UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

Código: FLC0024

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: CABRERA ORELLANA PATRICIO EDUARDO

Correo electrónico pcabrera@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0009 Materia: PSICOLOGIA GENERAL II

2. Descripción y objetivos de la materia

El conocimiento sistemático de la conducta desadaptativa y disfuncional es uno de los pilares en la formación de los profesionales en ciencias del comportamiento. Recolectar la información objetiva e inferir las motivaciones subyacentes desde las diferentes teorías, organizar, clasificar y traducirla en términos técnico-científicos, es la contribución de la cátedra al perfil profesional del Psicólogo Educativo terapéutico.

La cátedra cubre en su primera parte conceptos generales, las dificultades para establecer los límites entre normalidad y patología, las diferentes conceptualizaciones sobre salud y enfermedad y las clasificaciones de la conducta desviada en grandes síndromes. Posteriormente se pasa revisión a las alteraciones más frecuentes en las que se advierte alguna disfunción de las diferentes funciones mentales.

La materia es el segundo hito en el currículum general. Complementa la formación del estudio de la conducta normal de los ciclos previos, y aporta el soporte para asignaturas de los ciclos posteriores, como la psicoterapia.

3. Contenidos

1.	**Introducción**
1.1.	Presentación, socialización del sílabo, indicaciones generales (4 horas)
1.2.	Porqué estudiar Psicopatología General. Definición de términos. Concepto de Psicopatología y desglose de sus componentes. (4 horas)
2.	**Conducta Anormal**
2.1.	¿Concepto Científico o Juicio de valor? (2 horas)
2.1.1.	Disfunción que causa daño (2 horas)
2.1.2.	Conducta externa o mecanismos internos. (2 horas)
2.1.3.	Modelo multivariado de Psicopatología: etiquetamiento y adaptación. (3 horas)
2.1.4.	Clasificación y medición de la conducta. (2 horas)
2.1.5.	Criterios conocidos de normalidad (4 horas)
3.	**Clasificaciones y Causalidad en Psicopatología**
3.1.	Conceptos generales. Taxonomía, Historia natural de la enfermedad. (2 horas)
3.1.1.	DSMIV: Breve historia. Fortalezas, debilidades. Usos (4 horas)
3.1.2.	CIE: 10: Breve historia. Fortalezas, debilidades. Usos (2 horas)
3.2.	Causalidad en Psicopatología (2 horas)
3.2.1.	Clasificación de las causas. La teoría del doble impacto. (1 horas)
3.2.2.	Causas predisponentes, precipitantes, necesarias, suficientes. (1 horas)
3.2.3.	Causas biológicas, psicológicas y sociales (1 horas)
3.2.4.	Multicausalidad o plurietiología (1 horas)
4.	**Consecuencias de la enfermedad conductual**

4.1.	Restricción de la libertad, capacidad de amar, proyecto de vida (1 horas)
4.1.12.	Consecuencias de la desadaptación, la práctica de antivalores (1 horas)
5.	**Funciones mentales y sus trastornos**
5.1.	La mente como un todo: Clasificación de las funciones (1 horas)
5.1.1.	Sensopercepción y sus desórdenes (4 horas)
5.1.2.	Pensamiento y sus desórdenes (4 horas)
5.1.3.	Memoria y sus desórdenes (4 horas)
5.1.4.	Atención y sus desórdenes (2 horas)
5.1.5.	Afectividad y sus desórdenes (4 horas)
5.1.6.	Lenguaje y sus desórdenes (2 horas)
5.1.7.	Alteraciones del juicio y conciencia (2 horas)
5.1.8.	Alteraciones del movimiento (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
av. Establece criterios para la valoración de la conducta normal y patológica.	
-Analiza el conjunto de signos y síntomas que producen psicopatología.	-Reactivos
-Clasifica las diferentes patologías de acuerdo su sintomatología.	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Establece diagnósticos de acuerdo a las psicopatologías estudiadas.	-Evaluación oral -Reactivos
-Reconoce conceptos básicos de la psicopatología.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Prueba Oral		APORTE 1	5	Semana: 2 (27/03/17 al 01/04/17)
Reactivos	prueba con reactivos		APORTE 2	10	Semana: 7 (02/05/17 al 06/05/17)
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE 3	5	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Reactivos	Prueba con reactivos		APORTE 3	5	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Reactivos	Prueba con reactivos		APORTE 3	5	Semana: 16 (03/07/17 al 08/07/17)
Reactivos	Prueba con reactivos		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Reactivos	Prueba con reactivos		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Para cumplir los objetivos se procederá asi:
Clase magistral
Revisión y análisis de vídeos
Análisis de casos

Criterios de Evaluación

1.- Para las pruebas con reactivos se valorará le respuesta correcta que consta en el texto guía
2.- Para las pruebas orales se hará según una rúbrica
3.- Las preubas escritas tendrán una rúbrica

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Max Hamilton	Interamericana	Psicopatología Clínica de Fish	1986	
BELLOCH, Amparo	McGrawHill	Manual de Psicopatología Volumen !	2008	
BELLOCH, Amparo	McGrawHill	Manual de Psicopatología Volumen !	2008	

Web

Autor	Título	URL
Basile, Héctor	Psiquiatría Y Psicopatología¿	http://www.psicoadolescencia.com.ar/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 21/03/2017

Estado: Aprobado