



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA DE LA EDAD ADULTA Y VEJEZ

**Código:** FLC0026

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017

**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA

**Correo electrónico** clopez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

### Prerrequisitos:

Código: FLC0020 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende describir teóricamente los cambios progresivos que experimentan un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales mediante la elaboración de proyectos personales y grupales relacionados con las etapas de la edad adulta, para destacar una especial atención a la etapa de la adultez tardía.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiológica, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo</b>
1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto (2 horas)
1.2.	Desarrollo Físico en la Juventud (3 horas)
1.3.	Continuidad y Cambios Cognoscitivos (2 horas)
1.4.	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto (3 horas)
<b>2.</b>	<b>Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización</b>
2.1.	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad. (1 horas)
2.2.	El Yo, la Familia y el Trabajo (2 horas)
2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas (2 horas)
2.4.	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto (2 horas)
2.5.	El Ciclo Ocupacional (3 horas)
2.6.	Trabajo y Género (2 horas)
<b>3.</b>	<b>Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo</b>
3.1.	Desarrollo en la Madurez (2 horas)
3.2.	Continuidad y Cambios Físicos (2 horas)
3.3.	Salud y Enfermedad. (2 horas)
3.4.	Continuidad y Cambio Cognoscitivo (2 horas)
<b>4.</b>	<b>Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.</b>
4.1.	Continuidad y Cambio de la Personalidad (2 horas)
4.2.	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales. (3 horas)

4.3.	La Familia Cambiante (2 horas)
4.4.	Continuidad y Cambios Ocupacionales (2 horas)
<b>5.</b>	<b>Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo.</b>
5.1.	El Envejecimiento en la Actualidad. (3 horas)
5.2.	Aspectos Físicos del Envejecimiento. (2 horas)
5.3.	Causas Físicas del Envejecimiento. (1 horas)
5.4.	Cambios Cognoscitivos en la Edad Avanzada. (3 horas)
<b>6.</b>	<b>Adulthood Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.</b>
6.1.	La Personalidad y el Envejecimiento (2 horas)
6.2.	La Jubilación: Un cambio radical del estatus. (2 horas)
6.3.	Relaciones Familiares y Personales. (2 horas)
6.4.	La Política Social y los Ancianos. (2 horas)
<b>7.</b>	<b>La Muerte y el Proceso de Morir</b>
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte. (2 horas)
7.2.	Cómo enfrentar la propia muerte? (2 horas)
7.3.	La búsqueda de una muerte humana. (2 horas)
7.4.	Duelo y luto. (1 horas)
7.5.	Conclusión del ciclo vital. (1 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ab. Identifica las etapas del desarrollo físico, cognoscitivo, social, emocional y sexual en la niñez, la adolescencia, la adultez y vejez.</b>	
-Analiza ciertos problemas de comportamiento en la etapa de la edad adulta y vejez	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Establece las diferencias entre los distintos enfoques teóricos que explican la etapa de la edad adulta y vejez.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Identifica los características físicas, psicológicas y sociales del adulto joven, medio y mayor.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo	APOORTE 1	5	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APOORTE 2	10	Semana: 9 (15/05/17 al 17/05/17)
Evaluación oral	Lecciones orales y control de lectura	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulthood Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.,	APOORTE 3	2	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir			
Trabajos prácticos - productos	Sustentaciones grupales	Adulter Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APORTE 3	3	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Investigaciones	Investigación sobre una problemática psicológica de la adultez	Adulter Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulter Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Foros, debates, chats y otros	Lectura de un libro	La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE 3	3	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos en clase	Adulter Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulter Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE 3	2	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Evaluación escrita	Examen	Adulter Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulter Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Adulter Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulter Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

### Metodología

La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales. Se proponen los siguientes métodos y técnicas: Técnicas de aprendizaje expositiva - grupal, investigación bibliográfica, trabajos grupales y controles de

lectura.

## Criterios de Evaluación

Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos (informe de lectura de artículo científico, trabajos escritos, investigaciones y las presentaciones de Power Point) se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA.

