



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD II

**Código:** FLC0025

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017

**Profesor:** OCHOA PINEDA AMADA CESIBEL

**Correo electrónico** cochoa@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 3        |          |                      |          | 3           |

### Prerrequisitos:

Código: FLC0019 Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I

### 2. Descripción y objetivos de la materia

El Psicólogo Educativo Terapéutico requiere conocer y manejar adecuadamente los diferentes enfoques teóricos de la personalidad a fin de poder realizar mas adelante una adecuada diferenciación de la conducta normal y patológica, así como diagnosticar y tratar dificultades psicopedagógicas.

Se estudian y analizan de manera crítica varios enfoques teóricos que brindan planteamientos sobre los posibles factores determinantes en la formación de la personalidad así como definiciones de la misma.

En cuanto a las materias básicas del eje de formación, esta materia está directamente relacionada con Psicología del desarrollo, Psicología General, Escuelas Psicológicas, Psicofisiología y Psicología Social, puesto que todas ellas intentan brindar al estudiante un conocimiento científico sólido que sea la base de las futuras asignaturas del eje de formación profesional el cual formará al estudiante en el manejo de métodos de psicodiagnóstico y psicoterapias, para lo cual resulta fundamental conocer las principales teorías de la personalidad.

### 3. Contenidos

|           |   |
|-----------|---|
| <b>1.</b> | <b>Skinner y Staats: el desarrollo del conductismo psicológico</b>                      |
| 1.1.      | El conductismo científico y condicionamiento (2 horas)                                  |
| 1.2.      | El organismo humano: selección natural, evolución cultural, estados internos. (2 horas) |
| 1.3.      | Comportamiento complejo, control del comportamiento humano (2 horas)                    |
| 1.4.      | Psicoterapia e investigación relacionada (2 horas)                                      |
| 1.5.      | Reforzamiento, repertorios conductuales (2 horas)                                       |
| 1.6.      | La crianza desde una perspectiva conductual (2 horas)                                   |
| <b>2.</b> | <b>La teoría: Aprendizaje Social de Mischel y Bandura</b>                               |
| 2.1.      | Perspectiva general de la teoría del aprendizaje social (2 horas)                       |
| 2.2.      | Aprendizaje, aprendizaje por observación, a través de la experiencia (2 horas)          |
| 2.3.      | Determinismo recíproco trídico, capacidad de acción humana (2 horas)                    |
| 2.4.      | Autocontrol (2 horas)   |
| <b>3.</b> | <b>La Tipología con bases biológicas de Hans Eysenck.</b>                               |
| 3.1.      | Identificación de super- factores (2 horas)   |
| 3.2.      | Evaluación e investigación en la teoría de Eysenck. (2 horas)                           |
| 3.3.      | Búsqueda de agentes causales de la conducta (2 horas)                                   |
| 3.4.      | Investigación en la teoría de Eysenck (2 horas)   |
| <b>4.</b> | <b>Psicología de los Constructos Personales Kelly</b>                                   |
| 4.1.      | Perspectiva filosófica de Kelly (2 horas)   |
| 4.2.      | Constructos personales (2 horas)  |

|           |   |
|-----------|---|
| 4.3.      | Adaptación a la experiencia (2 horas)                           |
| 4.4.      | Aplicación de la teoría de los constructos personales (2 horas) |
| <b>5.</b> | <b>Teoría Humanista. Rogers y Maslow</b>                        |
| 5.1.      | Rogers: tendencia a la realización (2 horas)                    |
| 5.2.      | El sí mismo: Desarrollo (2 horas)                               |
| 5.3.      | Terapia otras aplicaciones (2 horas)                            |
| 5.4.      | Maslow: visión de la psicología (2 horas)                       |
| 5.5.      | Jerarquía de necesidades, autorrealización (2 horas)            |
| 5.6.      | Aplicaciones e implicaciones de la teoría de Maslow (2 horas)   |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia  | Evidencias                              |
|---|---|
| <b>au. Conoce diferentes enfoques teóricos de la personalidad.</b>  |   |
| -Describe diferentes enfoques teóricos de la personalidad: psicoanálisis clásico, psicología analítica, psicología individual, análisis interpersonal y teoría humanista. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |
| -Identifica determinantes en la formación de la personalidad.   | -Reactivos                              |
| -Reconoce las distintas teorías o modelos que tratan de definir la personalidad.  | -Investigaciones<br>-Reactivos          |

#### Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción             | Contenidos sílabo a evaluar  | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|-------------------------|--|------------|--------------|--|
| Reactivos          | prueba de conocimientos | Skinner y Staats: el desarrollo del conductismo psicológico  | APOORTE 1  | 5            | Semana: 2 (27/03/17 al 01/04/17)         |
| Evaluación escrita | Interciclo              | La Tipología con bases biológicas de Hans Eysenck., La teoría: Aprendizaje Social de Mischel y Bandura, Skinner y Staats: el desarrollo del conductismo psicológico  | APOORTE 2  | 10           | Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)         |
| Evaluación escrita | prueba                  | Teoría Humanista. Rogers y Maslow  | APOORTE 3  | 5            | Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)        |
| Investigaciones    | investigaciones         | La Tipología con bases biológicas de Hans Eysenck., Psicología de los Constructos Personales Kelly, Teoría Humanista. Rogers y Maslow  | APOORTE 3  | 5            | Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)        |
| Evaluación oral    | exposición              | La Tipología con bases biológicas de Hans Eysenck., Psicología de los Constructos Personales Kelly   | APOORTE 3  | 5            | Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)        |
| Evaluación escrita | Examen Final            | La Tipología con bases biológicas de Hans Eysenck., La teoría: Aprendizaje Social de Mischel y Bandura, Psicología de los Constructos Personales Kelly, Skinner y Staats: el desarrollo del conductismo psicológico, Teoría Humanista. Rogers y Maslow | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017) |
| Evaluación escrita | examen                  | La Tipología con bases biológicas de Hans Eysenck., La teoría: Aprendizaje Social de Mischel y Bandura, Psicología de los Constructos Personales Kelly, Skinner y Staats: el desarrollo del conductismo psicológico, Teoría Humanista. Rogers y Maslow | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017) |

#### Metodología

Se utilizarán mesas redondas, paneles, talleres, exposiciones orales por parte del alumnos y de la profesora para profundizar la materia. La metodología será participativa y que propenda el enriquecimiento del conocimiento a través de la investigación por parte de los alumnos. La materia valorará la creatividad y la actividad razonada.

## Criterios de Evaluación

Los trabajos entregados no deberán ser plagiados. El uso de las normas Apa son imprescindibles. Se calificará las revisiones bibliográficas y su calidad así como la ortografía y el uso del idioma tanto escrito como hablado.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

---

| Autor               | Editorial     | Título                     | Año  | ISBN |
|---------------------|---------------|----------------------------|------|------|
| SHULTZ, D. y Otros. | Cenage Learno | Teorías de la personalidad | 2010 |      |
| Feist J. y Feist G. | McGraw Hill   | Teorías de la personalidad | 2007 |      |

---

#### Web

---

#### Software

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

---

#### Web

---

| Autor           | Título                                | URL   |
|-----------------|---------------------------------------|---|
| Susan Cloninger | Teorías de la personalidad            | <a href="https://tuvntana.files.wordpress.com/.../teorias-de-la-">https://tuvntana.files.wordpress.com/.../teorias-de-la-</a> |
| REDES           | los genes que regulan la personalidad | <a href="http://www.rtve.es/alacarta/videos/redes/redes-genes-">http://www.rtve.es/alacarta/videos/redes/redes-genes-</a>     |

---

#### Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2017**

Estado: **Aprobado**