UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: CREDITO OPCIONAL I /PET

Código: FLC0115

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA

Correo electrónico achocho@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra aborda la teoría, la metodología y la práctica del estudio en casos, desde la perspectiva de la psicología educativa terapéutica, analizando situaciones comunes de consulta en el Departamento de Asesoría y Consejería Psicológica así como de la consulta privada en el área psicológica, pedagógica e intervención terapéutica. Conocimientos que aportan significativamente en la formación pues profundiza la temática respecto al ejercicio mismo del psicólogo(a) educativo(a) terapéutico(a) respecto a la evaluación, diagnóstico e intervención y/o recuperación.

Se pretende cubrir algunos tópicos, entre los que resaltamos: método de investigación psicológica (observación, entrevista, reactivos, informe, otros instrumentos) y estudio de casos (psicológicos, pedagógicos y terapéuticos). Para ello utilizaremos la estrategia de la mediación pedagógica con el fin de propiciar un aprendizaje activo, significativo y por experiencias que permita, en la vida profesional, realizar un estudio de caso acertado con miras a tomar decisiones que viabilicen el desarrollo, bienestar y cualificación integral del paciente.

El proceso se articula con todas las cátedras de la formación básica, profesional y humana del psicólogo(a) educativo(a) terapéutico(a), especialmente: Psicología General, Psicología del Desarrollo, Psicotecnia, Instrumentos de Evaluación Psicológica, Psicodiagnóstico, Psicopatología, Problemas del Aprendizaje, Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes y Deontología del Psicólogo.

3. Contenidos

01.	**Conceptos y modelos básicos**
01.01.	Introducción (2 horas)
01.02.	Distinciones terminológicas (2 horas)
01.03.	Breve reseña histórica (2 horas)
02.	**EL PROCESO COMO PROCEDIMIENTO CIENTÍFICO Y SUS VARIANTES**
02.01.	Introducción (2 horas)
02.02.	EL proceso de evaluación:generalidades (3 horas)
02.03.	Enfoque descriptivo-predictivo (2 horas)
02.04.	Fases (4 horas)
02.05.	Análisis de casos: proceso descriptivo-predictivo (2 horas)
02.06.	Enfoque interventivo-valorativo (2 horas)
02.07.	Fases (3 horas)
02.08.	Análisis de casos: proceso interventivo-valorativo (2 horas)
02.09.	Indicaciones (2 horas)
02.10.	Técnicas en el proceso de evaluación psicológica (3 horas)
03.	**ESTUDIO DE CASOS: PRÁCTICA**
03.01	Fase 1: Primera recogida de información (3 horas)
03.02	Fase 2: Formulación de hipótesis y deducción de enunciados verificables (3 horas)

03.03	Fase 3: Constrastación-administración de test y otras técnicas (3 horas)
03.04	Fase 4: Comunicación de resultados-informe (3 horas)
03.05	Fase 5: Plan de recuperación psicopedagógico (3 horas)
03.06	Fase 6: Aplicación del plan de intervención (3 horas)
03.07	Fase 7: Reevaluación y seguimiento (3 horas)
04.	**SERVICIO A LA COMUNIDAD**
04.01.	Práctica psicoeducativa (12 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ae. Determina el problema y define los métodos y herramientas para intervenir en las necesidades psicoeducativa, ceñido al código profesional.	
-Profundiza temáticas del ámbito psicopedagógico, respecto al estudio de casos, en base a un proceso teórico, metodológico y práctico de abordaje, sustentado en el análisis minucioso de rasgos, para la toma acertada de decisiones, desde la ética del psicólogo.	-Evaluación escrita -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los temas tratados hasta la fecha.		APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de casos. Trabajos grupales e individuales		APORTE 3	5	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Proyectos	Servicio a la comunidad-habilidades sociales-casa de la diabetes		APORTE 3	10	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La metodología de trabajo será utilizando técnicas activas, con trabajo cooperativo, basándose en una fundamentación teórica que permita llegar a la práctica de manera estructurada. Se realizarán clases magistrales, análisis de casos, reflexión sobre el que hacer del psicólogo educativo y su desenvolvimiento en la consulta privada como también siendo parte del Departamento de Consejeria Estudiantil en una Institución Educativa.

Criterios de Evaluación

Se tomará en consideración:
El/la estudiante será evaluado mediante rúbricas, las cuales serán presentadas con anterioridad; para ello se utilizarán criterios como: coherencia en las ideas, contenido, organización, presentación, argumentación bibliográfica, secuencia lógica, ortografía, redacción, puntuación, entre otros.
En caso de inasistencia a clase el estudiante puede entregar su trabajo en la siguiente hora de clase y se le calificará sobre la mitad de la nota; en caso de que el estudiante faltara y se hicieran trabajos en clase no tendra calificación.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Mancilla Gómez, Blanca Elena	UNAM	Manual para elaborar Informes Psicológicos	2011	
Varios Autores	UNAM	Informe Psicológico	2011	
Sanjuán Díaz, Lidia	UNAM	Antecedentes del Método Clínico	2011	
Sanjuán Díaz, Lidia	UNAM	Procedimiento del Método Clínico	2011	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sanjuán Díaz, Lidia	UNAM	La Observación	2011	
Vásquez, Adrián Felipe	NO INDICA	Resúmenes de Contenidos	2014	
Sanjuán Díaz, Lidia	UNAM	Indagación	2011	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rocío Fernandez Ballesteros	Ediciones pirámide	Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudios de caso	2013	9788436825480
Robert Stake	Ediciones Morata	Investigación con estudios de caso	1998	9788471124227

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**