En los trabajos de grupo se evaluará la participación y aporte de cada uno de los miembros, el dominio de todo el contenido de manera individual; en los ejercicios prácticos de ejecución de clase se dará prioridad para la evaluación al sustento bibliográfico, al dinamismo, a la creatividad, a la elaboración y presentación de material didáctico y el cumplimiento del objetivo de la clase. En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las tics en el discurso. Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante de acuerdo a una adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rice, F.	Prentice Hall	Desarrollo Humano	2004	
Feldman, R. S.	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2007	
Craig, G	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	
Papalíe, D.y otros	McGrawHill	Desarrollo Humano	2009	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Consuelo Undurraga	Ediciones UC	Psicología del adulto	2011	978-956-14-1183-8

#### Web

Autor	Título	URL
García, F. E., Włodarczyk, A., Reyes Reyes, A., San Cristóbal Morales, C., & Solar Osadey, C. (2014).	Violencia en la pareja, apoyo social y bienestar psicológico en adultos jóvenes. Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UC BSP, 12(2), 246-265.	<a href="https://scholar.google.es/scholar?">https://scholar.google.es/scholar?</a>
Gimeno, M. D. C. M., Macarro, M. J. M., & Muñoz, L. V. A. (2001).	El adulto: etapas y consideraciones para el aprendizaje. Eúphoros, (3), 97-112.	<a href="https://scholar.google.es/scholar?q=el+adulto%">https://scholar.google.es/scholar?q=el+adulto%</a>
López-Pérez, B., & Fernández-Pinto, I. (2010).	DIFERENCIAS DE EDAD EN EMPATÍA: DESDE LA ADOLESCENCIA HASTA LA TERCERA EDAD. Ansiedad y estrés, 16.	<a href="https://scholar.google.es/scholar?">https://scholar.google.es/scholar?</a>
Martínez, Á. I. (2006).	Psicología del desarrollo de la edad adulta Teorías y contextos. Revista complutense de educación, 16(2), 601-619.	<a href="https://scholar.google.es/scholar?q=Psicologi%CC%">https://scholar.google.es/scholar?q=Psicologi%CC%</a>
García, F. E., & Ilabaca Martínez, D. (2013).	Ruptura de pareja, afrontamiento y bienestar psicológico en adultos jóvenes. Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UC BSP, 11(2), 42-60.	<a href="https://scholar.google.es/scholar?q=RUPTURA+DE+PAREJA%">https://scholar.google.es/scholar?q=RUPTURA+DE+PAREJA%</a>
Marzana, D. M., Acosta, A. M. P., Marta, E., & González, M. I. (2010).	La transición a la edad adulta en Colombia: una lectura relacional. Avances en psicología latinoamericana, 28(1), 99-112.	<a href="https://scholar.google.es/scholar?q=La+transici%C3%">https://scholar.google.es/scholar?q=La+transici%C3%</a>
Laura Guaita, V. (2012).	Evaluación de los aspectos emocionales de la comunicación en adultos: un análisis	<a href="https://scholar.google.es/scholar?q=EVALUACIO%CC%">https://scholar.google.es/scholar?q=EVALUACIO%CC%</a>

Autor	Título	URL
	preliminar. Liberabit, 18(2), 107-115.	
De Galindo, L. M. C. (2006).	El logro de la madurez en la edad adulta. Revista panamericana de pedagogía, (8), 63-90.	<a href="https://scholar.google.es/scholar?">https://scholar.google.es/scholar?</a>
Aldana, G., García, L., & Jacobo, A. (2012).	Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como alternativa para la estimulación de los procesos cognitivos en la vejez.	<a href="https://scholar.google.es/scholar?q=Las+Tecnologi%CC%">https://scholar.google.es/scholar?q=Las+Tecnologi%CC%</a>
Jurado, R. A., & Fernández, M. D. F. (2008).	La psicoterapia en los mayores más allá de los prejuicios. Informaciones psiquiátricas: Publicación científica de los Centros de la Congregación de Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús, (192), 111-120.	<a href="https://scholar.google.es/scholar?">https://scholar.google.es/scholar?</a>
Liberaslesso, A. (2002)	Bienestar subjetivo en la vida adulta y en la vejez: hacia una psicología positiva en América Latina. Rev. latinoam. psicol, 34(1/2), 55-74.	<a href="https://scholar.google.es/scholar?">https://scholar.google.es/scholar?</a>

---

## Software

---



---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/03/2017**

Estado: **Aprobado**