



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRACTICA III /PET

**Código:** FLC0120

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA

**Correo electrónico** jbaculima@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0113 Materia: PRACTICA II /PET

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 5        |          |                      |          | 5           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica pre-profesional III capacita al futuro Psicólogo Educativo en la formación de las destrezas necesarias para diagnosticar, prevenir e intervenir en dificultades psicopedagógicas de manera individual y grupal con adolescentes, así como para desarrollar programas de prevención e intervención psicopedagógica y orientación vocacional a nivel institucional.

Durante el desarrollo de la práctica III, el estudiante adquirirá conocimientos sobre las características de los adolescentes, la manera de tratarlos y como manejarlos; además, aplicará los conocimientos de psicoterapia Cognitivo - Conductual y Sistémica Familiar, por último el estudiante realizará un proyecto psicoeducativo sobre adolescentes.

Esta materia se relaciona con las materias básicas del eje de formación como: Psicología del Desarrollo II, Psicofisiología, Psicología de la Personalidad, Psicología Social y Psicotecnia; además integra y pone en práctica los conocimientos adquiridos en materias del eje profesional como: Psicodiagnóstico, Deontología, Instrumentos de Evaluación I y II, Psicopatología, Psicoterapia Familiar Sistémica y Psicoterapia Cognitiva - Conductual.

#### 3. Contenidos

|           |                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.      | Primera reunión de inicio de prácticas (1 horas)                                             |
| 1.2.      | Elección de los Centros de Prácticas (2 horas)                                               |
| 1.3.      | Reunión con las autoridades de los Centros Educativos (2 horas)                              |
| 1.4.      | Asignación de Tutores (2 horas)                                                              |
| <b>2.</b> | <b>SEGUNDA SEMANA</b>                                                                        |
| 2.1.      | Características de la Edad Evolutiva 11 - 18 años (1 horas)                                  |
| 2.2.      | Integración a la Institución Educativa y al Departamento de Consejería Estudiantil (2 horas) |
| 2.3.      | Cronograma de labores que el estudiante realizará (2 horas)                                  |
| 2.4.      | Selección de casos individuales con los que se va a trabajar (2 horas)                       |
| <b>3.</b> | <b>TERCERA SEMANA</b>                                                                        |
| 3.1.      | Acercamiento a los casos 1 y 2 (2 horas)                                                     |
| 3.2.      | Primera Entrevista con los casos asignados (2 horas)                                         |
| 3.3.      | Investigación Bibliográfica sobre el caso asignado (2 horas)                                 |
| 3.4.      | Aplicación de los instrumentos de Evaluación Psicopedagógicos pertinentes (2 horas)          |
| 3.5.      | Entrevista con familiares y allegados del caso (2 horas)                                     |
| 3.6.      | Presentación del diagnóstico psicopedagógico de los casos asignados (2 horas)                |
| 3.7.      | Elaboración de planes de intervención (2 horas)                                              |
| 3.8.      | Microproyecto: Diagnóstico Institucional (2 horas)                                           |
| <b>4.</b> | <b>TERCERA SEMANA</b>                                                                        |
| 4.1.      | Acercamiento a los casos 3 y 4. (2 horas)                                                    |

