UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS III

Código: FLC0022

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA

Correo electrónico nreyes@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0018 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS II

2. Descripción y objetivos de la materia

La importancia de Escuelas Psicológicas III radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

La asignatura proporciona una visión comprensiva de la teoría psicológica contemporánea, ramificada en diversas corrientes, partiendo de su historia, sus teorías, su significancia y las diversas críticas y análisis a cada una de las escuelas psicológicas más relevantes. Cubrirá por lo tanto a la Psicología Humanista, Existencial, Cognitiva y Transaccional.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las cátedras que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología de la Personalidad, Desarrollo Personal, y Psicopatología.

3. Contenidos

01.	**Psicología del Yo**
01.01.	Psicología del Yo de Hartmann y colaboradores (2 horas)
01.02.	La noción de adaptación (2 horas)
01.03.	La zona aconflictual y las funciones autónomas del yo (3 horas)
01.05.	Perspectivas piscológicas en psiconálisis y modelo genético (3 horas)
01.06.	Introducción a la noción del self (3 horas)
01.07	La Psicología del Yo posterior a Hartmann (3 horas)
02.	**La Psicología Humanista**
02.01.	Carl Rogers y la perspectiva centrada en la persona (2 horas)
02.02.	La esfera de la experiencia (2 horas)
02.03.	El self como proceso (2 horas)
02.04	El self como ideal (2 horas)
02.05	Congruencia e Incongruencia (2 horas)
02.06	Terapia centrada en la persona (2 horas)
02.07	Maslow (1 horas)
02.08	Jerarquía de las Necesidades (2 horas)
02.09	Actualización (2 horas)
02.10	Experiencias cumbres (2 horas)
02.11	Allport (1 horas)
02.12	El concepto de sí mismo (2 horas)
02.13	Interacción de la personalidad como influencia social (2 horas)
02.14	La penetración de los rasgos: centrales y secundarios (2 horas)

02.15	El prejuicio (2 horas)
03.	**Sobre el inconsciente y el lenguaje: Una introducción a Lacan**
03.01.	El inconsciente estrucutrado como lenguaje (3 horas)
03.02.	La linguísitca estructural de Ferdinand de Saussure:lengua, habla y significado (3 horas)
03.03.	Lacan y el "inconsciente estructurado como lenguaje" (3 horas)
03.04.	Propiedades del significante (2 horas)
03.05	Significado o efecto del sentido (2 horas)
03.06	Metáfora y metonimia: eje paradigmático y sintagmático (3 horas)
03.07	El Gran Otro (1 horas)
03.08	Aportes sobre el lenguaje de Chomsky (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
at. Define los enfoques teóricos de las diferentes escuelas psicológicas.	
-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas: psicología humanista, existencial, fenomenológica, cognitiva y transaccional	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Capítulo 1		APORTE 1	5	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	Capítulo 1 y 2		APORTE 2	10	Semana: 7 (23/04/18 al 28/04/18)
Trabajos prácticos - productos	Capítulo 2 y 3		APORTE 3	5	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Investigaciones	Capítulo 3		APORTE 3	10	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Reactivos	Toda la materia		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (15-07-2018 al 21-07-2018)
Reactivos	Toda la materia		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Se propone una metodología activa, en donde se trabaje de manera colaborativa, brindando la oportunidad al estudiante de ser el promotor de su aprendizaje, siempre con el apoyo y seguimiento de la docente, los temas serán impartidos magistralmente, pero se nutrirá de investigaciones realizadas por los estudiantes, así como diálogos reflexivos, videos de apoyo, material audiovisual, etc., para así llegar a tener una idea clara de los temas abordados.

Criterios de Evaluación

En los trabajos colaborativos, presentaciones, informes, investigaciones y demás actividades presentadas a lo largo del curso se evaluará la presentación, contenido, ortografía, normas APA, bibliografía, se observará la ausencia de copia textual y la coherencia en la presentación de sus ideas.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Jaspers Karl	Colección Breviarios No. 77	Filosofía desde el punto de vista de la existencia	2001	
Green-wood, J.	McGraw Hill	Historia de la psicología	2011	
Husserl, E.	Paidós	Invitación a la fenomenología	2010	
Ortega y Gasset	Alianza editorial	¿Qué es filosofía?	2007	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
José R. Ayllón; Marcial Izquierdo; Carlos Díaz	Ariel	Historia de la Filosofía	2004	
Hothersall, David.	McGraw-Hill.	Historia de la Psicología.	2005	978-970-10-44

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2018**

Estado: **Aprobado**