



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA GENERAL II

Código: FLC0009

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA

Correo electrónico achocho@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0004 Materia: PSICOLOGIA GENERAL I

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra trata los conceptos básicos de la Psicología como Ciencia del Comportamiento Humano aproximando a los(as) estudiantes a la comprensión del psiquismo y de los principales fenómenos que lo estructuran.

Se pretende cubrir el estudio del aprendizaje, el pensamiento, la inteligencia, la conciencia, la inconsciencia, la motivación, la afectividad y la personalidad.

El proceso articula los conocimientos teóricos de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, tales como: Psicofisiología I y Psicología General I, indispensables para su perfil profesional.

3. Contenidos

1.	EL APRENDIZAJE
1.2.	El aprendizaje (3 horas)
1.3.	Otras formas de aprendizaje. (4 horas)
1.4.	Aplicaciones de los estilos de aprendizaje. (2 horas)
2.	EL PENSAMIENTO
2.1.	El pensamiento. (3 horas)
2.2.	Estructuración del pensamiento. (2 horas)
2.3.	Lenguaje y pensamiento. (2 horas)
2.4.	Modalidades del pensamiento. (2 horas)
3.	LA INTELIGENCIA
3.1.	La inteligencia. (3 horas)
3.2.	Tipos de inteligencia. (2 horas)
3.3.	Medición de la inteligencia. (2 horas)
3.4.	Niveles de inteligencia. (2 horas)
4.	LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE
4.1.	La conciencia. (3 horas)
4.2.	Los estados de conciencia. (2 horas)
4.3.	Alteraciones de la conciencia. (2 horas)
4.4.	El inconsciente. (2 horas)
5.	LA MOTIVACIÓN
5.1.	La motivación. (3 horas)
5.2.	Principales teorías de la motivación. (2 horas)
5.3.	Motivaciones fisiológicas y motivaciones psicológicas. (2 horas)

5.4.	Desmotivación. (2 horas)
6.	LA AFECTIVIDAD
6.1.	La afectividad. (3 horas)
6.2.	Estructura de la afectividad. (2 horas)
6.3.	Clasificación de las emociones. (2 horas)
6.4.	Principales teorías sobre las emociones. (2 horas)
7.	LA PERSONALIDAD
7.1.	La personalidad. (3 horas)
7.2.	Temperamento, carácter y conducta. (2 horas)
7.3.	Tipología de la personalidad. (2 horas)
7.4.	Principales teorías acerca de la personalidad. (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ap. Define los enfoques teóricos básicos de la Psicología.	
-Analiza las funciones psíquicas aprendizaje, pensamiento, inteligencia, conciencia e inconsciente, motivación, emociones y la personalidad humana.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	El estudiante realizará una evaluación escrita sobre los temas tratados hasta la fecha.	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO	APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA INTELIGENCIA	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Investigaciones	Proyecto de servicio a la comunidad	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA AFECTIVIDAD, LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LA PERSONALIDAD	APORTE 3	10	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Foros, debates, chats y otros	Se realizarán debates sobre temas tratados durante el ciclo académico.	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA AFECTIVIDAD, LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LA PERSONALIDAD	APORTE 4	5	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Evaluación escrita	Examen final	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA AFECTIVIDAD, LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LA PERSONALIDAD	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA AFECTIVIDAD, LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LA PERSONALIDAD	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Se utilizará una metodología activa-participativa; se promoverá la investigación dirigida a conseguir los resultados de aprendizaje. Se utilizarán estrategias como:

- Presentaciones power point
- Audiovisuales
- Exposiciones grupales
- Trabajos grupales e individuales

Criterios de Evaluación

El/la estudiante será evaluado mediante rúbricas las cuales se darán a conocer previamente, para ello se utilizarán criterios como: coherencia de la ideas, contenido, organización, presentación, argumentación bibliográfica, análisis, secuencia lógica en la presentación de ideas, ortografía, redacción, puntuación, entre otros.

En caso de inasistencia el estudiante podrá entregar su trabajo en la siguiente hora de clase sobre la mitad de la nota; en trabajos realizados en clase ya sean individuales, grupales o pruebas orales, si el estudiante faltara no tendrá calificación.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RUBINSTEIN, J. L.	Grijalbo	Principios de Psicología General	1967	
CANDA, Moreno Fernando	Cultural S.A.	Diccionario de Pedagogía y Psicología	2007	
VÁSQUEZ, Adrián Felipe	NO INDICA	Apuntes de Psicología General II	2003	
Morris, Charles	Prentice Hall	Psicología	2012	
BELTRÁN, Llera Jesús	Editorial Verbo Divino	Para Comprender la Psicología	2000	

Web

Autor	Título	URL
Varios Autores	Psicología General & Salud Mental	http://www.psicologiageneral.org/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**