UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA / PET

Código: FLC0112

Paralelo: A, A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA

Correo electrónico apacurucu@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Psicopatología del Adolescente completa los conocimientos y hace un cierre del estudio de los trastornos y enfermedades mentales afines al contexto educativo a través de una formación teórica - práctica, cuyo eje conductor es el entendimiento integral de los desórdenes emocionales, conductuales y del desarrollo, permitiendo así el diagnóstico, el tratamiento o la remisión oportunos en base a la ética profesional y el campo de acción del psicólogo educativo terapéutico.

Se pretende cubrir el conocimiento los trastornos más comunes en la adolescencia, particularmente: problemas psicóticos, problemas emocionales y problemas psicosexuales, partiendo de los conocimientos previos de la Psicopatología del Niño(a), con el objeto de que los(as) estudiantes puedan hacer análisis de casos, en base a un proceso minucioso de evaluación de los criterios diagnósticos.

La cátedra se articula con el resto del curriculum formativo, especialmente con: Psicofisiología, Psicología General, Psicología del Desarrollo, Psicodiagnóstico, Psicotecnia, Instrumentos de Evaluación Psicológica, Psicopatología General y Psicopatología del Niño(a); y, se relacionará, a posteriori, con el Estudio de Casos y los diferentes paradigmas de Intervención Psicopedagógica y Psicoterapéutica.

3. Contenidos

1.	**Generalidades**
1.1.	Por qué es necesario estudiar la psicopatología. (3 horas)
2.	**Factores de riesgo en la adolescencia**
2.1.	Embarazo adolescente (3 horas)
2.2.	Consumo de sustancias (3 horas)
2.3.	Composicion Familiar (3 horas)
3.	**Trastornos de la Alimentación**
3.1.	Etiología, prevalencia, clasificación. (4 horas)
3.2.	Criterios diagnósticos. (4 horas)
3.3.	Intervención psicoterapéutica. (4 horas)
3.4.	Examen interciclo. (4 horas)
4.	**Trastornos de Ansiedad**
4.1.	Etiología, prevalencia, clasificación. (3 horas)
4.2.	Criterios diagnósticos. (3 horas)
4.3.	Intervención psicoterapéutica. (3 horas)
5.	**Trastornos Depresivos**
5.1.	Etiología, prevalencia, clasificación. (4 horas)
5.2.	Criterios diagnósticos. (4 horas)
5.3.	Intervención psicoterapéutica. (4 horas)

6.	Abuso Sexual
6.1.	Etiología, prevalencia, clasificación. (3 horas)
6.2.	Criterios diagnósticos. (3 horas)
6.3.	Intervención psicoterapéutica. (3 horas)
7.	Otras intervenciones
7.1.	Granjas (2 horas)
7.2.	Centros de dia (2 horas)
7.3.	Casas de acogida (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
av. Establece criterios para la valoración de la conducta normal y patológica.	
-Evalúa, redacta un informe utilizando la terminología adecuada y, de ser necesario, deriva al profesional idóneo para la confirmar o descartar las presunciones diagnósticas.	-Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Identifica desórdenes del adolescente según las clasificaciones internacionales y diferencia el comportamiento adaptativo propio de esta etapa evolutiva del desviado.	-Evaluación escrita -Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Factores de riesgo en la adolescencia, Generalidades	APORTE 1	5	Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)
Evaluación escrita	examen interciclo	Factores de riesgo en la adolescencia, Generalidades, Trastornos de Ansiedad, Trastornos de la Alimentación	APORTE 2	10	Semana: 8 (31/10/16 al 01/11/16)
Informes	Presentacion del informe psicológico	Factores de riesgo en la adolescencia, Generalidades, Trastornos Depresivos, Trastornos de Ansiedad, Trastornos de la Alimentación	APORTE 3	5	Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolucion de Casos con aplicacion de test	Abuso Sexual, Factores de riesgo en la adolescencia, Generalidades, Otras intervenciones, Trastornos Depresivos, Trastornos de Ansiedad, Trastornos de la Alimentación	APORTE 3	5	Semana: 13 (05/12/16 al 10/12/16)
Evaluación oral	Exposición grupal en power point	Abuso Sexual, Factores de riesgo en la adolescencia, Generalidades, Otras intervenciones, Trastornos Depresivos, Trastornos de Ansiedad, Trastornos de la Alimentación	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Todos		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Examen escrito	Abuso Sexual, Factores de riesgo en la adolescencia, Generalidades, Otras intervenciones, Trastornos Depresivos, Trastornos de Ansiedad, Trastornos de la Alimentación	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

La metodología para la realizacion de esta materia incluirá clases magistrales, lecturas dirigidas, presentaciones en power point tanto de la profesora como de los alumnos.
También para la aplicación de los conocimientos teóricos se realizará la aplicación de test , el análisis de casos y la elaboración de informes que permitan poner en práctica lo visto dentro del aula.

Criterios de Evaluación

En todas las pruebas de contenidos se calificará la precisión de los conceptos y la aplicación del contexto en los casos presentados.
·En los informes psicológicos se calificará la organización de la información, las pruebas utilizadas y el razonamiento para emitir el diagnóstico.

·La presentación oral contará con una rúbrica específica que se dará a conocer con anticipación a los estudiantes.
·El examen final contemplará todos los contenidos vistos durante el ciclo y el análisis de un caso.
·Se calificará también la ortografía y redacción de los trabajos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
APA (1994)	MASSON	DSM-IV-TR	2002	84-458-1103-7
CABRAL, CÉSAR AUGUSTO Y OTROS.	NO INDICA	PSICOPATOLOGÍA: LAS FUNCIONES PSÍQUICAS Y SUS TRASTORNOS.	2005	NO INDICA
FEIXAS, GUILLEM; BOTELLA, LUIS; FERNANDEZ ÁLVAREZ, HECTOR; OPAZO, ROBERTO; COMPS	Paidos	INTEGRACIÓN EN PSICOTERAPIA; REFLEXIONES Y CONTRIBUCIONES DESDE LA EPISTEMOLOGÍA CONSTRUCTIVISTA/ IN	2004	NO INDICA
RODRÍGUEZ, SACRISTÁN JAIME	Universidad de Sevilla	PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	1998	84-472-0454-5
ROUART, JULIEN	Editorial Planeta	PSICOPATOLOGÍA DE LA PUBERTAD Y DE LA ADOLESCENCIA	1976	84-320-0335-2

Web

Autor	Título	URL
Basile, Héctor	Psiquiatría Y Psicopatología¿	http://www.psicoadolescencia.com.ar/
Lemos, Giráldez	Papeles Del Psicólogo	http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=1075
López, Soler Y Freixinós,	Anales De Psicología	http://www.um.es/analesps/v17/v17_2/04-17_2.pdf
Gónzales, Remedios Y	Aidep	http://www.aidep.org/03_ridep/R29/r29art1.pdf
Sepypna	Sepypna	http://www.sepypna.com/revista-autores/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
APA	Editorial Panamericana	MANUAL DE DIAGNOSTICO Y ESTADÍSTICA DE LOS TRASTORNOS MENTALES DSM V	2014	978-84-983581-0-0
OMS	MEDITOR S.L.	CIE 10	1992	1992
ALMONTE, C; MONTT, MA. E.; CORREA, A.	Mediterraneo	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA	2006	956-220-223-2

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2016**

Estado: **Aprobado**