UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE I
Código: FLC0005
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: NEGRETE MARTINEZ NANCY ELIZABETH
Correo electrónico nnegrete@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El uso adecuado del idioma se constituye, entre los estudiantes, en una herramienta básica, fundamental e imprescindible para el aprendizaje de los conceptos y habilidades propios de la carrera. Les ayudará a entender y comunicar ideas relacionadas con las demás asignaturas, lo que garantizará un buen rendimiento académico en su formación universitaria. La materia aportará hacia una mejor comunicación en el entorno educativo (alumnos, padres de familia, administrativos) y social.

Esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes, es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir, que se revisarán a lo largo de las unidades temáticas incluidas en el texto base.

Se articula como la base lingüística fundamental para el aprendizaje y para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier trabajo. Sobre esta base se facilita una buena comunicación de sus conocimientos y logros. En trabajos de tipo académico, contribuye a todas las asignaturas de la carrera.

3. Contenidos

1	**Lectura y entonación**
1.1	Aseverativa (2 horas)
1.2	Interrogativa (2 horas)
1.3	Exclamativa (2 horas)
1.4	Lectura y comprensión (2 horas)
1.5	Idea central e ideas básicas (4 horas)
1.6	El resumen (2 horas)
1.7	Sustantivo: Formación del género (2 horas)
1.8	Sinonimia (2 horas)
1.9	Uso de la coma (2 horas)
2	**Proceso creador de la escritura**
2.1	La preescritura (2 horas)
2.2	Cómo redactar un texto (2 horas)
2.3	Técnicas de asociación de ideas (2 horas)
2.4	El sustantivo: El número (2 horas)
2.5	Los antónimos (1 horas)
2.6	Uso del punto y coma (1 horas)
2.7	Reglas generales de acentuación (1 horas)
3	**Elementos de la oración**
3.1	Sujeto elíptico (1 horas)

3.2	Adjetivo calificativo (1 horas)
3.3	Léxico: hiperónimos e hipónimos (1 horas)
3.4	Uso de los dos puntos (1 horas)
3.5	Tilde diacrítica (1 horas)
3.6	Examen Interciclo (5 horas)
3.7	Los núcleos (1 horas)
3.8	Modificadores y complementos (1 horas)
3.9	Construcción de la oración (2 horas)
3.10	Orden de los elementos (1 horas)
3.11	Longitud de la oración (1 horas)
3.12	Conectores y escritura (1 horas)
3.13	Lenguaje denotativo y connotativo (2 horas)
4	**Discurso y texto**
4.1	Dificultades de la lengua escrita (2 horas)
4.2	Uso correcto de ¿que¿ (1 horas)
4.3	Concordancias de tiempo (1 horas)
4.4	Los determinativos (1 horas)
4.5	Uso del punto. (1 horas)
4.6	Hiato y diptongo (2 horas)
4.7	El ensayo (3 horas)
4.8	Clases (2 horas)
4.9	Estructura (2 horas)
5	**Nuevas tecnologías y lenguaje**
5.1	Internet y lenguaje (2 horas)
5.2	Correo electrónico (2 horas)
5.3	Los pronombres (2 horas)
5.4	Personales (2 horas)
5.5	Relativos (2 horas)
5.6	Prefijos y sufijos (2 horas)
5.7	Uso de guiones, paréntesis, comillas, signos de exclamación, interrogación (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ar. Utiliza las palabras con precisión respetando la ortografía, gramática y signos de puntuación.	
-Entiende el mensaje de una lectura.	-Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Redacta resúmenes, respetando la ortografía sobre temas diversos.	-Reactivos
-Utiliza las palabras con precisión.	-Investigaciones -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Prueba de la unidad 1 y 2	Lectura y entonación, Proceso creador de la escritura	APORTE 1	5	Semana: 3 (10/10/17 al 14/10/17)
Reactivos	Examen interciclo	Elementos de la oración, Lectura y entonación, Proceso creador de la escritura	APORTE 2	10	Semana: 7 (06/11/17 al 11/11/17)
Proyectos	Ensayo científico argumentativo (10 puntos) y Proyecto Integrador de Saberes (5 puntos).	Elementos de la oración, Lectura y entonación, Proceso creador de la escritura	APORTE 3	15	Semana: 13 (18/12/17 al 22/12/17)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Examen final	Discurso y texto, Elementos de la oración, Lectura y entonación, Nuevas tecnologías y lenguaje, Proceso creador de la escritura	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Reactivos	examen supletorio	Discurso y texto, Elementos de la oración, Lectura y entonación, Nuevas tecnologías y lenguaje, Proceso creador de la escritura	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Considerando que la lectura y escritura académica se ha convertido en la base de la enseñanza en lo que a comunicación se refiere, es indudable que esta asignatura se vuelve en eminentemente práctica. El texto base será la guía para la realización de ejercicios tanto individuales como colectivos, de aplicación de reactivos y de ejemplos que servirán como referencia para la corrección de errores en este proceso. La revisión constante del contenido de la Real Academia de la Lengua Española, permitirá ampliar significativamente el vocabulario de los estudiantes. Durante las clases se aplicarán las siguientes estrategias metodológicas: diálogo heurístico, clase magistral, trabajo autónomo, aprendizaje basado en problemas, trabajo colaborativo y trabajo práctico en talleres y proyectos.

Criterios de Evaluación

En todos los ejercicios prácticos se considerarán: los niveles de comprensión textual, coherencia, cohesión, redacción, uso adecuado de los signos de puntuación y en general, uso correcto de las normas ortográficas y gramaticales.
Se calificará además la capacidad de razonamiento, comprensión y argumentación.
Adicionalmente se tomará también en consideración la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes. Se recibirá en una segunda oportunidad con la mitad de la nota.
Se evaluará las actitudes referentes a cuestiones éticas como: sentido de responsabilidad, solidaridad en trabajos grupales, respeto, tolerancia a la diferencia de criterios, aportes individuales y creativos de los estudiantes.
Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consistirá en una revisión de la mayor parte de los contenidos tratados durante el semestre. Se calificará la precisión en las respuestas, coherencia en las ideas, redacción apropiada y la ortografía.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PÉREZ A. CARLOS	Universidad del Azuay	ESCRITURA ACADÉMICA 1	2012	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Albarrán Manuel	Biblioteca Proquest	http://search.proquest.
Anónimo	Biblioteca Proquest	http://search.proquest.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Centro de Escritura Javeriano	Norma APA, Sexta edición.	https://www.google.com/url?
Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA)	Introducción a la Comunicación Académica	https://www.google.com/url?
Edelsys Hernández Meléndrez	Metodología de la Investigación	https://www.google.com.ec/url?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 08/09/2017

Estado: Aprobado