UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOMOTRICIDAD

Código: FLC0097

Paralelo: A, A, A, A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: HUIRACOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA

Correo electrónico kht@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicomotricidad es una materia fundamental en la formación del Psicólogo Educativo Terapéutico, ya que su población de trabajo constituyen los niños(as) en edad inicial, pre-escolar y escolar, siendo estas etapas en las que se consolidan las capacidades psicomotrices. Es por lo tanto, nuestro profesional el encargado de potenciar y/o recuperar dichas capacidades, por lo que es imprescindible su formación al respecto.

Esta materia aborda el conocimiento de apectos teóricos básicos de los elementos de la Psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología para potenciar en el niño(a) sano y para recuperar en el niño(a) con dificultad y la aplicación práctica de dichos conocimientos.

La Psicomotricidad considera y se apoya en Psicología del Desarrollo Humano para entender la evolución psicomotriz infantil; en Planificación y Programación para formular objetivos y elaborar programas de trabajo; en Estadística y Computación para procesar resultados de las aplicaciones prácticas; en Lenguaje Instrumental para hacer un correcto informe de los diagnósticos; y, sirve de apoyo para las Prácticas de I y II en Dificultades de Aprendizaje y en el trabajo relacionado con las áreas psicomotríz y psicoafectivas.

3. Contenidos

1.	**La Psicomotricidad. Bases teóricas**
1.1.	Conceptos. Escuelas psicomotricistas. Métodos. La educación psicomotriz: objetivos y metas. Medios materiales y técnicos. La sala psicomotriz. (5 horas)
1.2.	El desarrollo psicomotriz del niño. La importancia de la psicomotricidad en la educación infantil. Motricidad y psiquismo en primera y segunda infancia. Lo que se quiere lograr y lo que busca la psicomotricidad. Clasif (5 horas)
2.	**Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia.**
2.1.	Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. La interpretación. (5 horas)
2.2.	Evaluaciones complementarias: El dibujo del niño. El desarrollo psicosocial. (5 horas)
2.3.	Aplicación práctica. Evaluación a un niño de 2 a 5 años: presentación de resultados. Trabajo en parejas. Evaluación de 5 casos con el respectivo diagnóstico e informe. Trabajo individual en casa. (3 horas)
3.	**Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia.**
3.1.	Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. Interpretación. (6 horas)
3.2.	Evaluación práctica a un niño de 6 a 11 años: presentación de resultados. Evaluación de 5 casos con el respectivo diagnóstico e informe. Trabajo individual en casa. (6 horas)
3.3.	EXAMEN INTERCICLO. (5 horas)
4.	**Tratamiento Psicomotríz.**
4.1.	El niño y la construcción del Yo corpóreo (0 horas)
4.1.1.	El diálogo tónico: el diálogo adulto niño, conceptos, evolución, importancia El diálogo tónico y el apego. El diálogo niño - niño. La independencia corporal. Planificación y aplicación de sesiones específicas (10 horas)
4.1.2.	El juego corpóreo. Historia de la evolución del juego en la educación. Importancia. Etapas del juego en la psicomotricidad. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
4.1.3.	El equilibrio y el control de Sí mismo: importancia, etapas psicomotrices. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
4.1.4.	Educación de la respiración: conceptos, evolución, importancia. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)

