (1 horas)
11.8	Difusión y confusión de identidad (1 horas)
12	Sexualidad
12.1	Comportamientos sexuales (1 horas)
12.2	Roles sexuales (1 horas)
12.3	Factores de riesgo (1 horas)
12.4	Comportamientos homosexuales (1 horas)
12.5	Identidad gay, lesbiana, (1 horas)
12.6	La masturbación (1 horas)
13	Problemas de la adolescencia

13.1	Depresión (1 horas)
13.2	Suicidio (1 horas)
13.3	Bulimia (1 horas)
13.4	Autoestima (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ab. Identifica las etapas del desarrollo físico, cognoscitivo, social, emocional y sexual en la niñez, la adolescencia, la adultez y vejez.	
-Describe las teorías evolutivas sobre la adolescencia desde el punto de vista biológico, psicológico y social.	-Evaluación oral
-Identifica las principales problemáticas de la adolescencia y los factores predisponentes de los mismos.	-Evaluación escrita
-Reconoce los factores biopsicosociales que aparecen durante este período.	-Foros, debates, chats y otros -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluaciones orales diarias.	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, Perspectiva histórica	APORTE 1	2	Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los temas tratados hasta la fecha.	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación)	APORTE 1	3	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación)	APORTE 2	10	Semana: 7 (29/10/18 al 03/11/18)
Proyectos	Elaboración de proyectos vinculados a la sociedad sobre los temas tratados hasta la fecha.	Desarrollo cognitivo, Proceso de información, Socialización: las relaciones familiares	APORTE 3	5	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Foros, debates, chats y otros	Debates, mesas de trabajo sobre temas tratados a lo largo del ciclo.	Génesis de la identidad en la adolescencia, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares	APORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Proyectos	Participación en Psicoeducación Comunitaria.	Desarrollo cognitivo, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación), Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen final	Desarrollo cognitivo, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad , La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación), Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares			
Evaluación escrita	Examen supletorio	Desarrollo cognitivo, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad , La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación), Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Se utilizará una metodología activa-participativa; se promoverá la investigación dirigida a conseguir los resultados de aprendizaje. Se utilizarán

estrategias como:

- Material audiovisual
- Exposiciones grupales
- Trabajos grupales e individuales
- Trabajos de campo

Criterios de Evaluación

El/la estudiante será evaluado mediante rúbricas las cuales se darán a conocer previamente, para ello se utilizarán criterios como: coherencia de la ideas, contenido, organización, presentación, argumentación bibliográfica, análisis, secuencia lógica en la presentación de ideas, ortografía, redacción, puntuación, entre otros.

En caso de inasistencia el estudiante podrá entregar su trabajo en la siguiente hora de clase sobre la mitad de la nota; en trabajos realizados en clase ya sean individuales, grupales o pruebas orales, si el estudiante faltara no tendrá calificación.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FELDMAN ROBERT.	Prentice Hall	DESARROLLO PSICOLÓGICO	2007	972608430
PAPALIA DIANE Y OTROS.	McGraw-Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y ALA DOLESCENCIA.	2005	971046722
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL.	2006	9788448146399
SANTROCK, JOHN.	Mc-GrawHill	ADOLESCENCIA.	2004	8448137965

Web

Autor	Título	URL
Anales De Psicología	Redalyc	http://www.redalyc.org/toc.oa?id=167&numero=23161
Revista De Psicología	Revista De Psicología Científica.	http://www.psicologiacientifica.com/

Autor	Título	URL
Actualidades En	Dialnet	http://dialnet.unirioja.es/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2018**

Estado: **Aprobado**