



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO

Código: FLC0103

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA

Correo electrónico: apacurucu@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra permite al estudiante identificar, diferenciar y diagnosticar los principales trastornos emocionales, conductuales y del desarrollo de los niños, para tomar las acciones correctivas más adecuadas para cada caso en particular.

Se pretende cubrir es el conocimiento psicopatológico de los trastornos infantiles de la ingesta, eliminación, emocionales, conductuales, del desarrollo, sexuales, psicosomáticos y otros inespecíficos fundamentados en los manuales vigentes.

El proceso articula los conocimientos teóricos de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, tales como: Psicofisiología, Psicología General, Psicología de la Personalidad, Psicología del Desarrollo y Psicopatología General, indispensables para su perfil profesional.

3. Contenidos

1.	PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO
1.1.	Importancia del estudio de la psicopatología en niños (2 horas)
1.2.	Factores de riesgo Biológico (2 horas)
1.3.	Factores de riesgo social (2 horas)
1.4.	Factores de riesgo familiar: familias disfuncionales (2 horas)
2.	PSICOPATOLOGIA DE 0 A 3 AÑOS
2.1.	Principales trastornos en la edad preescolar (4 horas)
2.2.	Patrones de crianza y factores ambientales (4 horas)
3.	PSICOPATOLOGIA DE LA PRIMERA INFANCIA
3.1.	Trastornos conductuales: Autismo, TDAH, Trastornos Disociales (6 horas)
3.2.	Trastornos emocionales: Ansiedad, depresión, fobias, Trastornos por estrés postraumático (4 horas)
3.3.	Trastornos de la eliminación: enuresis, encopresis (4 horas)
3.4.	Trastornos del Comportamiento social: mutismo selectivo, trastornos del vínculo, trastorno de rivalidad fraterna (4 horas)
3.5.	Instrumentos para evaluar los trastornos de la infancia: Cuestionario del comportamiento infantil, versión padres y maestros (6 horas)
4.	OTROS PROBLEMAS QUE MERECE ATENCIÓN PSICOLÓGICA
4.1.	Maltrato infantil y abuso sexual (4 horas)
4.2.	Adopciones (3 horas)
4.3.	Discapacidades (3 horas)
4.4.	Epilepsia (3 horas)
5.	TRABAJO Y ORIENTACIÓN A PADRES
5.1.	Tipos de padres (2 horas)
5.2.	Disciplina con amor (2 horas)

5.3.	Técnicas de modificación de conducta (5 horas)
5.4.	Relación con los otros cuidadores (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
av. Establece criterios para la valoración de la conducta normal y patológica.	
-Identifica los síntomas y signos de los diferentes desórdenes y deriva al profesional para confirmar y descartar las presunciones diagnósticas.	-Evaluación escrita -Informes
-Nombra los desórdenes conductuales de los niños(as) según las clasificaciones internacionales.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Redacta un informe de una evaluación psicológica utilizando la terminología adecuada.	-Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de conocimientos básicos		APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo		APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Trabajos prácticos - productos	Presentación en power point de un tema x grupo		APORTE 3	5	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Presentación y resolución de caso		APORTE 3	5	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Informes	Presentación de un informe psicológico		APORTE 3	5	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Evaluación de todos los contenidos visto durante el ciclo		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos de todo el material visto		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La metodología del curso sera de tipo teórico práctico, se impartirán clases magistrales, lecturas de artículos científicos, análisis de casos y elaboración de informes

Criterios de Evaluación

Los criterios de evaluación se centrarán en la comprensión de lo expuesto y la precisión de los contenidos. Se valorará el razonamiento crítico y la capacidad de análisis del estudiante.

En los trabajos prácticos se valorará la coherencia en la escritura, ortografía y la aplicación de los conocimientos teóricos en la práctica.

Para los trabajos prácticos, se valorará la exposición oral y la para la elaboración de las diapositivas, se entregará una rúbrica especial a los estudiantes, que incluye la ortografía y el cumplimiento de las reglas para la exposición en power point.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMONTE, Carlos, MONTI, MA. Elena, CORREA, ALFONSO	Mediterráneo	Psicopatología infantil y de la Adolescencia	2006	No indica
VIVES, Gomilla María	Universidad de Barcelona	Psicodiagnóstico Clínico Infantil	2007	
AJURIAGUERRA de J.	Masson	Psicopatología del Niño	1977	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SOUTULLO	Editorial Panamericana	CONVIVIR CON NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH).	2005	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Federico Menéndez Osorio	Salud Mental Infantil: de qué hablamos al referirnos al niño en psicopatología. Prevención y clínica en psicopatología infantil	http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v34n122/08original07.pdf
Olga Gómez-Ortiz , Lourdes Martín, Rosario Ortega-Ruiz	Conflictividad parental, divorcio y ansiedad infantil	http://www.scielo.org.co/pdf/pepsi/v15n2/v15n2a06.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**