



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS II

Código: FLC0018

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA

Correo electrónico nreyes@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende dar a conocer una visión comprensiva de la teoría psicológica contemporánea que se ramifica en diversas corrientes y múltiples escuelas, partiendo de la historia, la teoría, la significación y la crítica de las corrientes psicológicas más representativas de nuestro tiempo.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes corrientes psicológicas contemporáneas que explican las transformaciones del ser humano en relación a su existencia y los fenómenos que ha experimentado bajo las influencias culturales, sociales, políticas, económicas, religiosas, etc., visualizadas como atractivas para los teóricos de cada época. Por lo tanto, el estudiante está en capacidad de pensar y examinar críticamente cada uno de los principios y asociaciones conceptuales que darán forma a su propia teoría y práctica profesional futura.

Escuelas Psicológicas II constituye la base indispensable para consolidar el conocimiento de la Historia de la Psicología a través del tiempo y ubicar acertadamente las influencias que ejerce la realidad actual frente a la realidad que vive cada individuo dando sentido a su existencia, por lo que se relaciona con la Psicología General, Psicología de la Personalidad, Psicología del Desarrollo, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Contenidos

| | |
|----------|---|
| 1 | El Conductismo |
| 1.1 | Antecedentes: la psicología como ciencia de la conducta (3 horas) |
| 1.2 | Autores, fundamentos teóricos (3 horas) |
| 1.3 | La Conducta (2 horas) |
| 1.4 | Hábitos y personalidad (2 horas) |
| 2 | El Neo-Conductismo |
| 2.1 | Fundamentos teóricos (2 horas) |
| 2.2 | B.F. Skinner: conductismo inductivo (2 horas) |
| 2.3 | Edward Tolman: conductismo intencionado (3 horas) |
| 2.4 | Edwin Ray Guthrie y Clark Hull (3 horas) |
| 3 | La psicología de la Gestalt |
| 3.1 | Fundamentos teóricos ,autores (3 horas) |
| 3.2 | Principios sobre la percepción (3 horas) |
| 3.3 | Los principios de la Gestalt (3 horas) |
| 3.4 | El aprendizaje (3 horas) |
| 3.5 | EXAMEN DE INTERCICLO (4 horas) |
| 4 | La Teoría del Campo |
| 4.1 | Kurt Lewin: consideraciones generales (3 horas) |

| | |
|----------|------------------------------------|
| 4.2 | El campo y la conducta (3 horas) |
| 5 | El psicoanálisis Freudiano |
| 5.1 | Fundamentos teóricos (3 horas) |
| 5.2 | El inconsciente (3 horas) |
| 5.3 | Los impulsos (2 horas) |
| 5.4 | La personalidad (2 horas) |
| 5.5 | El método (2 horas) |
| 6 | Los sistemas postfreudianos |
| 6.1 | Alfed Adler: (2 horas) |
| 6.2 | C.G.Jung (2 horas) |
| 6.3 | E. Fromm (2 horas) |
| 6.4 | E. Erikson (2 horas) |
| 6.5 | K. Horney (2 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

at. Define los enfoques teóricos de las diferentes escuelas psicológicas.

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas: Conductismo, Gestalt, Teoría del Campo y Psicoanálisis.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|---------------------------------|---|------------|--------------|-----------------------------------|
| Evaluación escrita | Capítulo 1 | El Conductismo | APORTE 1 | 5 | Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18) |
| Evaluación oral | Capítulos 1-2 | El Conductismo, El Neo-Conductismo | APORTE 2 | 10 | Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18) |
| Investigaciones | Capítulo 3 | La psicología de la Gestalt | APORTE 3 | 5 | Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18) |
| Trabajos prácticos - productos | Capítulo 4 | La Teoría del Campo | APORTE 3 | 10 | Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19) |
| Evaluación escrita | Examen Capítulos 1 al 6 | El Conductismo, El Neo-Conductismo, El psicoanálisis Freudiano, La Teoría del Campo, La psicología de la Gestalt, Los sistemas postfreudianos | EXAMEN | 20 | Semana: 19 (al) |
| Evaluación escrita | Supletorio Capítulos del 1 al 6 | El Conductismo, El Neo-Conductismo, El psicoanálisis Freudiano, La Teoría del Campo, La psicología de la Gestalt, Los sistemas postfreudianos | SUPLETORIO | 20 | Semana: 21 (al) |

Metodología

La educación actual prioriza el aprendizaje activo, que considera al estudiante como el constructor de su propio aprendizaje, por lo que se emplearán estrategias metodológicas que desarrollen la capacidad de comprensión, aplicación de los conocimientos, la creatividad y la capacidad de abstraer la información mediante la lectura y la investigación en fuentes científicas

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos se considera como fundamental la ausencia de copia textual

Evaluación oral: la claridad en la exposición de las ideas y conceptos, la fluidez y claridad en la presentación de los contenidos mediante la explicación del diaporama.

Evaluación escrita: la demostración de los conocimientos adquiridos mediante el examen de interciclo

Investigaciones: la organización de los contenidos, la actitud propositiva e investigativa.

Foro, debate: la capacidad de trabajar en grupo y la exposición de los temas mediante los grupos de discusión, fundamentando la respuesta y las conclusiones del tema.

Informes: la elaboración de un ensayo mediante la información objetiva, definiendo claramente los postulados del autor, la consulta de varias fuentes y la conclusión del tema

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---------------------------------|-------------|---------------------------|------|-------------------|
| AYLLÓN., J.IZQUIERDO, M.DÍAZ C. | McGraw Hill | HISTORIA DE LA FILOSOFÍA | 2010 | 978-84-344-8767-3 |
| GREEN-WOOD, J. | McGraw Hill | HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA | 2001 | 978-607-15-0584-2 |
| HOTHERSALL, DAVID | McGraw Hill | HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA | 2005 | 970-10-4467-3 |
| SÁNCHEZ, A- BARRANCO RUIZ | Pirámide | HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA | 2009 | 9788436809664 |

Web

| Autor | Título | URL |
|-----------------------|------------|---|
| Pastor, W. F. | Ebrary | http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action? |
| Psicología Sociedad Y | Ebsco-Host | http://www.psye.org |
| Psicoperspectivas | Ebsco-Host | http://psicoperspectivas |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2018**

Estado: **Aprobado**