



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA GENERAL II

Código: FLC0009

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: ARTEAGA ORTIZ MARIA ISABEL

Correo electrónico: iarteaga@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0004 Materia: PSICOLOGIA GENERAL I

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra trata los conceptos básicos de la Psicología como Ciencia del Comportamiento Humano aproximando a los(as) estudiantes a la comprensión del psiquismo y de los principales fenómenos que lo estructuran.

Se pretende cubrir el estudio del aprendizaje, el pensamiento, la inteligencia, la conciencia, la inconsciencia, la motivación, la afectividad y la personalidad.

El proceso articula los conocimientos teóricos de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, tales como: Psicofisiología I y Psicología General I, indispensables para su perfil profesional.

3. Contenidos

1.	EL APRENDIZAJE
1.2.	El aprendizaje (3 horas)
1.3.	Otras formas de aprendizaje. (4 horas)
1.4.	Aplicaciones de los estilos de aprendizaje. (2 horas)
2.	EL PENSAMIENTO
2.1.	El pensamiento. (3 horas)
2.2.	Estructuración del pensamiento. (2 horas)
2.3.	Lenguaje y pensamiento. (2 horas)
2.4.	Modalidades del pensamiento. (2 horas)
3.	LA INTELIGENCIA
3.1.	La inteligencia. (3 horas)
3.2.	Tipos de inteligencia. (2 horas)
3.3.	Medición de la inteligencia. (2 horas)
3.4.	Niveles de inteligencia. (2 horas)
4.	LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE
4.1.	La conciencia. (3 horas)
4.2.	Los estados de conciencia. (2 horas)
4.3.	Alteraciones de la conciencia. (2 horas)
4.4.	El inconsciente. (2 horas)
5.	LA MOTIVACIÓN
5.1.	La motivación. (3 horas)
5.2.	Principales teorías de la motivación. (2 horas)
5.3.	Motivaciones fisiológicas y motivaciones psicológicas. (2 horas)

5.4.	Desmotivación. (2 horas)
6.	LA AFECTIVIDAD
6.1.	La afectividad. (3 horas)
6.2.	Estructura de la afectividad. (2 horas)
6.3.	Clasificación de las emociones. (2 horas)
6.4.	Principales teorías sobre las emociones. (2 horas)
7.	LA PERSONALIDAD
7.1.	La personalidad. (3 horas)
7.2.	Temperamento, carácter y conducta. (2 horas)
7.3.	Tipología de la personalidad. (2 horas)
7.4.	Principales teorías acerca de la personalidad. (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ap. Define los enfoques teóricos básicos de la Psicología.	
-Analiza las funciones psíquicas aprendizaje, pensamiento, inteligencia, conciencia e inconsciente, motivación, emociones y la personalidad humana.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	evaluación escrita	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO	APORTE 1	5	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Evaluación escrita	Examen interciclo	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA INTELIGENCIA	APORTE 2	10	Semana: 10 (22/05/17 al 27/05/17)
Trabajos prácticos - productos	trabajo grupal	LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE	APORTE 3	5	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Evaluación escrita	evaluación escrita	LA AFECTIVIDAD, LA MOTIVACIÓN	APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Trabajos prácticos - productos	trabajo grupal sustentado	LA AFECTIVIDAD, LA MOTIVACIÓN	APORTE 3	5	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Evaluación escrita	examen final	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA AFECTIVIDAD, LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LA PERSONALIDAD	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	examen de segunda convocatoria	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA AFECTIVIDAD, LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LA PERSONALIDAD	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Para esta asignatura se impartirán clases magistrales, participación constante de los alumnos, preguntas de la clase anterior por parte del profesor al inicio de cada clase, además se incluirá material lúdico para trabajar competencias generales del psicólogo. Al inicio del ciclo, se retroalimentará las normas de convivencia y respeto en el aula.

Criterios de Evaluación

Para esta asignatura se tomará en cuenta algunos aspectos importantes que los estudiantes de esta asignatura deben tener en cuenta:

-Para las evaluaciones escritas la fecha se determinará con la debida anticipación, no se tomará evaluaciones en fechas posteriores salvo el caso de calamidad doméstica grave.

-Bajo ningún concepto se tolerará la copia entre estudiantes, si se presenta algún caso, inmediatamente el docente aplicará el reglamento que lo ampara.

-En las evaluaciones escritas se tomará en cuenta la coherencia y el conocimiento del tema sometido a evaluación.

-Para los trabajos grupales sustentados se tomará en cuenta:

El trabajo escrito, (redacción, ortografía, carátula, introducción, contenido, conclusiones y bibliografía)

La sustentación, se tomará en cuenta, que todos los integrantes estén presentes, y la creatividad al momento de la exposición, utilizando cualquier metodología de exposición ya sea audiovisual o material didáctico. La nota será grupal. Si algún integrante del grupo no asiste el día de la sustentación, esta nota será promediada con el grupo.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CANDA, Moreno Fernando	Cultural S.A.	Diccionario de Pedagogía y Psicología	2007	
Morris, Charles	Prentice Hall	Psicología	2012	

Web

Autor	Título	URL
Varios Autores	Psicología General & Salud Mental	http://www.psicologiageneral.org/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/03/2017**

Estado: **Aprobado**