UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE II
Código: FLC0012
Paralelo:
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL
Correo electrónico javecillas@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0005 Materia: LENGUAJE I

2. Descripción y objetivos de la materia

Porque se constituye en una herramienta fundamental para todas las asignaturas, ya que el estudiante y el profesional, necesitan un buen nivel de escritura y lectura para redactar con coherencia, precisión y cohesión sus distintos trabajos académicos, tales como ensayos, investigaciones, tesis entre otros.

Se pretende cubrir todos los contenidos que constan en el sílabo, tales como los niveles de lecturas, la estructura del párrafo, los modelos textuales, como son la argumentación, el proceso de escritura, la práctica ortográfica entre otros. Obteniendo un aprendizaje significativo que se evidenciarán en la correcta escritura de ensayos, ensayos académicos, trabajos e investigaciones.

El estudiante universitario y los profesionales deben manejar una forma correcta de expresión oral y escrita que le permitan comunicarse con sus lectores y oyentes de manera clara, precisa con coherencia y cohesión. Esta asignatura se relaciona con todas las ciencias ya que estas necesitan ser transmitidas y entendidas perfectamente. Todos los proyector, informes, ensayos en cualquier disciplina o ciencia pueden ser comprendidos con mucha más facilidad si se conoce el lenguaje instrumental, la lectura y la escritura académica.

3. Contenidos

1.	**Lectura y comprensión de textos**
1.1.	Estrategias para la comprensión lectora. (1 horas)
1.1.1.	Esquemas de preguntas. (1 horas)
1.1.2.	Secuencia organizativa de las ideas. (5 horas)
1.1.3.	Apartados dudosos del texto. (1 horas)
1.1.4.	Resumir ideas (3 horas)
1.2.	El proceso de escritura (1 horas)
1.2.1.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (1 horas)
1.2.2.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia. (1 horas)
1.3.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia (1 horas)
1.4.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (1 horas)
2.	**Capítulo 2. Modelos Textuales**
2.1.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (1 horas)
2.1.1.	Estructura. (2 horas)
2.1.2.	Características: claridad, concisión (2 horas)
2.1.3.	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada. (1 horas)
2.1.4.	Las técnicas explicativas. (3 horas)
2.2.	Los textos descriptivos: (3 horas)
2.2.1.	Características. (2 horas)
2.2.2.	Estructura. (2 horas)

2.2.3.	Clases (3 horas)
2.2.4.	Tipos. (2 horas)
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano (1 horas)
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo. (1 horas)
2.5.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (1 horas)
2.6.	Prácticas ortográficas: la precisión. (1 horas)
2.6.1.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación (1 horas)
3.	**Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento**
3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología. (4 horas)
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (2 horas)
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes. (2 horas)
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas. (2 horas)
3.5.	. Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (2 horas)
4.	**Capítulo 4. El discurso argumentativo**
4.1.	¿Qué es la argumentación? (1 horas)
4.1.1.	Características (2 horas)
4.1.2.	Estructura (2 horas)
4.1.3.	Tipos (2 horas)
4.1.4.	Recursos lingüísticos de la argumentación. (2 horas)
4.1.5.	El ensayo argumentativo. (4 horas)
4.2.	El proceso de escritura: la cohesión (1 horas)
4.2.1.	Importancia, mecanismos. (1 horas)
4.2.2.	Alteración de la cohesión gramatical. (1 horas)
4.3.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
4.4.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación. (1 horas)
5.	**La expresión oral**
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (1 horas)
5.1.1.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas)
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (1 horas)
5.2.1.	Clases de bosquejos. (1 horas)
5.3.	El debate: características. (1 horas)
5.3.1.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (1 horas)
5.4.	El proceso de escritura: la revisión. (1 horas)
5.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ar. Utiliza las palabras con precisión respetando la ortografía, gramática y signos de puntuación.	
-Caracterizar y formular párrafos relacionados con las precisiones léxicas y gramaticales, a fin de participar, eficazmente, en la construcción de textos académicos.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Comprender y redactar ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Diferenciar, caracterizar y construir textos expositivos y descriptivos con apego a las normas lingüísticas, discursivas y comunicacionales.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Diferenciar los niveles y las estrategias de comprensión lectora, aplicables a diversos tipos de texto.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Entender textos científicos en situaciones socio-culturales diversas.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Manejar con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Utilizar en la composición de textos, las normas de citación y presentación de trabajos académicos, según normas internacionales.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Ensayo Expositivo		APORTE 1	5	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Reactivos	Prueba interciclo		APORTE 2	10	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Trabajos prácticos - productos	Ensayo argumentativo (oral y escrito)		APORTE 3	5	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Reactivos	Reactivo		APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Trabajos prácticos - productos	Artículo científico		APORTE 3	5	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Reactivos	Examen		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

La metodología de la asignatura es de carácter teórico-práctica. Se elaboran ejercicios individuales y grupales con diferentes niveles de complejidad con el objetivo de desarrollar la competencia comunicativa oral y escrita en contextos comunicativos diversos.
Se fortalece la lectura y la investigación, constantemente.

Criterios de Evaluación

Coherencia y cohesión: 2
Investigación: 2
Citación:1

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ortega Gonzalo y Rochel Guy	ARIEL S.A.	Dificultades del Español	1995	
SANTIAGO, MARISA. MONTOLIO, ESTRELLA; COORD	Ariel Practicum.	Reglas de acentuación/ Manual práctico de escritura académica/ v.1	2002	
Carlos Pérez		Lectura Escritura Académica II		
Montolío Estrella	ARIEL	Manual Práctico de Escritura Académica	2002	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Real Academia de la Lengua Española	Manual de la Nueva Gramática de la Lengua Española	http://www.rae.
Real Academia de la Lengua Española	Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española	http://dle.rae.es/?w=diccionario&origen=REDLE

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 14/03/2017

Estado: Aprobado