4.2.	El niño frente al mundo de los objetos (0 horas)
4.2.1.	Conceptos, evolución, importancia. La organización perceptiva de los colores y sonidos. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
4.2.2.	El conocimiento de los objetos. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
4.2.3.	La organización del espacio gráfico. Planificación y aplicación de sesiones de trabajo. (2 horas)
4.2.4.	La organización en el tiempo. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
4.2.5.	La estructuración del espacio. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
4.3.	El niño frente al mundo de los demás (0 horas)
4.3.1.	Conceptos, evolución, importancia, la adaptación social y psicomotriz. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (2 horas)
4.3.2.	La comunicación con la expresión gráfica, verbal y corporal. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (2 horas)
4.3.3.	La presencia del adulto. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (2 horas)
4.4.	Investigación de cátedra. (0 horas)
4.4.1.	Al finalizar la unidad 4.1, los alumnos aplicarán un plan de tratamiento de diálogo tónico, a un niño evaluado anteriormente, por una semana en sesiones diarias, evaluarán al final del trabajo y presentarán los resultados a manera de informe científico el mismo que se realizará bajo guía de la profe (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ac. Demuestra competencias en el abordaje de los modelos: cognitivo - conductual, sistémico, psicomotriz y gestáltico, respetándo los principios éticos del psicólogo.	
-Demuestra seriedad y veracidad en la ejecución de las evaluaciones y en la aplicación del tratamiento.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce el estado de desarrollo psicomotor del niño(a) y sus alteraciones; y, aplica, con relativa profundidad, el método de trabajo psicomotriz infantil.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Contenidos referentes al la fundamentación conceptual de la psicmotricidad..	La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Examne interciclo. contenidos r	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Investigaciones	REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN DEL LIBRO LA CLINICA PSICOMOTRIZ DEL AUTOR ESTEBAN LEVIN, LEER EL CAPITULO ASIGNADO. REALIZAR UN RESUMEN (3-4 HOJAS) RESPETANDO LAS REGLAS DE CITACIÓN, PREPARAR UNA PRESENTACIÓN Y JUNTO A UN CORTO VIDEO EXPONERLO EN CLASES.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 3	5	Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16)
Trabajos prácticos - productos	ÁREA DE LA PSICOMOTRICDAD, EXPLICA LA QUE TE SEA ASIGNADA, PIENSA EN UN EJEMPLO PRÁCTICO, ELABORA SU PRESENTACIÓN Y EJECÚTALO EN CLASES EN LA SALA DE GESELL.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 3	5	Semana: 12 (28/11/16 al 03/12/16)
Trabajos prácticos - productos	A DOS NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD CRONOLÓGICA APLIQUEN LA PRUEBA DE VAYER DE LA SEGUNDA INFANCIA COMPLETA. HAGAN EL PERFIL Y DETERMINEN EL DIAGNÓSTICO	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 3	5	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	EL EXAMEN DE TOMARÁ EN DOS PARTE UNA PRÁCTICA QUE CONTEMPLA UN PROGRAMA PARA EL TRATAMIENTO PSICOMOTRIZ SOBRE 5 PUNTOS Y LA EVALUACIÓN ESCRITA QUE IMPLICA TODO LOS CAPÍTULOS DE CONTENIDOS SOBRE 15 PUNTOS ES DECIR 20 EN TOTAL.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas, Tratamiento Psicomotríz.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	UNA PARTE PRÁCTICA SOBRE 5 PUNTOS Y UNA TEÓRICA CON TODOS LOS CAPÍTULOS SOBRE 15, ES DECIR 20 PUNTOS EN TOTAL.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas, Tratamiento Psicomotríz.	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

En la metodología que se utilizará técnica diferentes, dependiendo de los temas: aquello teóricos serán impartidos en forma de conferencias magistrales, por parte del profesor; los estudiantes investigarán algunos temas y los presentarán con el apoyo y profundización por parte del profesor; se trabajará en talleres prácticos de aplicación de la teoría; se realizarán experiencias de casos reales con los respectivos informes del trabajo realizado; y, se redactarán planes de intervención.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos (ensayos, avances de proyectos, el proyecto definitivo y las presentaciones en Power Point) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.
Al inicio del curso se abordará la parte teórica, introductoria y básica para los otros capítulos, se evaluará por medio de reactivos. Se realizará una investigación en internet, se realizará una presentación del material investigado, se presentará en forma oral y escrita, la evaluación se realizará en base a criterios establecidos.
Se calificará la participación correcta en los talleres de evaluación en los cuales en parejas evaluarán a un niño, más tarde realizarán otro trabajo, individual, en el cual realizarán diez evaluaciones a niños de 2 a 11 años, realizarán un diagnóstico y presentarán las evaluaciones respectivas, se tomará en cuenta la redacción y presentación de los trabajos.
Se planificarán sesiones de tratamiento y se aplicará en el curso con los alumnos en un aprendizaje vivenciado, propio de la psicomotricidad. Se calificará la creatividad y el interés en el trabajo.
Se realizará un estudio de caso; en el cual se tomará un niño de los 10 evaluados de 0 a 11 años, se le aplicará el tratamiento con por lo menos 5 sesiones psicomotrices y se realizará una evaluación final y se compararán resultados. Se presentará un informe para su calificación se tomará en cuenta la rigurosidad y adecuada presentación del trabajo, las sesiones, las conclusiones y recomendaciones. Se proporcionará la respectiva rúbrica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRATTY BRYANT	Paidos	DESARROLLO PERCEPTUAL Y MOTOR EN LOS NIÑOS	1992	84-7509-194-1990
PROAÑO ARIAS ELIDA MARGARITA	NO INDICA	COMPILACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE PSICOMOTRICIDAD	2016	NO INDICA
VARIOS AUTORES	Toray-Masson	MANUAL DE EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ	1979	NO INDICA
VAYER PIERRE	Científica Médica	EL NIÑO FRENTE AL MUNDO: EN LA EDAD DE LOS APRENDIZAJES ESCOLARES	1977	NO INDICA
VAYER PIERRE	Científica Médica	DIÁLOGO CORPORAL: ACCIÓN EDUCATIVA EN EL NIÑO DE 2 A 5 AÑOS.	1984	84-224-0011-1

Web

Autor	Título	URL
Limiñana Gras, Rosa	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action

Autor	Título	URL
Ferrándiz Vindel, Isabel	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?
Pastor Pradillo, José Luis	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?
Florit Robles, Alejandro C	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Esy¿teban Levin	Nueva Visión	Ña clínica psicomotriz. El cuerpo en el lenguaje.	2011	978-950-602-225-9

Web

Software

Autor	Título	URL	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/09/2016

Estado: Aprobado