



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I

Código: FLC0019

Paralelo: A, A, A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA

Correo electrónico nreyes@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicología de la Personalidad I aborda el estudio científico de la personalidad partiendo de un enfoque preliminar que pone de relieve la característica primaria de la naturaleza humana: la individualidad, hasta el análisis de las diferentes teorías integradoras.

La asignatura abarca el conocimiento de los enfoques teóricos de la personalidad que son abordados desde diferentes perspectivas teóricas constituyendo la herramienta principal para aplicarlos en la interpretación de la personalidad y aplicar las distintas teorías o modelos para el futuro profesional.

La Psicología de la Personalidad I se relaciona principalmente con las cátedras de Escuelas Psicológicas, Psicofisiología, Psicología General y Psicoestadística, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de la personalidad humana.

3. Contenidos

1.	Introducción a las teorías de la personalidad
1.1.	Introducción a la teoría de la personalidad (2 horas)
1.2.	Descripción, dinámica y desarrollo de la personalidad (2 horas)
1.3.	El enfoque científico (2 horas)
1.4.	Teorías no científicas (2 horas)
2.	Freud y el psicoanálisis clásico
2.1.	El psicoanálisis clásico (2 horas)
2.2.	El inconsciente (2 horas)
2.3.	Estructura de la personalidad (2 horas)
2.4.	Reflexión sobre la teoría de la personalidad (2 horas)
3.	Jung y la psicología Analítica
3.1.	La estructura de la personalidad (2 horas)
3.2.	Simbolismos e inconsciente colectivo (2 horas)
3.3.	Tipos psicológicos (2 horas)
3.4.	Reflexión sobre la teoría de Jung (2 horas)
3.5.	EXAMEN DE INTERCICLO (3 horas)
4.	La psicología individual de Alfred Adler
4.1.	Esfuerzo desde la inferioridad hacia la superioridad. (2 horas)
4.2.	La unidad de la personalidad (2 horas)
4.3.	El desarrollo de la personalidad (2 horas)
4.4.	Reflexión sobre la teoría de Jung (2 horas)
5.	Horney y el análisis interpersonal

5.1.	Ansiedad básica, hostilidad básica (2 horas)
5.2.	Tres orientaciones interpersonales (2 horas)
5.3.	Ajustes principales a la ansiedad básica (2 horas)
5.4.	Determinantes culturales y desarrollo de la personalidad. (2 horas)
6.	Allport y la Teoría de los rasgos
6.2.	Rasgos de personalidad (2 horas)
6.3.	Desarrollo de la personalidad (2 horas)
6.4.	Influencia de la personalidad en los fenómenos sociales. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
au. Conoce diferentes enfoques teóricos de la personalidad.	
-Describe diferentes enfoques teóricos de la personalidad: psicoanálisis clásico, psicología analítica, psicología individual, análisis interpersonal y teoría humanista.	-Evaluación escrita
-Identifica los principales determinantes en la formación de la personalidad.	-Evaluación oral
-Reconoce las distintas teorías o modelos que tratan de definir la personalidad en el ser humano.	-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	capítulo 1	Introducción a las teorías de la personalidad	APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	capítulo 1 y 2	Freud y el psicoanálisis clásico, introducción a las teorías de la personalidad	APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Investigaciones	capítulo 6	Allport y la Teoría de los rasgos	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación oral	capítulo 4 y 5	Horney y el análisis interpersonal, La psicología individual de Alfred Adler	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	capítulo 3	Jung y la psicología Analítica	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	toda la materia	Allport y la Teoría de los rasgos, Freud y el psicoanálisis clásico, Horney y el análisis interpersonal, Introducción a las teorías de la personalidad, Jung y la psicología Analítica, La psicología individual de Alfred Adler	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Toda la materia	Allport y la Teoría de los rasgos, Freud y el psicoanálisis clásico, Horney y el análisis interpersonal, Introducción a las teorías de la personalidad, Jung y la psicología Analítica, La psicología individual de Alfred Adler	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

La educación actual prioriza el aprendizaje activo, que considera al estudiante como el constructor de su propio aprendizaje, por lo que se emplearán estrategias metodológicas que desarrollen la capacidad de comprensión, aplicación de los conocimientos, la creatividad y la capacidad de abstraer la información mediante la lectura y la investigación en fuentes científicas

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos se considera como fundamental la ausencia de copia textual

Evaluación oral: la claridad en la exposición de las ideas y conceptos, la fluidez y claridad en la presentación de los contenidos mediante la explicación del diaporama.

Evaluación escrita: la demostración de los conocimientos adquiridos mediante el examen de intercurso
Investigaciones: la organización de los contenidos, la actitud propositiva e investigativa.

Foro, debate: la capacidad de trabajar en grupo y la exposición de los temas mediante los grupos de discusión, fundamentando la respuesta y las conclusiones del tema.

Informes: la elaboración de un ensayo mediante la información objetiva, definiendo claramente los postulados del autor, la consulta de varias fuentes y la conclusión del tema

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FEIST, J Y FEIST,G	McGraw Hill	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD	2007	NO INDICA
ROBERT SOLLOD Y OTROS	McGraw Hill	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD	2009	978-0471-72412-4
SHULTZ, D. Y OTROS.	Cenage Learning	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD	2009	13-978-607-481-006-6
SUSAN CLONINGER	Pearson	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD	2009	0-13-020989-9

Web

Autor	Título	URL
Perspectivas Bioéticas	Ebsco Host	http://www.flacso.org.ar
Irizar, Liliana	Ebsco Host	liliana.irizar@usa.edu.co
Psicología Sociedad Y	Ebsco	http://www.psyse.org/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SCHULTZ, D Y OTROS.	Ed. Cenage Learning	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD	2010	978-607-481-006-6

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2016**

Estado: **Aprobado**