UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: ORIENTACION A PADRES

Código: FLC0213

Paralelo: A, A, A, A, A, A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA

Correo electrónico jbaculima@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Orientación a Padres constituye una materia que complementa la formación del Psicólogo Educativo Terapéutico, pues hoy más que nunca es imprescindible que exista un vínculo cada vez más fuerte entre la familia y la institución educativa, para que de esta manera el profesional pueda orientar los procesos de cambio en los niños, niñas y adolescentes como consecuencia de la edad y de aquellos producidos por la influencia del ambiente.

La cátedra busca que el estudiante tenga una visión de la necesidad de la vinculación familia - institución educativa y, sobre todo, que a través de su estudio, el estudiante puede crear espacios para la psicoeducación de los padres en temas transcendentales para la formación de los hijos. También se pretende que el estudiante se capacite en el manejo de metodología para trabajar en la "Escuela para Padres".

Orientación a Padres tiene estrecha vinculación con los modelos de intervención terapéutica como son el Modelo Cognitivo-Conductual y Sistémico Familiar, pues su estudio afianzará los contenidos que a futuro podrían ser utilizados con el trabajo de padres. A la vez, guarda relación también con Psicología de la Sexualidad, Orientación Vocacional, Psicología del Desarrollo, Psicología Social, Psicología de la Personalidad y, por supuesto, con las Prácticas Pre-Profesionales.

3. Contenidos

01.	**Fundamentos del estudio y práctica de la educación familiar**
01.01.	Pedagogía familiar (3 horas)
01.02.	Disciplinas relacionadas con la educación familiar (3 horas)
01.03.	Orientación Familiar (3 horas)
01.04.	Perspectiva sistémica en los contextos educativos (3 horas)
02.	**Orientación familiar: características y elementos**
02.01.	Sujetos y agentes (2 horas)
02.02.	Fines (2 horas)
02.03.	Contexto (2 horas)
02.04.	Contenidos y objetivos (2 horas)
02.05.	Medios y recursos (0 horas)
02.06.	Estilos parentales (3 horas)
03.	**Educación de los hijos: infancia y adolescencia**
03.01.	Examen interciclo (1 horas)
03.02.	Períodos (3 horas)
03.03.	Medios y recursos en la infancia y adolescencia (2 horas)
04.	**Escuela de padres**
04.01.	Objetivos (2 horas)
04.02.	Cualidades y funciones del orientador (2 horas)

04.03.	Estrategias de capacitación (2 horas)
04.04.	Dificultades en la escuela de padres (2 horas)
04.05.	Planificación, seguimiento y evaluación (6 horas)
04.06.	Tipos de programas (2 horas)
05.	**Problemas relacionados con la psicología infanto juvenil**
05.01.	Problemas emocionales (5 horas)
05.02.	Poblemas conductuales (5 horas)
05.03.	La pareja (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ag. Orienta los procesos vocacionales - profesionales, aborda la orientación de la psicosexualidad y da asesoramiento a representantes de los(as) estudiante, desde el respeto a los valores y derechos humanos.	
-Conoce los fundamentos de estudio de la Educación Familiar	-Evaluación escrita -Investigaciones
-Diseña y Aplica el programa de Orientación Familiar	-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre la Orientación Familiar, características y elementos		APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Proyectos	Proyecto sobre escuela para padres		APORTE 3	10	Semana: 12 (28/11/16 al 03/12/16)
Investigaciones	Presentación de trabajos en grupos sobre los problemas infanto - juveniles		APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Proyectos	Examen de segunda convocatoria		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Se utilizará una metodología activa - participativa, se promoverá la investigación y el trabajo colaborativo, para lo cual se utilizará:
Aprendizaje asistido: exposición por parte del profesor.
Aprendizaje autónomo: a través de las planificaciones de la escuela para padres e investigaciones.
Aprendizaje aplicativo: exposiciones dentro y fuera de clase.

Criterios de Evaluación

Se considerarán los siguientes criterios:
En todos los trabajos escritos se evaluará la redacción, ortografía y contenido, para ello se utilizarán rúbricas.
En caso de inasistencia a clase, el estudiante podrá entregar su trabajo para calificarlo sobre la mitad de la nota la siguiente clase; esto no se aplicará en casos de exposición de trabajos orales.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BAEZA, SILVIA	Proyecto CEPA	NUEVAS FAMILIAS, NUEVOS ALUMNOS, NUEVAS ESCUELAS	2013	978-987-24877-2-0
BAEZA, SILVIA	Aprendizaje Hoy	EL IMPRESCINDIBLE PUENTE FAMILIA-ESCUELA	2009	978-987-99890-4-3
QUINTUÑA, JORGE	NO INDICA	APUNTES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2000	NO INDICA
SATIR, VIRGINIA	PAX	NUEVAS RELACIONES EN EL NÚCLEO FAMILIAR	1991	968-860-393-7

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bernal, Aurora, and Rivas, Sonia.	arousse - Ediciones Pirámide.	Educación familiar: infancia y adolescencia.	2013	9788436827637
Gervilla, Ángeles	Narcea Ediciones	Familia y educación familiar: conceptos clave, situación actual y valores.	2010	9788427716056
Quintana, José M.,	Narcea Ediciones,	Pedagogía familiar.	2012	9788427718326

Web

Autor	Título	URL
García Martínez José, Ríos González José	Elibro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2016**

Estado: **Aprobado**