



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II

Código: FLC0020

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: ASTUDILLO PESANTEZ CESAR ALBERTO

Correo electrónico aastudillo@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0010 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende describir teóricamente el desarrollo de un individuo desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, exponer algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Psicología del Desarrollo II comprende el estudio de las diferentes teorías que explican la etapa de la adolescencia, poniendo énfasis en cómo se relacionan cada una de la características que se presentan en esta etapa y como asumen los adolescentes este complejo proceso.

Psicología del Desarrollo II se relaciona fundamentalmente con las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística y Escuelas Psicológicas, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Contenidos

1	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente
1.1	Presentación del los objetivos del curso (1 horas)
1.2	Definiciones de adolescencia (1 horas)
1.3	La adolescencia un paso, una crisis , un cambio (1 horas)
1.4	Etapas de la adolescencia (1 horas)
1.5	Prejuicios sobre la adolescencia (1 horas)
2	Perspectiva histórica
2.1	Concepciones griegas del desarrollo humano (1 horas)
2.2	Edad Media y Renacimiento (1 horas)
3	Perspectiva histórica (continuación)
3.1	Darwin, S.Hall (1 horas)
3.2	El aporte antropológico cultural (1 horas)
3.3	Los ritos de iniciación (2 horas)
4	La adolescencia en el ciclo de la vida
4.1	Duración de la adolescencia: perspectivas psicológicas (1 horas)
4.1	Duración de la adolescencia en el ciclo de la vida (1 horas)
4.2	Duración de la adolescencia: perspectivas psicoanalíticas (1 horas)
4.3	Complejo de Edipo (1 horas)
4.4	El cuerpo en la adolescencia (1 horas)
5	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad
5.1	Transformaciones físicas de la pubertad (2 horas)

5.2	Endocrinología pubertaria (2 horas)
5.3	Modificaciones de la morfología (1 horas)
5.4	Desarrollo del sistema de reproducción y características sexuales (1 horas)
5.5	La tendencia secular (1 horas)
6	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación)
6.1	Implicaciones psicológicas del crecimiento pubertario (1 horas)
6.2	Imagen corporal (1 horas)
6.3	Madurez sexual precoz y tardía (1 horas)
7	Desarrollo cognitivo
7.1	Desarrollo del pensamiento formal (1 horas)
7.2	Acceso al pensamiento hipotético-deductivo (1 horas)
7.3	La estructura combinatoria (1 horas)
7.4	Dominio de la reversibilidad (1 horas)
7.5	Aplicaciones (1 horas)
7.6	El problema de la generalización del pensamiento formal (1 horas)
8	Proceso de información
8.1	Atención (1 horas)
8.2	Memoria (1 horas)
8.3	Toma de decisión (1 horas)
8.4	Escala de evaluación de planificación y toma de decisiones (1 horas)
9	Socialización: las relaciones familiares
9.1	Técnicas educativas (1 horas)
9.2	Conflictos entre padres e hijos (2 horas)
9.3	Autonomía y apego (1 horas)
9.4	Escala de evaluación del estilo parental (1 horas)
10	Socialización: las relaciones del grupo de pares
10.1	Status (1 horas)
10.2	Habilidades sociales (1 horas)
10.3	Escala para la evaluación de habilidades sociales (1 horas)
10.4	Maltratos (1 horas)
10.5	Citas (1 horas)
11	Génesis de la identidad en la adolescencia
11.1	Concepto de identidad (1 horas)
11.2	Concepción del yo en E.Erikson (1 horas)
11.3	Origen del desarrollo del concepto de identidad (1 horas)
11.4	E.Erikson (1 horas)
11.5	Los trabajos clínicos con los militares (1 horas)
11.6	Las investigaciones antropológicas con los indios (1 horas)
11.7	El modelo de desarrollo de la génesis de la identidad (1 horas)
11.8	Difusión y confusión de identidad (1 horas)
12	Sexualidad
12.1	Comportamientos sexuales (1 horas)
12.2	Roles sexuales (1 horas)
12.3	Factores de riesgo (1 horas)
12.4	Comportamientos homosexuales (1 horas)
12.5	Identidad gay, lesbiana, (1 horas)
12.6	La masturbación (1 horas)
13	Problemas de la adolescencia

