



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTERAPIA DE LA GESTALT I

**Código:** FLC0117

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017

**Profesor:** MUNOZ ASTUDILLO XAVIER ALBERTO

**Correo electrónico:** xmunoz@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Gestalt es considerada como una corriente psicoterapéutica innovadora y eficaz en el abordaje de los problemas psicológicos de tipo existencial y afectivo. Se destaca por el empleo de sus técnicas, que promueven la autenticidad y la creatividad, aspectos que son de gran importancia en el desempeño del psicólogo actual. La terapia Gestalt ha sido utilizada en trabajos psicoterapéuticos de orden individual y grupal con gran éxito, en diferentes grupos poblacionales y va creciendo su interés en las áreas de educación y salud.

El curso pretende introducir a los estudiantes la base teórica de la terapia Gestalt y sus premisas fundamentales. Se contemplará su visión sobre la psicopatología y la salud mental. Se tendrá la experiencia de entrenamiento gestáltico a través de talleres y técnicas concretas que ejemplifiquen la forma de cómo emplear sus recursos.

La Gestalt ha sido considerada por su fundador más que una corriente psicológica ¿una filosofía de vida? (Perls, 1954), a criterio de muchos autores, la propuesta gestáltica es un aporte a la humanización y creatividad de la sociedad. Su dinámica abarca aspectos didácticos y pedagógicos que se encuentran relacionados con los temas que se abarcan en esta carrera.

### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Las bases del Entrenamiento Gestáltico</b>
1.01.	La actitud gestaltista. (3 horas)
1.02.	La comunicación gestáltica. (3 horas)
1.03.	La Psicología de la forma. (3 horas)
1.04.	El contacto humano. (3 horas)
1.05.	Formas gestálticas de expresión. (3 horas)
1.06.	Actitud de escucha. (3 horas)
<b>2.</b>	<b>Aspectos Teóricos de la Terapia Gestalt</b>
2.01.	Introducción al enfoque gestáltico. (3 horas)
2.02.	Autorregulación y homeostasis. (3 horas)
2.03.	Límite de contacto y límite de retirada. (3 horas)
2.04.	Mecanismos de defensa. (5 horas)
<b>3.</b>	<b>Las Técnicas de la Terapia Gestáltica</b>
3.01.	Técnicas supresitas. (3 horas)
3.02.	Técnicas expresivas. (3 horas)
3.03.	Técnicas integrativas. (3 horas)
3.04.	Silla vacía. (4 horas)
<b>4.</b>	<b>Experiencias Prolongadas</b>
4.01.	Talleres gestálticos. (10 horas)
4.01.1.	Armado de talleres. (0 horas)

4.01.2.	Caldeamiento. (0 horas)
4.02.	Laboratorio. (5 horas)
4.03.	Encuentros terapéuticos. (4 horas)

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ac. Demuestra competencias en el abordaje de los modelos: cognitivo - conductual, sistémico, psicomotriz y gestáltico, respetando los principios éticos del psicólogo.</b>	
-Aplica las técnicas gestálticas en el abordaje psicológico	-Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
-Emplea los conceptos del proceso terapéutico Gestáltico.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Prácticas de campo (externas)
-Evalúa desde este enfoque las situaciones "problema"	-Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Trabajo de investigación sobre el enfoque		APOORTE 1	5	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)
Evaluación escrita	EXAMEN INTERCICLO		APOORTE 2	10	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de Caso, según cadena sensorial gestáltica		APOORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Trabajos prácticos - productos	TRABAJO DE CONTENIDOS Y DESARROLLO DE TALLERES		APOORTE 3	10	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Evaluación escrita	EXAMEN FINAL		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	EXAMEN SUPLETORIO		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

### Metodología

Se trata de una metodología variada, incluye clases magistrales, así como una dinámica participativa de los alumnos con experiencias personales terapéuticas propias del enfoque gestáltico.

### Criterios de Evaluación

Se evaluará el conocimiento teórico – práctico del estudiante sobre lo aprendido. Se respetará las fechas acordadas para las evaluaciones. Se tomará en cuenta la participación de alumno en clases y talleres que se realicen, aportando a través de las investigaciones, lecturas y opinión.

En los trabajos deberá cumplir el esquema común de ensayo: Introducción, Desarrollo, Conclusiones y Bibliografía, redacción con normas APA, y ortografía.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Perls, F	Cuatro Vientos	El enfoque Gestáltico	1976	
Varas, P	Fundación Cre-Ser	Experiencias en Desarrollo Personal	2002	
Naranjo, C	Cuatro Vientos	La Vieja y Novísima Gestalt	2000	
Casso, P.	Kairós	Gestalt. Terapia de la Autenticidad	2003	
Eduardo Carabelli	Nuevo Extremo S.A.	Entrenamiento en Gestalt	2012	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Perls, F.	Cuatro Vientos	Dentro y Fuera del Tacho de la Basura	1975	
Stevens, J.	Cuatro Vientos	El Darse Cuenta.	2005	
ARNHEIM, R. HOGG, JAMES.	Gutsavo Gili	Teoría Gestalt de la expresión	1975	
PRADA, RAFAEL.	San Pablo	Escuelas psicológicas y psicoterapéuticas	2006	

#### Web

---

#### Software

---

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

---

##### Web

Autor	Título	URL
Vera, A	Actualizándonos con Fritz Perls	<a href="http://www.geocities">http://www.geocities</a> .
Revista Electrónica de Epistemología de Ciencias Sociales. Varios autores	Proyecto y Performatividad en Terapia Gestáltica.	<a href="http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/101/10100709.pdf">http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/101/10100709.pdf</a>

#### Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **14/03/2017**

Estado: **Aprobado**