



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

**Código:** FLC0010

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017

**Profesor:** ASTUDILLO PESANTEZ CESAR ALBERTO

**Correo electrónico** aastudillo@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra abarca los procesos evolutivos, desde el inicio de la vida hasta la niñez, en los aspectos: fisiológicos, motrices, cognitivos, sociales y comportamentales así como contribuyendo a explicar los problemas más comunes asociados a la madurez, el crecimiento y los logros de los seres humanos en el transcurso de este ciclo de desarrollo.

Lo que pretendemos cubrir es el entendimiento del desarrollo prenatal y la infancia así como de los estadios conceptuados por los más importantes teóricos de la Psicología Evolutiva para entender, identificar y diferenciar sus características particulares.

El proceso articula los conocimientos teóricos de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, tales como: Psicología General, Psicofisiología y Psicodiagnóstico, indispensables para su perfil profesional.

### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Estudio del mundo de los niños</b>
1.1.	Presentación (2 horas)
1.2.	El estudio del desarrollo infantil entonces y ahora (2 horas)
1.3.	Conceptos básicos (1 horas)
1.4.	Influencias (1 horas)
<b>2.</b>	<b>El mundo de los niños: ¿cómo lo descubrimos?</b>
2.1.	Cuestiones teóricas (1 horas)
2.2.	Las cinco perspectivas teóricas del desarrollo infantil (5 horas)
2.3.	Métodos de investigación (1 horas)
<b>3.</b>	<b>Formación de una nueva vida</b>
3.1.	La concepción (2 horas)
3.2.	Mecanismos de la herencia (1 horas)
3.3.	Anormalidades genéticas (1 horas)
3.4.	Naturaleza y crianza (1 horas)
<b>4.</b>	<b>Embarazo y desarrollo prenatal</b>
4.1.	Etapas del desarrollo prenatal (2 horas)
4.2.	Influencias ambientales (1 horas)
4.3.	Monitoreo y estimulación (1 horas)
<b>5.</b>	<b>Nacimiento y el bebé recién nacido</b>
5.1.	Proceso del nacimiento (2 horas)
5.2.	El bebé recién nacido (2 horas)
5.3.	Complicaciones al nacimiento (1 horas)

5.4.	Los recién nacidos y sus padres (2 horas)
<b>6.</b>	<b>Desarrollo físico y salud durante los primeros tres años</b>
6.1.	Crecimiento y nutrición (1 horas)
6.2.	Cerebro y conducta refleja (2 horas)
6.3.	Capacidades sensoriales tempranas (1 horas)
6.4.	Desarrollo motor (1 horas)
6.5.	Maltrato: abuso y descuido (1 horas)
<b>7.</b>	<b>Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años</b>
7.1.	Enfoque conductista (2 horas)
7.2.	Enfoque psicométrico (2 horas)
7.3.	Enfoque piagetiano (2 horas)
7.4.	Enfoque de procesamiento de la información (1 horas)
7.5.	Enfoque de la neurociencia (1 horas)
7.6.	Enfoque contextual (1 horas)
<b>8.</b>	<b>Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años</b>
8.1.	Las emociones de los bebés (1 horas)
8.2.	El temperamento de los bebés (1 horas)
8.3.	Cuestiones del desarrollo de la lactancia (1 horas)
8.4.	Cuestiones del desarrollo en la primera infancia (1 horas)
8.5.	Diferencias entre bebés varones y mujeres (1 horas)
8.6.	Contacto con otros niños (1 horas)
8.7.	Hijos de padres trabajadores (1 horas)
<b>9.</b>	<b>Desarrollo físico en la segunda infancia</b>
9.1.	Cambios físicos entre tres y seis años de edad (1 horas)
9.2.	Los patrones y problemas del sueño (1 horas)
9.3.	Logros motores de la segunda infancia (1 horas)
9.4.	Riesgos de salud y seguridad para los niños (1 horas)
<b>10.</b>	<b>Desarrollo cognitivo de la segunda infancia</b>
10.1.	Avances cognitivos y aspectos inmaduros del pensamiento (4 horas)
10.1.	Desarrollo de la memoria (1 horas)
<b>11.</b>	<b>Desarrollo psicosocial de la segunda infancia</b>
11.1.	El juego (1 horas)
<b>12.</b>	<b>Desarrollo físico en la tercera infancia</b>
12.1.	Desarrollo motor (1 horas)
<b>13.</b>	<b>Desarrollo cognitivo en la tercera infancia</b>
13.1.	Pensamiento y razonamiento concreto (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ab. Identifica las etapas del desarrollo físico, cognoscitivo, social, emocional y sexual en la niñez, la adolescencia, la adultez y vejez.</b>	
-Compara las teorías estudiadas con la realidad de nuestros niños(as).	-Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Reactivos
-Describe la conducta humana normal de acuerdo a las diferentes teorías del desarrollo y los diferentes enfoques psicológicos.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes
-Evalúa en la práctica, las características evolutivas del desarrollo infantil.	-Evaluación escrita -Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Foros		APORTE 1	5	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Evaluación escrita	Examen		APORTE 2	10	Semana: 7 (02/05/17 al 06/05/17)
Prácticas de campo (externas)	Tareas de campo		APORTE 3	5	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Visitas técnicas	Visita		APORTE 3	5	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Investigaciones	Investigaciones		APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Reactivos	Examen		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Reactivos	Reactivos		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

## Metodología

Exposiciones

dirección de tareas

uso del aula virtual

aplicación de prácticas

Adquisición actitudinal

mostrar interés por el estudio de la infancia

mejoramiento en lectura, escritura, habilidades aplicativas de la psicología del desarrollo.

### Criterios de Evaluación

- Foros, debates, chats y otros: cumplimiento de tareas en el aula y publicadas en el aula virtual
- Evaluación escrita: prueba objetiva de opción múltiple
- Prácticas de campo: observaciones fuera del aula
- Visitas técnicas: constataciones fuera del aula
- Investigaciones: observaciones
- Examen: uso de reactivos

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
WICKS y ALLEN	Prentice Hall	Psicopatología del Niño y el Adolescente	1997	
CANDA, Moreno Fernando	Cultural S.A.	Diccionario de Pedagogía y Psicología	2007	
PAPALIA, Diane y otros	Mc. Graw Hill	Psicología del Desarrollo	2005	
VARIOS AUTORES	Cultural S.A.	Pedagogía y Psicología Infantil	2007	
VÁSQUEZ, Adrián Felipe	NO INDICA	Apuntes de Psicología del Desarrollo I	2002	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PAPALIA, D, WENDKOS, S. y DUSKIN, R.	McGraw Hill	Desarrollo Humano¿	2009	
PAPALIA, D, WENDKOS, S. Y DUSKIN, R.	McGraw Hill	DESARROLLO HUMANO¿	2009	NO INDICA

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **14/03/2017**

Estado: **Aprobado**