13.1	Depresión (1 horas)
13.2	Suicidio (1 horas)
13.3	Bulimia (1 horas)
13.4	Autoestima (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ab. Identifica las etapas del desarrollo físico, cognoscitivo, social, emocional y sexual en la niñez, la adolescencia, la adultez y vejez.	
-Describe las teorías evolutivas sobre la adolescencia desde el punto de vista biológico, psicológico y social.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Identifica las principales problemáticas de la adolescencia y los factores predisponentes de los mismos.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce los factores biopsicosociales que aparecen durante este período.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	mapa conceptual	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, Perspectiva histórica	APORTE 1	1	Semana: 2 (02/10/17 al 07/10/17)
Foros, debates, chats y otros	Debate	Perspectiva histórica (continuación)	APORTE 1	2	Semana: 3 (10/10/17 al 14/10/17)
Trabajos prácticos - productos	diagrama	La adolescencia en el ciclo de la vida	APORTE 1	2	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Reactivos	reactivos	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad, Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación)	APORTE 2	10	Semana: 7 (06/11/17 al 11/11/17)
Trabajos prácticos - productos	gráfico	La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación)	APORTE 3	2	Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)
Prácticas de campo (externas)	aplicación	Desarrollo cognitivo	APORTE 3	3	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Prácticas de campo (externas)	aplicación	Proceso de información	APORTE 3	2	Semana: 13 (18/12/17 al 22/12/17)
Prácticas de campo (externas)	aplicación	Socialización: las relaciones familiares	APORTE 3	2	Semana: 14 (al)
Trabajos prácticos - productos	dos tareas	Génesis de la identidad en la adolescencia, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares	APORTE 3	6	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Reactivos	reactivos	Desarrollo cognitivo, Génesis de la identidad en la	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad , La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación), Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares			
Reactivos	reactivos	Desarrollo cognitivo, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad , La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Perspectiva histórica (continuación), Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

La metodología, privilegia el trabajo en el aula mediante la exposición del profesor, el cumplimiento de tareas y trabajos prácticos de los estudiantes. El aula virtual es el principal recurso para la presentación de recursos y tareas. Son criterios de evaluación el conocimiento de contenidos y la aplicación mediante tareas previstas en el presente sílabo.

Criterios de Evaluación

reactivos de opción múltiple, respuesta corta, verdadero-falso

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FELDMAN ROBERT.	Prentice Hall	DESARROLLO PSICOLÓGICO	2007	972608430
PAPALIA DIANE Y OTROS.	McGraw-Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y ALA DOLESCENCIA.	2005	971046722
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL.	2006	9788448146399
SANTROCK, JOHN.	Mc-GrawHill	ADOLESCENCIA.	2004	8448137965

Web

Autor	Título	URL
Anales De Psicología	Redalyc	http://www.redalyc.org/toc.oa?id=167&numero=23161
Revista De Psicología	Revista De Psicología Científica.	http://www.psicologiacientifica.com/
Actualidades En	Dialnet	http://dialnet.unirioja.es/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Coleman, John C.	Ediciones Morata, S. L.	Psicología de la adolescencia (4a. ed.)		
ALMONTE, Carlos, MONTI, MA. Elena, CORREA, ALFONSO	Mediterráneo	Psicopatología infantil y de la Adolescencia	2006	No indica
Francoises Dolto	Laiffont	La Causa de los adolescentes		
Colectivo	Junta de Andalucía	Instrumentos para la evaluación de la salud mental y el desarrollo positivo adolescentA	2010	xx

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/09/2017**

Estado: **Aprobado**