UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOFISIOLOGIA II

Código: FLC0008

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: GUEVARA TOLEDO CARLOS WILFRIDO

Correo electrónico cguevara@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0002 Materia: PSICOFISIOLOGIA I

2. Descripción y objetivos de la materia

Los procesos básicos de la conducta humana, tanto normal como patológica, reconocen un origen en las funciones biológicas de los órganos y sistemas del organismo humano, de su correcta formación y funcionamiento aislado y conjunto, depende el resultado objetivo a través de la conducta. Siendo una formación técnica que contemple todos los aspectos relacionados con el ser humano, el estudio de la Psicofisiología se convierte en un eje fundamental de la formación profesional.

Se cubrirán los aspectos básicos del funcionamiento de los órganos de los sentidos y de las glándulas productoras de substancias químicas, las hormonas. Los órganos de los sentidos como receptores de la información que en forma de estímulos luego de ser captados son convertidos en el cerebro en sensaciones que influyen directamente en las conductas, y las hormonas, íntimamente relacionadas con el normal funcionamiento del cerebro y del organismo en general.

Todo este estudio se verá fortalecido por el permanente relacionamiento de la materia, con todas aquellas otras que se desarrollaron en el primer ciclo y las que se estudiarán en los ciclos superiores, con la referencia oportuna de la función básica del cerebro con el comportamiento humano y sus diferentes alteraciones.

3. Contenidos

01.	**LOS SENTIDOS**
01.01.	Visión: anatomía. (4 horas)
01.02.	Codificación y análisis visual (4 horas)
01.03.	Audición: anatomía (3 horas)
01.04.	Percepción de la audición (4 horas)
01.05.	Sentidos coorporales: anatomía de la piel (3 horas)
01.06.	Percepción del estímulo cutáneo (3 horas)
01.07.	Gusto: anatomía papilas gustativas (3 horas)
01.08.	Percepción de la información gustativa (3 horas)
01.09.	Olfato: Anatomía del aparato olfatorio (3 horas)
01.10.	Percepción de olores específicos (3 horas)
02.	**SISTEMA ENDÓCRINO**
02.01.	Características generales de las hormonas (2 horas)
02.02.	Hipotálamo (3 horas)
02.03.	Hipófisis (3 horas)
02.04.	Glándula Tiroidea (3 horas)
02.05.	Glándula Paratiroidea (3 horas)
02.06.	Suprarrenales (3 horas)
03.	**CONDUCTA REPRODUCTORA**
03.01.	Desarrollo sexual (4 horas)

03.02.	Control hormonal de la conducta sexual (5 horas)
03.03.	Control neural de la conducta sexual (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ao. Identifica las estructuras y funcionamiento normal y patológico del sistema sensorial y endócrino.	
-Distingue la estructura, funciones y anormalidades de los órganos de los sentidos, y de las glándulas de secreción interna.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones
-Utiliza la terminología científica adecuada para la especialidad.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Sensopercepcion	LOS SENTIDOS	APORTE 1	5	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	LOS SENTIDOS, SISTEMA ENDÓCRINO	APORTE 2	10	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Evaluación oral	Los sentidos	LOS SENTIDOS	APORTE 3	5	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Evaluación escrita	Sistema endocrino	SISTEMA ENDÓCRINO	APORTE 3	5	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Investigaciones	Sistema endocrino Investigaciones	CONDUCTA REPRODUCTORA, SISTEMA ENDÓCRINO	APORTE 3	5	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Toda la materia	CONDUCTA REPRODUCTORA, LOS SENTIDOS, SISTEMA ENDÓCRINO	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Toda la materia	CONDUCTA REPRODUCTORA, LOS SENTIDOS, SISTEMA ENDÓCRINO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Estará centrada en el estudiante, será totalmente activa.
En cada clase el profesor realizará una exposición teórica con la ayuda de medios audiovisuales y luego se abordarán aplicaciones prácticas de los contenidos; en algunas clases los estudiantes pasarán a trabajar en grupos de aprendizaje cooperativo, generando reflexiones y aplicaciones basadas en las propuestas teóricas presentadas por el profesor. La investigación será parte de la metodología en las diferentes unidades didácticas.

Criterios de Evaluación

Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizaran son las siguientes:
Descripción
- Lecciones orales: Que se tomarán al inicio de cada clase sobre los contenidos de la clase anterior. Podrá tomarse más de una lección, en estos casos se realizará el promedio respectivo.

-Lecciones escritas: Que se realizaran luego de consensuar las fechas con los estudiantes y que generalmente se realizan al finalizar un capítulo o bloque temático. Podrá tomarse más de una lección, en estos casos se realizara el promedio respectivo.
- Investigaciones: Aportes de tipo académico y científico que realicen los estudiantes de manera individual o grupal, sobre temas dado por el docente o generados por los propios estudiantes. Las investigaciones podrán ser entregadas al docente o sustentadas ante sus compañeros.
Criterios generales de evaluación
- Cumplimiento de lo solicitado: deberá observarse todo lo indicado
- Coherencia y lógica interna de la reflexión, con sustentación teórica
- Lenguaje: utilización adecuada
- Redacción y ortografía:
- Posicionamiento crítico: ubicación en planteamientos teóricos
- Coherencia con el tema.
- Tercer aporte: Sobre 15 puntos. Su ponderación será:
- Lecciones orales: 5 puntos
- Investigaciones : 5 puntos
- Lecciones escritas: 5 puntos

El plagio y la copia se consideran una falta grave que significara el tener una nota de 0 y la solicitud correspondiente, por parte del profesor, a las autoridades de la Universidad para que sea sancionado el estudiante de acuerdo a los reglamentos de la Universidad del Azuay.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CÓDIGOS, LEYES, TRATADOS INTERNACIONALES	NO INDICA	NO INDICA	0	NO INDICA
GANONG WILLIAM F.	Manual Moderno	Fisiología Médica	1989	
ARDILA RUBEN	TrilleS	Psicología Fisiológica	2001	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
KANDEL, ERIC; JESSELL, THOMAS Y SCHWARTZ, JAMES	Prentice Hall	NEUROCIENCIA Y CONDUCTA	2001	84-89660-05-0
SNELL R.	Editorial medica Panamericana	NEUROANATOMÍA CLÍNICA	2010	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Colectivo de autores	Psicofisiologia	http://www.psicofisiologia.com.ar/index.php?
Darlin Pérez y Milagros Alvarez	Portal de Psicofisiología	http://portalpsicobiologia.blogspot.com/p/psicofisiologia.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**