UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD II

Código: FLC0025

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: OCHOA PINEDA AMADA CESIBEL

Correo electrónico cochoa@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Código: FLC0019 Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I

2. Descripción y objetivos de la materia

El Psicólogo Educativo Terapéutico requiere conocer y manejar adecuadamente los diferentes enfoques teóricos de la personalidad a fin de poder realizar mas adelante una adecuada diferenciación de la conducta normal y patológica, así como diagnosticar y tratar dificultades psicopedagógicas.

Se estudian y analizan de manera crítica varios enfoques teóricos que brindan planteamientos sobre los posibles factores determinantes en la formación de la personalidad así como definiciones de la misma.

En cuanto a las materias básicas del eje de formación, esta materia está directamente relacionada con Psicología del desarrollo, Psicología General, Escuelas Psicológicas, Psicofisiología y Psicología Social, puesto que todas ellas intentan brindar al estudiante un conocimiento científico sólido que sea la base de las futuras asignaturas del eje de formación profesional el cual formará al estudiante en el manejo de métodos de psicodiagnóstico y psicoterapias, para lo cual resulta fundamental conocer las principales teorías de la personalidad.

3. Contenidos

1.	**Skinner y Staats: el desarrollo del conductismo psicológico**
1.1.	El conductismo científico y condicionamiento (2 horas)
1.2.	El organismo humano: selección natural, evolución cultural, estados internos. (2 horas)
1.3.	Comportamiento complejo, control del comportamiento humano (2 horas)
1.4.	Psicoterapia e investigación relacionada (2 horas)
1.5.	Reforzamiento, repertorios conductuales (2 horas)
1.6.	La crianza desde una perspectiva conductual (2 horas)
2.	**La teoría: Aprendizaje Social de Mischel y Bandura**
2.1.	Perspectiva general de la teoría del aprendizaje social (2 horas)
2.2.	Aprendizaje, aprendizaje por observación, a través de la experiencia (2 horas)
2.3.	Determinismo recíproco tríadico, capacidad de acción humana (2 horas)
2.4.	Autocontrol (2 horas)
3.	**La Tipología con bases biológicas de Hans Eysenck.**
3.1.	Identificación de super- factores (2 horas)
3.2.	Evaluación e investigación en la teoría de Eysenck. (2 horas)
3.3.	Búsqueda de agentes causales de la conducta (2 horas)
3.4.	Investigación en la teoría de Eysenck (2 horas)
4.	**Psicología de los Constructos Personales Kelly**
4.1.	Perspectiva filosófica de Kelly (2 horas)
4.2.	Constructos personales (2 horas)

4.3.	Adaptación a la experiencia (2 horas)
4.4.	Aplicación de la teoría de los constructos personales (2 horas)
5.	Teoría Humanista. Rogers y Maslow
5.1.	Rogers: tendencia a la realización (2 horas)
5.2.	El sí mismo: Desarrollo (2 horas)
5.3.	Terapia otras aplicaciones (2 horas)
5.4.	Maslow: visión de la psicología (2 horas)
5.5.	Jerarquía de necesidades, autorrealización (2 horas)
5.6.	Aplicaciones e implicaciones de la teoría de Maslow (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
au. Conoce diferentes enfoques teóricos de la personalidad.	
-Describe diferentes enfoques teóricos de la personalidad: psicoanálisis clásico, psicología analítica, psicología individual, análisis interpersonal y teoría humanista.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Identifica determinantes en la formación de la personalidad.	-Reactivos
-Reconoce las distintas teorías o modelos que tratan de definir la personalidad.	-Investigaciones -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	prueba de conocimientos	Skinner y Staats: el desarrollo del conductismo psicológico	APORTE 1	5	Semana: 2 (27/03/17 al 01/04/17)
Evaluación escrita	Interciclo	La Tipología con bases biológicas de Hans Eysenck., La teoría: Aprendizaje Social de Mischel y Bandura, Skinner y Staats: el desarrollo del conductismo psicológico	APORTE 2	10	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Evaluación escrita	prueba	Teoría Humanista. Rogers y Maslow	APORTE 3	5	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Investigaciones	investigaciones	La Tipología con bases biológicas de Hans Eysenck., Psicología de los Constructos Personales Kelly, Teoría Humanista. Rogers y Maslow	APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Evaluación oral	exposición	La Tipología con bases biológicas de Hans Eysenck., Psicología de los Constructos Personales Kelly	APORTE 3	5	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Evaluación escrita	Examen Final	La Tipología con bases biológicas de Hans Eysenck., La teoría: Aprendizaje Social de Mischel y Bandura, Psicología de los Constructos Personales Kelly, Skinner y Staats: el desarrollo del conductismo psicológico, Teoría Humanista. Rogers y Maslow	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	examen	La Tipología con bases biológicas de Hans Eysenck., La teoría: Aprendizaje Social de Mischel y Bandura, Psicología de los Constructos Personales Kelly, Skinner y Staats: el desarrollo del conductismo psicológico, Teoría Humanista. Rogers y Maslow	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Se utilizarán mesas redondas, paneles, talleres, exposiciones orales por parte del alumnos y de la profesora para profundizar la materia. La metodología será participitativa y que propenda el enriquecimiento del conocimiento a través de la investigación por parte de los alumnos. La materia valorará la creatividad y la actividad razonada.

Criterios de Evaluación

Los trabajos entregados no deberán ser plagiados. El uso de las normas Apa son imprescindibles. Se calificará las revisiones bibliográficas y su calidad así como la ortografía y el uso del idioma tanto escrito como hablado.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SHULTZ, D. y Otros.	Cenage Learno	Terorías de la personalidad	2010	
Feist J. y Feist G.	McGraw Hill	Terorías de la personalidad	2007	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Susan Cloninger	Teorías de la personalidad	https://tuvntana.files.wordpress.com/.../teorias-de-la-
REDES	los genes que regulan la personalidad	http://www.rtve.es/alacarta/videos/redes/redes-genes-

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 15/03/2017

Estado: Aprobado