



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

### 1. Datos generales

**Materia:** PROYECTOS PSICOPEDAGÓGICOS Y  
COMUNITARIOS  
**Código:** FLC0119  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

**Profesor:** DELGADO ÁLVAREZ CARLOS RENÉ

**Correo electrónico:** cdelgado@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Proyectos psicopedagógicos y comunitarios es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos de intervención tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Al término de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de la Psicología educativa terapéutica.

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Aproximación al paradigma del desarrollo a escala humana aplicable a los proyectos psicopedagógicos y comunitarios, la planificación estratégica, Plan educativo institucional y POA, arquitectura del proyecto, elementos metodológicos, protocolos y guías de presentación de los proyectos.

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera.

### 3. Contenidos

|      |   |
|------|---|
| 1.   | <b>Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual.</b>  |
| 1.1. | El perfil del gestor de proyectos en el contexto educativo. (3 horas)   |
| 1.2. | Los proyectos Psicopedagógico en el marco del PNBV (4 horas)  |
| 1.3. | Conceptos y fuentes de los proyectos (5 horas)  |
| 1.4. | Matrices de análisis contextual. (6 horas)  |
| 2.   | <b>Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto.</b>                    |
| 2.1. | Análisis de alternativas. (8 horas)   |
| 2.2. | Análisis de involucrados, actores del proceso. (6 horas)  |
| 2.3. | Variables de análisis prospectivo. (4 horas)  |
| 3.   | <b>Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico.</b>   |
| 3.1. | El esquema lógico básico (4 horas)  |
| 3.2. | El Marco lógico. (8 horas)  |
| 4.   | <b>Matriz presupuestaria y cronograma</b>   |
| 4.1. | Componentes del presupuesto. (4 horas)  |
| 4.2. | Fuentes de financiamiento. (4 horas)  |
| 5.   | <b>Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.</b> |
| 5.1. | Modelos de protocolos: formato de la UDA para trabajos de grado, SEMPLADES, AID, UNESCO, ONG's, etc (4 horas)                 |
| 5.2. | El informe final (0 horas)  |

### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia  | Evidencias                       |
|---|----------------------------------|
| <b>bb. Utiliza los conocimientos aprendidos para aplicarlos en proyectos dirigidos a la comunidad desde su sensibilidad y responsabilidad social.</b> |                                  |
| -Define líneas de acción en el contexto de la planificación educativa institucional.  | -Evaluación escrita<br>-Informes |
| -Elabora la arquitectura del proyecto.  | -Informes<br>-Investigaciones    |
| -Elabora protocolos de acuerdo a las exigencias oficiales.  | -Proyectos                       |
| -Evalúa las necesidades psicopedagógicas de la comunidad.   | -Trabajos prácticos - productos  |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción   | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|---|-----------------------------|------------|--------------|--|
| Trabajos prácticos - productos | Elaboración del Diagnóstico Psicopedagógico en una comunidad. |                             | APORTE 1   | 5            | Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)         |
| Evaluación escrita             | Examen interciclo   |                             | APORTE 2   | 10           | Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)         |
| Trabajos prácticos - productos | Estructura del Marco Lógico.                                  |                             | APORTE 3   | 8            | Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)        |
| Trabajos prácticos - productos | Matrices de presupuesto cronograma.                           |                             | APORTE 3   | 7            | Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)        |
| Evaluación escrita             | Examen final.   |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017) |
| Evaluación escrita             | Examen supletorio.  |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017) |

### Metodología

Los resultados de aprendizaje serán abordados considerando los siguientes aspectos metodológicos:

Aprendizaje asistido: a través de las técnicas de exposición magistra, análisis de casos, revisión bibliográfica.

Aprendizaje colaborativo: por medio de las técnicas: trabajo grupal, ABP, observación, debates, etc.

Aprendizaje aplicativo: con técnica investigativa.

Aprendizaje autónomo: a través de investigación bibliográfica, entrevistas y encuestas.

### Criterios de Evaluación

La asignatura será desarrollada en forma de taller, por lo tanto, al final de cada uno de los resultados de aprendizaje se presentará una evidencia que permita verificar el nivel y calidad del aprendizaje.

Para cada caso se propone una rúbrica, en la que a más de señalar los aspectos de forma (presentación, redacción, formato, citas, fuentes, etc) puntualizará los aspectos de fondo.

Al final del curso, y de manera acumulativa, los estudiantes presentarán el protocolo final, listo para el trámite correspondiente en la facultad.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor   | Editorial  | Título   | Año  | ISBN              |
|---|--|--|------|-------------------|
| ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita   | EB/PRODEC-AFEFCE                                       | Planificación estratégica  | 1999 |                   |
| HERNÁNDEZ J, LANDÁZURI, A,  | EB/PRODEC-AFEFCE                                       | Corrientes, métodos y técnicas de investigación                                  | 1999 |                   |
| Humberto Ñaupas Paitán<br>Elías Mejía Mejía<br>Eliana Novoa Ramírez<br>Alberto Villagómez<br>Paucar | Ediciones de la U                                      | Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis | 2014 | 978-958-762-188-4 |
| MORENO, Joaquín, ROJAS, Carlos  | UDA.   | La investigación en la Universidad   | 2003 |                   |
| BAENA, Guillermina  | Editores mexicanos unidos                              | Instrumentos de investigación  | 2000 |                   |
| DE HERNÁNDEZ, Juanita, ANELLO, Eloy   | EB/PRODEC-AFEFCE                                       | Conceptos de aprendizaje y desarrollo  | 2000 |                   |
| AFEFCE  | Seminario-taller de profesores de investigación de las | ¿Instructivo para trabajos de graduación¿.                                       | 2000 |                   |

| Autor                               | Editorial              | Título  | Año  | ISBN |
|-------------------------------------|------------------------|---|------|------|
|                                     | universidades del país |   |      |      |
| ROCHA, Rogelio                      | Trillas                | Metodología de investigación aplicada al Turismo. | 1992 |      |
| ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita | EB/PRODEC-AFEFCE       | Diseño de proyectos                               | 1999 |      |
| DRUDIS, Antonio                     | Ed. Gestión 2000 S.A   | Gestión de proyectos                              | 2002 |      |
| ANELLO, Eloy                        | EB/PRODEC-AFEFCE       | Investigación Participativa                       | 1999 |      |
| JIMÉNEZ, Carlos y otros             | EB/PRODEC-AFEFCE       | Módulo de tutorial                                | 1999 |      |

## Web

## Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

## Web

| Autor   | Título   | URL   |
|---|--|---|
| Jacques ARCADE, Sirius - Michel GODET, CNAM Francis MEUNIER, CNAM - Fabrice ROUBELAT. | ANÁLISIS ESTRUCTURAL con el método MICMAC, y ESTRATEGIA DE LOS ACTORES con el método MACTOR .                        | <a href="http://saludpublicavirtual.udea.edu">http://saludpublicavirtual.udea.edu</a> .   |
| Godet Mishel.   | Prospectiva Estratégica: problemas y métodos .   | <a href="http://archivo.cepal.org/pdfs/GuiaProspectiva/Godet2007">http://archivo.cepal.org/pdfs/GuiaProspectiva/Godet2007</a> . |
| Edgar Ortegón, Juan Francisco Pacheco, Adriana Prieto.                                | Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.         | <a href="http://repositorio.cepal">http://repositorio.cepal</a> .   |
| Fundación CIDEAL  | El Enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo. | <a href="http://www.olacefs.com/wp">http://www.olacefs.com/wp</a>   |

## Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 15/03/2017

Estado: Aprobado