Fecha aprobación: **26/02/2018**

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: TEORIA DE LOS VALORES
Código: FLC0023
Paralelo:
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA
Correo electrónico bquintanilla@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Una mirada a la realidad circundante, nos trastorna por completo al ver que cada día el ser humano es despreciado y humillado, incluso con la pérdida de la propia vida. No existe un norte que oriente y respete a la persona en su integridad. No existen elementos de discernimiento para apreciar lo que es bueno y despreciar lo malo. ¿Qué necesidad tenemos de hablar de valores, de teoría (s) de valores? ¿Por qué este planteamiento es importante en el ambiente de los alumnos y futuros profesionales de la psicología? Notamos, que si algún profesional debería tener claro lo que persigue en la vida, ese es el psicólogo. Y la claridad la proporcionan los valores; el discernimiento sobre las teorías de valores ejercitada por los pensadores y vivida por los seres humanos.

El psicólogo se prepara para ser y estar con los demás. El descentramiento y tantas psicopatologías se deben a la falta y fundamento en valores: justicia, respeto, honradez, transparencia, etc¿ Esta es una oportunidad grande para que el psicólogo ¿desde su tolerancia- trate de educarse y educar en valores.

El tratamiento del contenido fundamenta, desde la filosofía, todo el plan de estudios. Creemos que Teoría (s) de Valores articula el crecimiento técnico y especializado del futuro profesional de la psicología. Primero lo hace como fundamento del propio ser humano que ¿más tarde- será el profesional al servicio de una sociedad necesitada de valores.

3. Contenidos

0.	**La Crisis de valores en la sociedad contemporánea. ¿Valores negociables?**
1.	**De la Modernidad a la Posmodernidad**
1.1.	La Modernidad (3 horas)
1.2.	La Posmodernidad (3 horas)
1.3.	Rasgos y Valores de la Posmodernidad (2 horas)
1.4.	Reflexión Crítica sobre la Axiología de la Posmodernidad (2 horas)
2.	**Hacia una teoría antifetichista y social de los valores**
2.1.	Planteamiento del problema: uso del término `valor¿. La axiología y sus corrientes: subjetivismo, sicologismo, idealismo, realismo. (8 horas)
2.2.	Valores y vida: las propiedades de las cosas. La esfera de las posibilidades. Realidad y sentido. Sentido y valores. Valores y vida. Fetichización y relativización. Propiedades. Valores y sociedad. (7 horas)
2.3.	Valores y cultura: Mundo de la naturaleza y mundo de la cultura. Signos y símbolos. Cultura y palabra. Las tres esferas del sentido. (7 horas)
2.4.	Fenomenología de nuestros valores: Macondo, nuestro símbolo. (7 horas)
3.	**La lucha por la dignidad: valor fundamental del hombre. Proyecto teórico-práctico**
3.1.	La lucha contra la esclavitud. La lucha por la democracia. La lucha por la libertad de conciencia. La lucha por la igualdad de la mujer. La lucha contra la discriminación racial. La reivindicación de la fraternidad. (Un capítulo a escoger y exponer) (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ba. Analiza y critica la realidad social en función a los valores.	
-Analiza las causas que generan crisis de valores en la sociedad contemporánea.	-Evaluación escrita
-Distingue los rasgos y características de los valores en el ambiente postmoderno.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Identifica las características propias de las teorías axiológicas.	-Evaluación escrita
-Reflexiona sobre la importancia de los valores en la vida cotidiana	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Mesa redonda: Modernidad y Posmodernidad		APORTE 1	2	Semana: 2 (19/03/18 al 24/03/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Taller: Análisis documento "La Civilización del espectáculo"		APORTE 1	3	Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Taller: Elaboración mapas conceptuaes corrientes axiológicas		APORTE 3	3	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de casos, aplicando corrientes axiológicas		APORTE 3	2	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita		APORTE 3	5	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos grupales: exposición diferentes temas		APORTE 3	5	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Evaluación escrita		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La materia se desarrollará a partir de la exposición de los diferentes temas planteados y la generación de espacios de reflexión utilizando como metodología talleres y trabajos grupales en clase, cuyo objetivo será el análisis del contexto y el desarrollo del pensamiento crítico y analítico.
También se utilizará el estudio de casos, que posibiliten alcanzar los objetivos planteados en la materia.

Criterios de Evaluación

Las evaluaciones propuestas se calificarán teniendo en cuenta los aspectos solicitados en cada caso, los mismos que se encuentran detallados en las rúbricas que se entregarán a los estudiantes el primer día de clase.
Se considerará precisión, coherencia, argumentación, análisis reflexivo y crítico; así como aspectos formales tales como: ortografía, redacción, respeto a los derechos de autor.
Todo intento de copia o copia serán sancionados con 0 en la evaluación; tanto en trabajos como en evaluaciones escritas o talleres.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Marquínez Argote y A.V	Nueva América	El Hombre latinoamericano y sus valores	1991	
Carlos Díaz	Kadmos	Diez palabras clave para educar en valores	2005	
Carlos Díaz	Kadmos	¿Qué es el personalismo?	2005	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carlos Díaz	Kadmos	Decir Persona	2005	
Sánchez Parga, José.	Abya-Yala	Valores y contravalores en la sociedad de la plusvalía	2008	
Remberto Ortega Guizado	Abya-Yala	Lo objetivo de la subjetividad de la persona: el reto de educar en valores en un mundo relativista.	2009	
Marquínez Argote y A.V	Nueva América	El Hombre latinoamericano y su mundo	1990	
López de Bernal, María Elena; Arango de Narváez, María Teresa.	Gramma	La comunicación: un vínculo entre padres e hijos/ Educando mejores hijos: aprendiendo y creciendo ju	2000	
Villarroel, Jorge	Universitaria	Es posible enseñar valores en nuestra sociedad	2007	
Enrique Izquierdo Arellano	Pixeles	Educación en valores: la crisis de los valoresEducación en valores: la crisis de los valores	2005	
Enrique Izquierdo Arellano	Pixeles	Educación en valores: proyecto de vida y sociedad	2004	
José Antonio Marina y A.V.	Anagrama	La lucha por la dignidad	2001	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sánchez Parga, José.	Abya-Yala	Valores y contravalores en la sociedad de la plusvalía	2008	
Remberto Ortega Guizado	Abya-Yala	Lo objetivo de la subjetividad de la persona: el reto de educar en valores en un mundo relativista.	2009	
PASCUAL, A.	Laucats S.A.	CLARIFICACIÓN DE VALORES Y DESARROLLO HUMANO	2006	9972-205-37-1

Web

Autor	Título	URL
Frondizi Fisieri	Qué son los valores	https://economiaypoliticaspublicas.files.wordpress.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**