UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA GENERAL I

Código: FLC0004

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA

Correo electrónico achocho@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia ubica a el/la estudiante en el área de la Psicología, brindando una visión general que cimienta las bases de las diversas cátedras que tendrá a lo largo de su formación como psicólogo/a.

Inicia con los conceptos básicos de la Psicología y su historia en donde se enfatizará la Psicología Moderna. Además, abarca los métodos de investigación y los campos de acción de ésta área. Analiza el estudio de la importancia de la relación con el entorno a través de los procesos sensoriales y perceptivos, en donde influyen las emociones. Finalizando, con los procesos que nos permiten adaptarnos al medio a través de las funciones cognitivas como la atención y la memoria, aspectos esenciales en los mecanismos de aprendizaje que permite identificar las respuestas normales del individuo.

Toda esta información le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permita diferenciar de los procesos patológicos, sentando las bases para el estudio de Psicología del Desarrollo, Escuelas Psicológicas y Psicofisiología.

3. Contenidos

1	**Concepto de Psicología**
1.1	Introducción (2 horas)
1.2	Concepto (3 horas)
1.3	Historia de la Psicología (3 horas)
2	**Perspectivas de la Psicología Moderna**
2.1	Perspectiva Conductual (2 horas)
2.2	Perspectiva Cognoscitiva (2 horas)
2.3	Perspectiva Psicodinámica (2 horas)
2.4	Perspectiva Humanista (3 horas)
2.5	Otras perspectivas (3 horas)
3	**Métodos de investigación en Psicología**
3.1	Historia de los métodos de investigación (2 horas)
3.2	Examen interciclo (6 horas)
3.3	Introspección (2 horas)
3.4	Observación (2 horas)
3.5	Método Experimental (3 horas)
3.6	Método Clínico (2 horas)
3.7	Método psicoanalítico (2 horas)
4	**Sensación**
4.1	Concepto: Sensación y percepción (2 horas)

4.2	El sentido de la vista (2 horas)
4.3	El sentido del oído (2 horas)
4.4	El sentido del gusto y del olfato (2 horas)
4.5	El sentido táctil (2 horas)
4.6	El sentido del equilibrio (1 horas)
4.7	El sentido muscular (1 horas)
4.8	El sentido visceral (1 horas)
5	**Psicología como ciencia del comportamiento**
5.1	Relación cerebro-conducta (2 horas)
5.2	La percepción (2 horas)
5.3	La atención (2 horas)
5.4	La memoria (2 horas)
5.5	El olvido (2 horas)
5.6	Temas especiales (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ap. Define los enfoques teóricos básicos de la Psicología.	
-Distingue los métodos de investigación empleados en la Psicología.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Establece las diferencias y similitudes entre los enfoques teóricos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Identifica los diferentes campos de acción de la Psicología.	-Investigaciones
-Maneja las bases teóricas pre científica y científica de la Psicología.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluaciones orales.	Concepto de Psicología, Perspectivas de la Psicología Moderna	APORTE 1	2	Semana: 2 (02/10/17 al 07/10/17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Concepto de Psicología, Métodos de investigación en Psicología, Perspectivas de la Psicología Moderna	APORTE 1	3	Semana: 3 (10/10/17 al 14/10/17)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Concepto de Psicología, Métodos de investigación en Psicología, Perspectivas de la Psicología Moderna	APORTE 2	10	Semana: 8 (13/11/17 al 15/11/17)
Foros, debates, chats y otros	Foros, debates, mesas redondas, etc.	Métodos de investigación en Psicología, Perspectivas de la Psicología Moderna, Sensación	APORTE 3	5	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Investigaciones	Ensayo	Concepto de Psicología, Métodos de investigación en Psicología, Perspectivas de la Psicología Moderna, Sensación	APORTE 3	5	Semana: 14 (al)
Evaluación escrita	Evaluación escrita.	Métodos de investigación en Psicología, Perspectivas de la Psicología Moderna, Psicología como ciencia del comportamiento, Sensación	APORTE 3	5	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Evaluación escrita	Examen final	Concepto de Psicología, Métodos de investigación en Psicología, Perspectivas de la Psicología Moderna, Psicología como ciencia del comportamiento, Sensación	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Concepto de Psicología, Métodos de investigación en Psicología, Perspectivas de la Psicología Moderna, Psicología	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		como ciencia del comportamiento, Sensación			

Metodología

Se utilizará una metodología activa - participativa promoviendo la investigación dirigida a conseguir los resultados de aprendizaje mediante estrategias como:
- Presentaciones Power Point
- Exposiciones
- Trabajos grupales e individuales

- Investigaciones

Criterios de Evaluación

En las evaluaciones orales el/la estudiante contestará a dos preguntas, cada una sobre un punto, será capaz de dar respuestas analizadas, expondrá ejemplos y las argumentará. Se valorará la pertinencia del vocabulario utilizado. Dichas evaluaciones se tomarán de forma aleatoria, si un estudiante faltare no tendrá opción de dar en otra oportunidad.
En las evaluaciones escritas se calificará el contenido, ortografía, redacción, presentación. No se acepta el uso de corrector, en caso de que el estudiante lo use la pregunta será anulada; tampoco tachones. La evaluación será desarrollada en esfero de color azul.
El ensayo tendrá una rúbrica preestablecida que será presentada a los estudiantes con anterioridad.
En foros, debates, mesas redondas se calificará la exposición oral, además, la capacidad de trasmitir esa información, vocabulario utilizado, comprensión de los oyentes.
En caso de inasistencia a clase el estudiante puede entregar su tarea la clase posterior sobre la mitad de la nota; en lecciones orales o escritas y exposiciones no se aplicará esta resolución.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
APA	APA	MANUAL DE PUBLICACIONES DE LA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (SPANISH EDITION)	2010	9786074480528
MORRIS, CHARLES	Pearson	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	2005	9702606462
MORRIS, CHARLES	Pearson	PSICOLOGÍA	2009	978-607-442-314-3
MORRIS, CHARLES, ROSAS SANCHEZ ROSA Y AVILES JORGE	Pearson	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	1987	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 07/09/2017

Estado: Aprobado