



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

### 1. Datos generales

**Materia:** PSICODIAGNOSTICO

**Código:** FLC0099

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018

**Profesor:** BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA

**Correo electrónico** jbaculima@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

### Prerrequisitos:

Código: FLC0024 Materia: PSICOPATOLOGÍA GENERAL

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Psicodiagnóstico aporta al estudiante una herramienta teórica-práctica para explorar, indagar y comprender el origen de las dificultades psicopedagógicas que ocurren en el contexto familiar y escolar. Constituye la primera fase de intervención psicopedagógica, sin su aplicación resultaría difícil identificar los problemas que ocurren en el área psicológica y pedagógica en los niños, niñas y adolescentes; por lo tanto, la intervención quedaría incompleta. Con el estudio de la cátedra, el Psicólogo Educativo Terapéutico podrá aplicar en su práctica pre-profesional los conocimientos en beneficio de los estudiantes que atraviesan dificultades desencadenadas del sistema educativo y familiar.

Para llegar a la intervención, el estudiante requiere del estudio de algunos conceptos y el análisis del proceso diagnóstico así como también la aplicación de algunas técnicas como la entrevista y la observación. El estudiante contará con herramientas científicas necesarias para crear un espacio de orientación psicopedagógica a quienes lo consultan. Cabe destacar que con un acertado diagnóstico de las dificultades de aprendizaje, emocionales y de conducta que ocurre en el contexto educativo y familiar, el Psicólogo Educativo Terapéutico podrá realizar la intervención psicopedagógica acertada y oportuna.

Psicodiagnóstico, es una materia que integra los conocimientos previos de la Psicología del Desarrollo, Psicotecnia, Instrumentos de Evaluación Psicológica y la Psicopatología pues el conocimiento y manejo de instrumentos de evaluación psicológica y pedagógica, aportan con insumos necesarios para la identificación de los problemas, los mismos que son descritos en Psicopatología General como una visión a lo que se llama disfuncionalidad en salud emocional y conductual, todo ello en relación al ciclo de vida humano.

### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Introducción</b>
1.1	Conceptos Fundamentales en la evaluación psicológica. (4 horas)
1.2	Modelos básicos (4 horas)
1.3	Aspectos generales del proceso. (4 horas)
<b>2</b>	<b>Proceso científico y sus variantes</b>
2.1	Etapas (7 horas)
2.2	Informes (7 horas)
2.3	Examen Interciclo (4 horas)
2.4	Informes (6 horas)
<b>3</b>	<b>Metodología</b>
3.1	La observación (7 horas)
3.2	La entrevista (7 horas)
<b>4</b>	<b>Aspectos relevantes de la evaluación psicológica</b>
4.1	Consideraciones éticas. (7 horas)
4.2	Evaluación psicológica en niños y adolescentes (7 horas)

### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados.</b>	
-Aplica los conceptos y procesos del psicodiagnóstico.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Realiza evaluaciones psicológicas y elabora informes respetando las normas éticas.	-Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre conceptos básicos	Introducción	APORTE 1	5	Semana: 3 (10/10/17 al 14/10/17)
Evaluación escrita	examen interciclo	Introducción , Proceso científico y sus variantes	APORTE 2	10	Semana: 7 (06/11/17 al 11/11/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	informe de un caso presentado en clase	Metodología	APORTE 3	5	Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)
Trabajos prácticos - productos	Aplicación de una entrevista	Metodología	APORTE 3	5	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Presentación de un caso	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica	APORTE 3	5	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Evaluación escrita	Examen final	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica, Introducción , Metodología, Proceso científico y sus variantes	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica, Introducción , Metodología, Proceso científico y sus variantes	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

#### Metodología

La metodología a emplearse está basada en el aprendizaje activo-participativo y la mediación del aprendizaje.

Las actividades están basadas en los componentes del aprendizaje:

**Autónomo:** Se reflejará en las actividades de investigación y análisis de casos, para ello se requerirá competencias como el análisis, la síntesis, comparaciones, entre otras.

**Asistido:** Se desarrollará a través de las explicaciones por parte del docente, así como también de la utilización de Tics y el laboratorio de Gesell.

**Aplicativo:** Por medio de casos a ser abordados y trabajos en grupos.

#### Criterios de Evaluación

**Análisis de casos:** se valorará la capacidad de análisis, construcción de criterios, deducciones, hipótesis aplicadas en el estudio de caso; destreza en expresión oral en las plenarias de estudio de casos.

Para la calificación de las actividades se elaborará la rúbrica respectiva.

Se tomará en cuenta el uso de las normas éticas para el manejo de información de los casos.

En los informes se tomará especial atención la redacción, reglas ortográficas.

En todas las actividades no se admitirá ninguna forma de deshonestidad académica.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Esquivel Ancona, Fayne, Heredia y Ancona, María Cristina, and Gómez-Maqueo, Emilia Lucio. Psicodiagnóstico clínico del niño.	Manual Moderno	PSICODIAGNÓSTICO DEL NIÑO	2007	9786074481235
ROCÍO FERNÁNDEZ BALLESTEROS	Pirámire	INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	2002	84-368-1401-0

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fernández Ballesteros, Rocío.	Ediciones Pirámide,	Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudio de casos .	2013	9788436828702

#### Web

Autor	Título	URL
Cattaneo, Beatriz	Http://Site.Ebrary.Com	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Perpiñá, Conxa	Pirámide.	Manual de la entrevista psicológica: saber escuchar, saber preguntar.	2012	9788436827910
Esquivel, A. F., Heredia, Y. A. C., & Lucio, G. E.	Editorial El Manual Moderno	Psicodiagnóstico clínico del niño	2017	9786074485974
Tapia, Jesús Alonso , 2011	Editorial Universidad Autónoma de Madrid	Evaluación psicológica: coordenadas, contextos, procesos y garantías.	2011	9788483443033
Pascual, G. I.	Editorial UOC.	Diagnóstico pedagógico: conceptos básicos y aplicaciones en el aula de infantil.	2016	9788491160281

#### Web

Autor	Título	URL
Aragón, B. L. E. (2015).	Evaluación psicológica: historia fundamentos teórico-conceptuales y psicometría (2a. ed.).	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/reader.action?

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/09/2017**

Estado: **Aprobado**