UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II (ESTUDIO Y APLICACION)

Código: FLC0021

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA

Correo electrónico jbaculima@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0016 Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicotecnia II, aborda el estudio de algunos instrumentos psicológicos con la finalidad de explorar diferentes áreas de la personalidad y así contribuir al psicodiagnóstico.

Esta asignatura abordará el estudio de tests referidos a las áreas de inteligencia, intereses, aptitudes, personalidad y adaptación.

Guarda continuidad la asignatura de Psicotecnia II con la primera parte, Psicotecnia I. En los ciclos superiores se continuará revisando otros tests, los cuales contribuirán para realizar indagaciones psicológicas, que sustentarán proyectos de investigación como también complementarán los psicodiagnósticos.

3. Contenidos

1	**WISC- III**
1.1.	Revisión de la calificación. wisc III (3 horas)
1.2.	Elaboración de Perfiles de la Escala Verbal y Escala de Ejecución. (3 horas)
1.3.	Índices y diagnósticos. (3 horas)
2	**INVENTARIO DE INTERESES IPP**
2.1.	Principios de Construcción y Empleo. (2 horas)
2.2.	Normas de aplicación y corrección. (4 horas)
2.3.	Interpretación de resultados: análisis de baremos. (1 horas)
3	**TEST DE APTITUD MECÁNICA MACQUARRIE**
3.1.	Generalidades. Relación entre aptitudes e intereses. (1 horas)
3.2.	Principios de Construcción y Empleo. (2 horas)
3.3.	Normas de aplicación y corrección. (2 horas)
3.4.	Interpretación de resultados. (2 horas)
3.5.	Análisis de baremos entre la versión anterior y la nueva. (2 horas)
4	**CUESTIONARIO BIG FIVE**
4.1.	Descripción general. (2 horas)
4.2.	Normas para la aplicación y corrección. (4 horas)
4.3.	Normas de interpretación. (4 horas)
4.4.	Formulación de informes de resultados. (3 horas)
5	**TEST DE SACKS**
5.1.	SACKS PARA NIÑOS: Estudio sobre la fundamentación teórica (2 horas)
5.2	Técnica de aplicación y corrección. (3 horas)
5.3	Análisis cualitativo y cuantitativo. (2 horas)

5.4	Informe de resultados. (2 horas)
6	SACKS PARA ADOLESCENTES Estudio sobre la fundamentación teórica (1 horas)
6.1.	Técnica de aplicación y corrección. (2 horas)
6.2.	Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados. (2 horas)
6.3.	Informe de resultados. (2 horas)
7	CUESTIONARIO DE BELL (0 horas)
7.1.	Estudio sobre la fundamentación teórica del Cuestionario de Adaptación de Bell para adolescentes y Niños. ¿Qué investiga? (2 horas)
7.2.	Técnica de aplicación y corrección. (2 horas)
7.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados. (3 horas)
7.4.	Informe de resultados. (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados.	
-Aplica diversos instrumentos psicológicos, tales como: test de inteligencia, intereses, personalidad, aptitudes y adaptación; siguiendo el protocolo y las normas éticas.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elabora informes psicológicos en base a los resultados obtenidos.	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicacion del wisc		APORTE 1	5	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 7 (02/05/17 al 06/05/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	aplicación del BFQ		APORTE 3	5	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Informes	APLICACIÓN del test de sacks y Hugo Bell		APORTE 3	10	Semana: 16 (03/07/17 al 08/07/17)
Evaluación escrita	examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Se aplicará los criterios de la organización del aprendizaje:

Aprendizaje autónomo: Los estudiantes realizarán autoaplicaciones de cada uno de los test estudiados.
Aprendizaje colaborativo: En clases se realizarán ejerecicios de práctica con retroalimentación del docente
Aprendizaje asistido: Se realizarán aplicaciones dentro de clases y serán supervisadas por el profesor.

Criterios de Evaluación

Ortografía y Redacción en los informes.
En la aplicación de los test se observará calificación y la obtención de los resultados de los test estudiados.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Wechsler, David	Paidós	WiscIII Test de Inteligencia para niños	2008	
Caprara, Barbaranelli, Borgogni	Tea Ediciones S. A	Cuestionario ¿Big Five¿ BFQ	2001	
Hogan, Thomas	El Manual Moderno, S.A	Pruebas Psicológicas. Una introducción práctica.	2004	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Aiken, Lewis	Nomos S. A	Tests Psicológicos	1996	
Macquarrie, T. W.	Tea Ediciones S. A.	Tests de Aptitudes Mecánicas	2003	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Esquivel Ancona, Fayne, Heredia y Ancona, María Cristina, Gómez-Maqueo, Emilia Lucio	Psicodiagnóstico clínico del niño	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/reader.action?
Porto Noronha, Ana Paula	ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LOS INTERESES PROFESIONALES EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UCA.	http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 18/03/2017

Estado: Aprobado