



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

Código: FLC0024

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: CABRERA ORELLANA PATRICIO EDUARDO

Correo electrónico pcabrera@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0009 Materia: PSICOLOGIA GENERAL II

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

El conocimiento sistemático de la conducta desadaptativa y disfuncional es uno de los pilares en la formación de los profesionales en ciencias del comportamiento. Recolectar la información objetiva e inferir las motivaciones subyacentes desde las diferentes teorías, organizar, clasificar y traducirla en términos técnico-científicos, es la contribución de la cátedra al perfil profesional del Psicólogo Educativo terapéutico.

La cátedra cubre en su primera parte conceptos generales, las dificultades para establecer los límites entre normalidad y patología, las diferentes conceptualizaciones sobre salud y enfermedad y las clasificaciones de la conducta desviada en grandes síndromes. Posteriormente se pasa revisión a las alteraciones más frecuentes en las que se advierte alguna disfunción de las diferentes funciones mentales.

La materia es el segundo hito en el currículum general. Complementa la formación del estudio de la conducta normal de los ciclos previos, y aporta el soporte para asignaturas de los ciclos posteriores, como la psicoterapia.

3. Contenidos

1.	Introducción
1.1.	Presentación, socialización del sílabo, indicaciones generales (2 horas)
1.2.	Porqué estudiar Psicopatología General. Definición de términos. Concepto de Psicopatología y desglose de sus componentes. (3 horas)
2.	Conducta Anormal
2.1.	¿Concepto Científico o Juicio de valor? (3 horas)
2.1.1.	Disfunción que causa daño (2 horas)
2.1.2.	Conducta externa o mecanismos internos. (2 horas)
2.1.3.	Modelo multivariado de Psicopatología: etiquetamiento y adaptación. (2 horas)
2.1.4.	Clasificación y medición de la conducta. (2 horas)
2.1.5.	Criterios conocidos de normalidad (2 horas)
3.	Clasificaciones y Causalidad en Psicopatología
3.1.	Conceptos generales. Taxonomía, Historia natural de la enfermedad. (2 horas)
3.1.1.	DSMIV: Breve historia. Fortalezas, debilidades. Usos (4 horas)
3.1.2.	CIE: 10: Breve historia. Fortalezas, debilidades. Usos (0 horas)
3.2.	Causalidad en Psicopatología (2 horas)
3.2.1.	Clasificación de las causas. La teoría del doble impacto. (2 horas)
3.2.2.	Causas predisponentes, precipitantes, necesarias, suficientes. (2 horas)
3.2.3.	Causas biológicas, psicológicas y sociales (2 horas)
3.2.4.	Multicausalidad o plurietiología (2 horas)
4.	Consecuencias de la enfermedad conductual

4.1.	Restricción de la libertad, capacidad de amar, proyecto de vida (2 horas)
4.1.12.	Consecuencias de la desadaptación, la práctica de antivalores (2 horas)
5.	Funciones mentales y sus trastornos
5.1.	La mente como un todo: Clasificación de las funciones (2 horas)
5.1.1.	Sensopercepción y sus desórdenes (4 horas)
5.1.2.	Pensamiento y sus desórdenes (4 horas)
5.1.3.	Memoria y sus desórdenes (4 horas)
5.1.4.	Atención y sus desórdenes (2 horas)
5.1.5.	Afectividad y sus desórdenes (4 horas)
5.1.6.	Lenguaje y sus desórdenes (2 horas)
5.1.7.	Alteraciones del juicio y conciencia (2 horas)
5.1.8.	Alteraciones del movimiento (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
av. Establece criterios para la valoración de la conducta normal y patológica.	
-Analiza el conjunto de signos y síntomas que producen psicopatología.	-Evaluación escrita -Reactivos
-Clasifica las diferentes patologías de acuerdo su sintomatología.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Establece diagnósticos de acuerdo a las psicopatologías estudiadas.	-Evaluación oral -Reactivos
-Reconoce conceptos básicos de la psicopatología.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Prueba Oral		APORTE 1	2	Semana: 1 (12/03/18 al 17/03/18)
Evaluación escrita	Prueba Escrita		APORTE 1	3	Semana: 2 (19/03/18 al 24/03/18)
Reactivos	Prueba Con reactivos		APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE 3	5	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Evaluación oral	Prueba Oral		APORTE 3	5	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación oral	Prueba Oral		APORTE 3	5	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Reactivos	Prueba con reactivos		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (15-07-2018 al 21-07-2018)
Reactivos	Prueba Con Reactivos		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Para cumplir con los objetivos señalados se procederá con:

Clase Magistral

Presentación de casos

Video de casos y obtenidos de la WEB

Criterios de Evaluación

Para las pruebas escritas se utilizará una rúbrica

Para las pruebas orales se usará una rúbrica

En las rúbricas los criterios serán:

Claridad conceptual, capacidad de vincular la teoría con aspectos prácticos. Capacidad de sintetizar. Seguridad y aplomo

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Max Hamilton	Interamericana	Psicopatología Clínica de Fish	1986	
BELLOCH, Amparo	McGrawHill	Manual de Psicopatología Volumen I	2008	
BELLOCH, Amparo	McGrawHill	Manual de Psicopatología Volumen II	2008	

Web

Autor	Título	URL
Basile, Héctor	Psiquiatría Y Psicopatología	http://www.psicoadolescencia.com.ar/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Millon Theodore	III Masson	Trastornos de la personalidad Más allá del DSM IV	2004	0-471-01186-X

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/03/2018**

Estado: **Aprobado**