|      |                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2. | Primera Entrevista con los casos asignados (2 horas)                                                                        |
| 4.3. | Investigación Bibliográfica sobre el caso asignado (2 horas)                                                                |
| 4.4. | Aplicación de los instrumentos de Evaluación Psicopedagógicos pertinentes (2 horas)                                         |
| 4.5. | Entrevista con familiares y allegados del caso (2 horas)                                                                    |
| 4.6. | Presentación del diagnóstico psicopedagógico de los casos asignados (0 horas)                                               |
| 4.7. | Elaboración de planes de intervención (0 horas)                                                                             |
| 5.   | <b>QUINTA SEMANA</b>                                                                                                        |
| 5.1. | Aplicación y de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)                                             |
| 5.2. | Elaboración del microproyecto (2 horas)                                                                                     |
| 5.3. | Aprobación del microproyecto (2 horas)                                                                                      |
| 5.4. | Investigación bibliográfica. (2 horas)                                                                                      |
| 6.   | <b>SEXTA SEMANA</b>                                                                                                         |
| 6.1. | Aplicación de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)                                               |
| 6.2. | Aplicación del microproyecto (2 horas)                                                                                      |
| 7.   | <b>SEPTIMA SEMANA</b>                                                                                                       |
| 7.1. | Aplicación de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)                                               |
| 7.2. | Aplicación de los Proyectos Grupales y de Orientación Vocacional (establecer metodología y cronograma de trabajo) (2 horas) |
| 7.3. | Investigación bibliográfica de Orientación Vocacional (2 horas)                                                             |
| 8.   | <b>OCTAVA Y NOVENA SEMANAS</b>                                                                                              |
| 8.1. | Cierre de casos (0 horas)                                                                                                   |
| 8.2. | Evaluación final de los resultados de los casos asignados y plan de intervención. (4 horas)                                 |
| 8.3. | Evaluación e informe de los proyectos grupales realizados (4 horas)                                                         |
| 8.4. | Informe de todas las actividades realizadas en la institución durante la práctica (4 horas)                                 |
| 8.5. | Presentación del informe final (4 horas)                                                                                    |
| 9.   | <b>DECIMA SEMANA</b>                                                                                                        |
| 9.1. | Evaluación de la práctica (2 horas)                                                                                         |
| 9.2. | Puesta en común de las experiencias vividas (2 horas)                                                                       |
| 9.3. | Entrevista con las autoridades de los centros para evaluar el proceso de prácticas. (2 horas)                               |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                                                                                        | Evidencias |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.</b> |            |
| -Diagnostica dificultades psicopedagógicas.                                                                                                                                                                                   | -Informes  |
| -Elabora programas de intervención psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.                                                                                                                   | -Proyectos |
| -Realiza orientación vocacional y profesional.<br>Diagnostica dificultades psicológicas y pedagógicas.<br>Elabora programas de recuperación psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.          | -Informes  |
| -Realiza procesos orientación vocacional y profesional.                                                                                                                                                                       | -Proyectos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción                                            | Contenidos sílabo a evaluar                            | Aporte   | Calificación | Semana                                   |
|-----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------------------------------|
| Proyectos | Diagnóstico e intervención de casos.<br>Microproyectos | SEGUNDA SEMANA, TERCERA SEMANA, TERCERA SEMANA         | APORTE 1 | 30           | Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)         |
| Informes  | Informe Final                                          | DECIMA SEMANA, OCTAVA Y NOVENA SEMANAS, SEPTIMA SEMANA | EXAMEN   | 20           | Semana: 19-20 (15-07-2018 al 21-07-2018) |

| Evidencia | Descripción                                                       | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                          | Aporte     | Calificación | Semana            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------------|
| Proyectos | Elaboración y aplicación de un proyecto en el centro de práctica. | OCTAVA Y NOVENA SEMANAS, QUINTA SEMANA, SEGUNDA SEMANA, SEPTIMA SEMANA, SEXTA SEMANA, TERCERA SEMANA, TERCERA SEMANA | SUPLETORIO | 20           | Semana: 20 ( al ) |

### Metodología

En las supervisiones semanales se despejaran dudas e inquietudes.

Revisión bibliográfica de acuerdo al caso.

Trabajo conjunto con la supervisora del centro e instituciones en casos especiales.

Aplicación de los contenidos teóricos de lo aprendido hasta el momento.

### Criterios de Evaluación

Las supervisiones se desarrollarán de manera semanal y serán calificadas.

En los informes se calificará el contenido, redacción y ortografía.

En los informes de caso, se tomará en cuenta el análisis, las deducciones y las conclusiones del mismo.

En el informe final se evaluará todas las actividades desarrolladas en las prácticas.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                                                      | Editorial                              | Título                                                                                    | Año  | ISBN          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| Provider: ProQuest Ebook Central.<br>Fiuza, A. M. J., & Fenández, F. M. P. | Difusora Larousse - Ediciones Pirámide | Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo: manual didáctico.                | 2014 | 9788436830149 |
| Jesús Palacios                                                             | Difusora Larousse - Alianza Editorial  | Desarrollo psicológico y educación: 1. psicología evolutiva                               | 2014 | 9788420687742 |
| Selekman, M. D.                                                            | Editorial Gedisa                       | Abrir caminos para el cambio: soluciones de terapia breve para adolescentes con problemas | 2012 | 9788416572120 |
| Rosales, Jiménez, Jose Javier, et al. Habilidades sociales.                | McGraw-Hill                            | Habilidades sociales                                                                      | 2013 | 9788448185817 |

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

| Autor                    | Título                                                                         | URL                                                                                                                       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adolfo Fernández Barroso | Evolución y Desarrollo de los Modelos de Intervención Psicoeducativa en España | <a href="http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?">http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?</a> |

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2018**

Estado: **Aprobado**