



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

Código: FLC0011

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA

Correo electrónico nreyes@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La importancia de Escuelas Psicológicas radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

Esta asignatura pretende que el estudiante reconozca las ideas centrales de las primeras Escuelas Psicológicas, a la vez que realiza un análisis crítico de las mismas, identificando los aportes de cada corriente a la teoría psicológica. Cubrirá por lo tanto al Estructuralismo, el Funcionalismo, la Reflexología y el Conexionismo.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las asignaturas que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología de la Personalidad.

3. Contenidos

| | |
|-----------|--|
| 1. | Visión introductoria |
| 1.1. | La psicología en la Antigüedad (6 horas) |
| 1.2. | Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología (6 horas) |
| 2. | Comienzos de la psicología científica y la psicofísica |
| 2.1. | Primeros estudios del sistema nervioso central (4 horas) |
| 2.2. | Fisiología sensorial (4 horas) |
| 2.3. | Frenología (3 horas) |
| 2.4. | Funciones y estimulación del cerebro. (4 horas) |
| 3. | El estructuralismo |
| 3.1. | Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología (5 horas) |
| 3.2. | Edward Titchener y Hugo Musténberg (3 horas) |
| 3.3. | Psicólogos alemanes del siglo XIX y principios del XX. (5 horas) |
| 4. | El funcionalismo |
| 4.1. | El funcionalismo: las universidades de Chicago y Columbia. (3 horas) |
| 4.2. | John Dewey (3 horas) |
| 4.3. | Angell y Carr (2 horas) |
| 4.4. | James Rowland Angell (3 horas) |
| 4.5. | Harvey Carr (2 horas) |
| 4.6. | Woodworth y Thorndike (2 horas) |
| 5. | La reflexología |
| 5.1. | Las investigaciones de Ivan Pavlov (3 horas) |
| 5.2. | El condicionamiento antes de Pavlov (3 horas) |

| | |
|------|----------------------------------|
| 5.3. | Reflejos condicionados (3 horas) |
|------|----------------------------------|

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| at. Define los enfoques teóricos de las diferentes escuelas psicológicas. -Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas: estructuralismo, funcionalismo, reflexología y conexionismo. | -Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|-----------------|---|------------|--------------|--|
| Evaluación oral | capítulo 1 | Visión introductoria | APORTE 1 | 5 | Semana: 6 (24/04/17 al 29/04/17) |
| Evaluación escrita | Capítulo 2 | Comienzos de la psicología científica y la psicofísica | APORTE 2 | 10 | Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17) |
| Investigaciones | Capítulo 3 | El estructuralismo | APORTE 3 | 5 | Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17) |
| Informes | Capítulo 4 | El funcionalismo | APORTE 3 | 5 | Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17) |
| Trabajos prácticos - productos | Capítulo 3 y 4 | El estructuralismo, El funcionalismo | APORTE 3 | 5 | Semana: 16 (03/07/17 al 08/07/17) |
| Reactivos | Toda la materia | Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017) |
| Reactivos | Toda la materia | Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017) |

Metodología

Se utilizará una metodología activa, aprendizaje colaborativo, clases magistrales, elaboración de informes, ensayos, investigaciones, lecciones y pruebas orales y escritas, además de exposiciones en clase, se utilizará material audiovisual, videos, documentales, dinámicas de grupo.

Criterios de Evaluación

Presentación de tareas, creatividad, participación en clase, redacción, calidad de los productos, no se acepta copia

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------------------------|-----------|---|------|------|
| Gispert, Carlos | Océano | Ps/Enciclopedia didáctica Océano/ V.8 | 2001 | |
| Ayllón, J. y otros | Ariel | Historia de la filosofía | 2010 | |
| Santamaría, C. | Ariel | Historia de la psicología | 2001 | |
| Hothersall, D. | McGraw | Historia de la psicología | 2005 | |
| Antonio Sánchez-Barranco Ruiz | Pirámide | Historia de la Psicología: Sistemas, movimientos y escuelas | 2009 | |

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|------------------|----------------------------|--|------|------|
| Nicola Abbagnano | Fondo de Cultura Económica | Introducción al Existencialismo | 1997 | |
| Green-wood, J. | Prentice Hall | Historia de la Psicología: un enfoque conceptual | 2011 | |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

| Autor | Título | URL |
|--|--|---|
| Concha Roldán Panadero | Historia Conceptual y Filosofía de la Historia desde una perspectiva leibniziana | http://revistas.uned.es/index.php/endoxa/article/view/17603 |
| Dra. Zuraya Monroy Nasr Dr. Germán Álvarez Díaz de León | Historia de la Psicología | http://www.psicologia.unam. |

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/03/2017**

Estado: **Aprobado**