



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II (ESTUDIO Y APLICACION)

Código: FLC0021

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA

Correo electrónico jbaculima@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0016 Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicotecnia II, aborda el estudio de algunos instrumentos psicológicos con la finalidad de explorar diferentes áreas de la personalidad y así contribuir al psicodiagnóstico.

Esta asignatura abordará el estudio de tests referidos a las áreas de inteligencia, intereses, aptitudes, personalidad y adaptación.

Guarda continuidad la asignatura de Psicotecnia II con la primera parte, Psicotecnia I. En los ciclos superiores se continuará revisando otros tests, los cuales contribuirán para realizar indagaciones psicológicas, que sustentarán proyectos de investigación como también complementarán los psicodiagnósticos.

3. Contenidos

1	WISC IV
1.1.	Revisión de la calificación. (4 horas)
1.2.	Índices y diagnósticos. (4 horas)
1.3.	Informe de resultados. (4 horas)
2.	INVENTARIO DE INTERESES IPP
2.1.	Principios de Construcción y Empleo. (2 horas)
2.2.	Normas de aplicación y corrección. (3 horas)
2.3.	Interpretación de resultados: análisis de baremos. (3 horas)
3.	TEST DE APTITUD MECÁNICA MACQUARRIE
3.1.	Generalidades. Relación entre aptitudes e intereses. (1 horas)
3.2.	Principios de Construcción y Empleo. (2 horas)
3.3.	Normas de aplicación y corrección. (2 horas)
3.4.	Interpretación de resultados. (2 horas)
3.5.	Análisis de baremos entre la versión anterior y la nueva. (2 horas)
4.	CUESTIONARIO BIG FIVE
4.1.	Descripción general. (2 horas)
4.2.	Normas para la aplicación y corrección. (3 horas)
4.3.	Normas de interpretación. (3 horas)
4.4.	Formulación de informes de resultados. (4 horas)
5.	TEST DE SACKS
5.1.	Generalidades. (2 horas)
6.	Estudio sobre la fundamentación teórica del test de Sacks dirigido a adolescentes: ¿Qué investiga?
6.1.	Técnica de aplicación y corrección. (3 horas)

6.2.	Análisis cualitativo y cuantitativo. (2 horas)
6.3.	Informe de resultados. (2 horas)
7.	SACKS PARA NIÑOS: Estudio sobre la fundamentación teórica (1 horas)
7.1.	Técnica de aplicación y corrección. (1 horas)
7.2.	Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados. (1 horas)
7.3.	Informe de resultados. (1 horas)
8.	CUESTIONARIO DE BELL (0 horas)
8.1.	Estudio sobre la fundamentación teórica del Cuestionario de Adaptación de Bell para adolescentes y Niños. ¿Qué investiga? (2 horas)
8.2.	Técnica de aplicación y corrección. (2 horas)
8.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados. (3 horas)
8.4.	Informe de resultados. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados.

-Aplica diversos instrumentos psicológicos, tales como: test de inteligencia, intereses, personalidad, aptitudes y adaptación; siguiendo el protocolo y las normas éticas.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elabora informes psicológicos en base a los resultados obtenidos.	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación del wisc IV		APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación de BFQ		APORTE 3	5	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Informes	ELABORACIÓN DEL INFORME DE RESULTADOS DEL SACKS		APORTE 3	5	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Informes	Aplicación e informe del test de Adaptación		APORTE 3	5	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria		SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Aprendizaje asistido: se desarrollará a través de las clases y la retroalimentación con los estudiantes en cada una de las autoaplicaciones de los test.

Aprendizaje colaborativo: se construirá a través de actividades en clase, en los casos traídos para su estudio.

Aprendizaje aplicativo: se observará en la aplicación de cada uno de los test estudiados.

Criterios de Evaluación

Se evaluará la redacción, ortografía y pertinencia del contenido en cada uno de los informes de los test.

Los test tendrán que ser aplicados fuera de clase.

Análisis de artículos científicos donde apliquen los instrumentos psicológicos estudiados.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Caprara, Barbaranelli, Borgogni	Tea Ediciones S. A	Cuestionario ¿Big Five¿ BFQ	2001	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hogan, Thomas	El Manual Moderno, S.A	Pruebas Psicológicas. Una introducción práctica.	2004	
Macquarrie, T. W.	Tea Ediciones S. A.	Tests de Aptitudes Mecánicas	2003	
María Victoria de la Cruz López,	Tea ediciones	IPP intereses y preferencias profesionales	1997	978-84-7174-432-6
David Wechsler,	Manual Moderno	WISC-IV escala wechsler de inteligencia para niños-IV	2007	970-729-261
Hogan Thomas P.	El Manual Moderno	Pruebas Psicológicas.	2015	9786074485011

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Teresa De León Mendoza y Ricardo Briones De León	LA CORRELACIÓN ENTRE LOS INTERESES, APTITUDES Y PREFERENCIAS VOCACIONALES CON LA CARRERA QUE ELIGEN AL EGRESAR LOS ALUMNOS DEL CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO, MÉXICO	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2018**

Estado: **Aprobado**