



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: ORIENTACION A PADRES

Código: FLC0213

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA

Correo electrónico jbaculima@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Orientación a Padres constituye una materia que complementa la formación del Psicólogo Educativo Terapéutico, pues hoy más que nunca es imprescindible que exista un vínculo cada vez más fuerte entre la familia y la institución educativa, para que de esta manera el profesional pueda orientar los procesos de cambio en los niños, niñas y adolescentes como consecuencia de la edad y de aquellos producidos por la influencia del ambiente.

La cátedra busca que el estudiante tenga una visión de la necesidad de la vinculación familia - institución educativa y, sobre todo, que a través de su estudio, el estudiante puede crear espacios para la psicoeducación de los padres en temas trascendentales para la formación de los hijos. También se pretende que el estudiante se capacite en el manejo de metodología para trabajar en la "Escuela para Padres".

Orientación a Padres tiene estrecha vinculación con los modelos de intervención terapéutica como son el Modelo Cognitivo-Conductual y Sistémico Familiar, pues su estudio afianzará los contenidos que a futuro podrían ser utilizados con el trabajo de padres. A la vez, guarda relación también con Psicología de la Sexualidad, Orientación Vocacional, Psicología del Desarrollo, Psicología Social, Psicología de la Personalidad y, por supuesto, con las Prácticas Pre-Profesionales.

3. Contenidos

1	Fundamentos del estudio y práctica de la educación familiar
1.1	Disciplinas relacionadas con la educación familiar (4 horas)
1.2	Orientación Familiar, Intervención familiar y mediación familiar (3 horas)
1.3	Pedagogía Familiar (4 horas)
1.4	Estilos educativos paternos (3 horas)
1.5	Pautas Educativas (3 horas)
2	Orientación familiar: características y elementos
2.1	Sujetos y agentes (2 horas)
2.2	Fines y Contexto (2 horas)
2.3	Contenidos y objetivos (2 horas)
2.4	Medios y recursos (2 horas)
3	Escuela de padres
3.1	Planificación, seguimiento y evaluación (4 horas)
3.2	Familia y Educación Familiar (4 horas)
3.3	Concepto de familia y pareja (3 horas)
3.4	Educación Familiar (3 horas)
3.5	Tipos de familias e hijos (3 horas)
3.6	Familia en la actualidad (3 horas)
3.7	Familia y educación en valores (3 horas)

4	Problemáticas Familiares
4.1	Divorcio, Maltrato, marginación infantil, timidez. (6 horas)
4.2	Familias y medios de comunicación (3 horas)
4.3	Familias y tiempo libre (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ag. Orienta los procesos vocacionales - profesionales, aborda la orientación de la psicosexualidad y da asesoramiento a representantes de los(as) estudiante, desde el respeto a los valores y derechos humanos.	
-Conoce los fundamentos de estudio de la Educación Familiar	-Evaluación escrita
-Diseña y Aplica el programa de Orientación Familiar	-Proyectos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Análisis de interrogantes		APOORTE 1	5	Semana: 3 (10/10/17 al 14/10/17)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APOORTE 2	10	Semana: 7 (06/11/17 al 11/11/17)
Trabajos prácticos - productos	Presentación de temas en clase		APOORTE 3	5	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Proyectos	Aplicación de talleres a padres		APOORTE 3	10	Semana: 14 (al)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Se utilizará una metodología activa - participativa, se promoverá la investigación y el trabajo colaborativo, para lo cual se utilizará:

Aprendizaje asistido: exposición por parte del profesor.

Aprendizaje autónomo: a través de las planificaciones de la escuela para padres e investigaciones.

Aprendizaje aplicativo: exposiciones dentro y fuera de clase.

Criterios de Evaluación

Se considerarán los siguientes criterios:

En todos los trabajos escritos se evaluará la redacción, ortografía y contenido, para ello se utilizarán rúbricas.

En caso de inasistencia a clase, el estudiante podrá entregar su trabajo para calificarlo sobre la mitad de la nota la siguiente clase; esto no se aplicará en casos de exposición de trabajos orales.

Los proyectos de Escuela para padres serán en centros educativos y presentados en clase.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bernal, A., & Rivas, S	Pirámide	Educación familiar: infancia y adolescencia	2013	9788436827637
Quintana, J. M.	Narcea	Pedagogía familiar	2012	9788427718326
Gervilla, Á.	Narcea	Familia y educación familiar: conceptos clave, situación actual y valores	2010	9788427716056

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BAEZA, SILVIA	Proyecto CEPA	NUEVAS FAMILIAS, NUEVOS ALUMNOS, NUEVAS ESCUELAS	2013	978-987-24877-2-0

Web

Autor	Título	URL
Romero, G. M. M. (2006)	Las escuelas de madres y padres de Madrid capital: estudio comparado.	http://site.ebrary.com/lib/uasuaaysp/detail.action?capital:estudio.comparado

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 07/09/2017

Estado: Aprobado