



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

### 1. Datos generales

**Materia:** PRACTICA II /PET

**Código:** FLC0113

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018

**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA

**Correo electrónico** clopez@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0          |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 5        |          |                      |          | 5           |

### Prerrequisitos:

Código: FLC0106 Materia: PRACTICAS I /PET

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Práctica Pre-profesional II capacita, al futuro psicólogo educativo terapéutico, en la formación de las destrezas necesarias para diagnosticar, prevenir e intervenir en dificultades psicopedagógicas de manera individual y grupal así como para desarrollar programas de prevención e intervención psicopedagógica a nivel institucional.

Se pretende fomentar destrezas de: diagnóstico e intervención psicopedagógica a nivel individual y grupal, aplicación de técnicas de modificación de conducta, corrección de aprendizajes y Terapia de Juego.

Esta materia se relaciona con las materias básicas del eje de formación como: Psicología del Desarrollo I y II, Psicofisiología, Psicología de la Personalidad, Psicología Social y Psicotecnia; además, integra y pone en práctica los conocimientos adquiridos en materias del eje profesional como: Terapia de Juego, Psicomotricidad, Psicodiagnóstico, Instrumentos de Evaluación I y II, Problemas de Aprendizaje, Didáctica de Evaluación I y II, y Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes.

### 3. Contenidos

|          |  |
|----------|--|
| <b>1</b> | <b>CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES</b>  |
| 1.1      | Selección de centros de prácticas pre-profesionales del listado de solicitudes. (1 horas)  |
| 1.2      | Asignación de practicantes a los centros de prácticas pre-profesionales. (1 horas)   |
| 1.3      | Firma de convenios con los centros de prácticas pre-profesionales seleccionados. (4 horas)   |
| 1.4      | Socialización del programa de prácticas con los(as) estudiantes y entrega de los formatos a emplearse en la prácticas. (1 horas)                     |
| 1.5      | Charla de motivación y compromiso ético con el grupo de estudiantes. (1 horas)   |
| 1.6      | Presentación de los practicantes en los centros de prácticas pre-profesionales. (4 horas)  |
| 1.7      | Análisis del programa de prácticas con los tutores de los centros de prácticas pre-profesionales. (4 horas)  |
| <b>2</b> | <b>OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES</b>  |
| 2.1      | Integración del grupo de estudiantes a la práctica pre-profesional. (4 horas)  |
| 2.2      | Mapeo de actores. (4 horas)  |
| 2.3      | Análisis Situacional del centro de prácticas pre-profesionales. (4 horas)  |
| 2.4      | Planificación de actividades en base a los análisis previos. (4 horas)   |
| 2.5      | Investigación bibliográfica: Características de la Edad Evolutiva 6 – 12 años, Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Didáctica y Evaluación. (2 horas) |
| 2.6      | Informe semanal: centro de prácticas y sus experiencias personales. (2 horas)  |
| <b>3</b> | <b>ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS</b>  |
| 3.1      | Identificación de casos a ser abordados. (2 horas)   |
| 3.2      | Recolección de información de los casos asignados por el(la) tutor(a) institucional. (4 horas)   |
| 3.3      | Aplicación de instrumentos de evaluación a los casos asignados: problemas del aprendizaje, conductuales y/o emocionales. (10 horas)                  |
| 3.4      | Investigación bibliográfica: Instrumentos de Evaluación Psicológica y Pedagógica. (1 horas)  |

|          |  |
|----------|--|
| 3.5      | Informe diagnósticos de los casos asignados. (2 horas)   |
| 3.6      | Informe semanal: evaluación y sus experiencias de aprendizaje. (2 horas)   |
| <b>4</b> | <b>PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS</b>   |
| 4.1      | Elaboración del Plan de Intervención Psicológica y Pedagógica basado en el informe diagnóstico. (4 horas)  |
| 4.2      | Socialización del Plan de Intervención. (2 horas)  |
| 4.3      | Aplicación del Plan de Intervención. (44 horas)  |
| 4.4      | Investigación bibliográfica: Psicomotricidad, Problemas del Aprendizaje, Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes, Psicoterapia del Juego, Psicoterapia Cognitivo Conductual, Psicopatología del Niño(a) e Intervención Psicopedagógica. (1 horas) |
| 4.5      | Seguimiento y acompañamiento a los casos asignados. (23 horas)   |
| 4.6      | Informe semanal: evaluación del avances del proceso. (1 horas)   |
| <b>5</b> | <b>MICROPROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA</b>   |
| 5.1      | Planificación del proyecto de intervención en la comunidad educativa, basado en el análisis situacional de la institución. (2 horas)   |
| 5.2      | Aplicación del microproyecto de intervención en la comunidad educativa. (4 horas)  |
| 5.3      | Informe del microproyecto. (1 horas)   |
| <b>6</b> | <b>EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA</b>  |
| 6.1      | Re-evaluación de los casos asignados. (2 horas)  |
| 6.2      | Cierre de casos. (5 horas)   |
| 6.3      | Elaboración del informe de caso. (5 horas)   |
| 6.4      | Socialización y entrega de los informes finales de los casos abordados. (2 horas)  |
| <b>7</b> | <b>EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS</b>  |
| 7.1      | Evaluación de la práctica con los tutores u autoridades de los centros. (1 horas)  |
| 7.2      | Entrega de los formatos a ser llenados por el estudiante y el centro de prácticas. (1 horas)   |
| 7.3      | Socialización de los parámetros que debe llevar el informe final. (1 horas)  |
| 7.4      | Presentación oral de la práctica y exposición de experiencias personales y de aprendizaje. (3 horas)   |
| 7.5      | Entrega del Informe Final. (1 horas)   |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

**ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.**

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| -Diseña proyectos de intervención en el aula de niños de segundo a séptimo de EGB. | -Informes<br>-Proyectos       |
| -Elabora y aplica planes de recuperación psicopedagógica.                          | -Informes<br>-Investigaciones |
| -Realiza diagnóstico psicopedagógico en dificultades de aprendizaje.               | -Informes                     |

#### Desglose de evaluación

| Evidencia       | Descripción  | Contenidos sílabo a evaluar  | Aporte   | Calificación | Semana                            |
|-----------------|--|--|----------|--------------|-----------------------------------|
| Informes        | Informe contextual de la Institución                     | CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES   | APORTE 1 | 5            | Semana: 2 (02/10/17 al 07/10/17)  |
| Investigaciones | Análisis de casos  | ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES   | APORTE 2 | 10           | Semana: 6 (30/10/17 al 01/11/17)  |
| Proyectos       | Microproyecto acorde a las necesidades de la Institución | ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, MICROPROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS | APORTE 3 | 8            | Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17) |
| Informes        | Informes psicopedagógicos de los casos                   | EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA, MICROPROYECTO DE   | APORTE 3 | 7            | Semana: 14 ( al )                 |

| Evidencia | Descripción   | Contenidos sílabo a evaluar  | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|-----------|---------------|--|------------|--------------|--|
|           |               | INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS  |            |              |  |
| Informes  | Informe final | CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA, MICROPROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Informes  | Informe       | CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA, MICROPROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |

### Metodología

Su utilizará una metodología activa, participativa, colaborativa y procurando la investigación con la finalidad de capacitar adecuadamente y desarrollar destrezas necesarias para el apoyo psicopedagógico en cuanto a detección, diagnóstico e intervención grupal e individual.

### Criterios de Evaluación

La evaluación de la práctica pre-profesional se realizará de manera continua y formativa, considerando puntualidad en la entrega, organización del trabajo, elección y aplicación adecuada de reactivos psicopedagógicos, diagnósticos objetivos, planes de intervención creativos, participativos y fundamentados en la investigación, seguimiento adecuado de casos asignados, componente ético en el trabajo individual y grupal; manejo de las relaciones interpersonales

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                  | Editorial           | Título  | Año  | ISBN              |
|--|---------------------|---|------|-------------------|
| ANTOLI, V.                             | Manual de Educación | DIDÁCTICA GENERAL   | 2000 | NO INDICA         |
| BORUNDA, G.                            | Trillas             | TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD.                                 | 2008 | 978-968-24-7834-5 |
| CEAC, S. A.                            | CEAC                | TÉCNICAS Y ACTIVIDADES. EDUCACIÓN INFANTIL.   | 2010 | 84-329-9526-6     |
| HUIRACOCCHA, M. PIEDRA, E. Y PLOMEQUE. | NO INDICA           | PROPUESTA DE APOYO PEDAGÓGICO PARA EL MANEJO DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN CUENCA. | 2005 | NO INDICA         |
| PADILLA, J.                            | Cargraphics         | DE MATONES Y MATONEADOS.  | 2006 | 958-33-8999-4     |

#### Web

| Autor       | Título  | URL   |
|-------------|---------|---|
| Acosta, P.  | E-Brary | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv</a> . |
| Martins, V. | E-Brary | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv</a> . |

## Software

---

## Bibliografía de apoyo

### Libros

| Autor                         | Editorial    | Título                           | Año  | ISBN              |
|-------------------------------|--------------|----------------------------------|------|-------------------|
| Arancibia, Herrera & Strasser | Ediciones UC | Manual de Psicología Educacional | 2013 | 978-956-14-0466-3 |

### Web

| Autor        | Título   | URL   |
|--------------|--|---|
| Folco, María | Estrategias docentes en la inclusión de niños y niñas en situación de vulnerabilidad | <a href="https://repositorio.uam.es/handle/10486/660366">https://repositorio.uam.es/handle/10486/660366</a> |

## Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2017**

Estado: **Aprobado**