



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA DE JUEGO

Código: FLC0105

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA

Correo electrónico jbaculima@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicoterapia de Juego constituye una herramienta importante de intervención psicoterapéutica, pues contribuye a que el estudiante esté capacitado para realizar tratamiento psicológico a través del juego y así contribuir al bienestar emocional del niño y adolescente. El juego constituye una actividad de mayor disfrute para el niño, de tal manera que el uso terapéutico resulta imprescindible para su abordaje.

La materia pretende revisar las diferentes corrientes terapéuticas y técnicas de intervención de la Terapia de Juego, para que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones de dificultad que presente el niño y adolescente.

Este modelo de intervención guarda relación con la materia de Psicología del desarrollo ya que al conocer el desarrollo evolutivo del niño y adolescente se puede abordar de manera efectiva tomando en cuenta las características propias de su edad y así aprovecharlas de mejor manera.

3. Contenidos

1	Aspectos introductorios
1.1.	El juego y la psicoterapia infantil (3 horas)
1.2.	¿Qué es psicoterapia? (3 horas)
1.3.	Antecedentes de la psicoterapia de niños. (3 horas)
1.4.	Terapia de juego: conceptos básicos (3 horas)
1.5.	Poderes terapéuticos de juego (4 horas)
1.6.	Cuestiones éticas en la Terapia de Juego (5 horas)
1.7.	El proceso terapéutico (5 horas)
2.	Terapia de Juego Analítica Jundiana
2.1.	Conceptos básicos (4 horas)
2.2.	Métas y técnicas (5 horas)
3.	Terapia de Juego no Directiva
3.1.	Aspectos teóricos (3 horas)
3.2.	Los ocho principios básicos de la terapia de juego no directiva. (3 horas)
4.	Terapia de Juego Familiar
4.1.	Conceptos básicos (5 horas)
4.2.	Métas y técnicas (3 horas)
5.	Terapia de Juego Grupal
5.1.	Conceptos básicos (3 horas)
5.2.	Métas y técnicas (4 horas)
6.	Terapia de Juego para fortalecer el apego

6.1.	Conceptos básicos (5 horas)
6.2.	Métas y técnicas (4 horas)
7.	Terapia de Juego Narrativa
7.1.	Conceptos básicos (5 horas)
7.2.	Métas y técnicas (5 horas)
8.	Otras Intervenciones (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Resuelve problemas psicológicos, pedagógicos y terapéuticos a través de planes de acción bajo el enfoque pertinente al caso analizado, de acuerdo a la deontología del psicólogo.	
-Aplica las técnicas de terapia de juego en niños con problemas emocionales y conductuales.	-Informes
-Describe las diversas corrientes de la psicoterapia de juego.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre los aspectos introductorios		APORTE 1	5	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Evaluación escrita	Examen Interciclo		APORTE 2	10	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Informes	Análisis de la película un niño de otro mundo		APORTE 3	5	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Investigaciones	Investigación en artículos científicos el uso del juego en psicología infantil		APORTE 3	5	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Proyectos	Aplicación de la Terapia de Juego Familiar o Narrativa en clase		APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Evaluación escrita	Examen final de todos los capítulos		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Se aplicará los criterios de la organización del aprendizaje:

Aprendizaje autónomo: Los estudiantes realizarán el estudio de caso a través de audiovisuales.

Aprendizaje colaborativo: En grupo los estudiantes presentaran en clase un modelo de terapia de juego.

Aprendizaje asistido: Se realizará la exposición de cada uno de los temas, además del acompañamiento académico en los temas estudiados.

Criterios de Evaluación

La evaluación de las actividades de aprendizaje han sido seleccionadas en base a conseguir los resultados de aprendizaje de la materia.

Se aplicará las rúbricas respectivas para la calificación.

Si el estudiante no presenta algún trabajo o evaluación, previa justificación, se podría recibir únicamente la clase siguiente.

En los trabajos de presentación escrita, se evaluará la redacción, ortografía y la fuente bibliográfica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Schaefer Charles	Manual Moderno	Fundamentos de Terapia de Juego	2012	
Axline, Virginia.	Diana	Terapia de Juego	2003	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Esquivel Ancona, Fayne	Editorial El Manual Moderno	Psicoterapia infantil con juego: casos clínicos	2010	9786074481570
Cortés, Julia, and Benavente, María Victoria.	RIL editore	Manual de psicodiagnóstico y psicoterapia infantil.	2007	9781449285982

Web

Autor	Título	URL
Puentes, Carmen Paz	Sentido relacional del uso del juego en terapia con niños y sus padres	http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?
Cortés, Julia, and Benavente, María Victoria.	Manual de psicodiagnóstico y psicoterapia infantil	http://site.ebrary.com/id/10751411

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2017**

Estado: **Aprobado**